



Colegio de Estudios Científicos y
Tecnológicos del Estado de
Oaxaca.

Historiografía CECyTEO



ÍNDICE

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN-----

1) Línea del tiempo-----

2) Antecedentes-----

3) El nacimiento del CECyTE -----

4) Los primeros pasos 1993 -1994-----

5) Los primeros planteles-----

CECyTE 01 – Oaxaca-----

CECyTE 02 –Cuicatlán-----

CECyTE 03 – Ixtlán-----

CECyTE 04 – Tututepec-----

CECyTE 05 – Etlá-----



- 6) La primera generación del CECYTE-----
- 7) Planteles de bachillerato tecnológico 1993 – 2012-----
- 8) Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) -----
- 9) Junta directiva-----
- 10) Sindicato de trabajadores del CECyTEO
- 11) Testimonios-----
- 12) Informe anual 2012-2013-----

ANEXOS

- Índice de entrevistas-----
- Índice de fotografías-----
- Memoria de 10 años del CECYTE-----



PRESENTACIÓN

El Programa Nacional para la Modernización Educativa de 1990-1994, estableció la promoción de la Educación Tecnológica. Por ello la política educativa estuvo encaminada a crear los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos en el país, con la intención de ofrecer educación media superior de calidad y en sintonía con el desarrollo tecnológico. Este programa contemplaba acuerdos y lineamientos para llevar a cabo dicha modernización. Con base en ellos, los gobiernos federal y estatal firmaron un convenio para la creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, a través de sus apartados el convenio establecía los compromisos compartidos por ambos gobiernos.

La necesidad de llegar a los más recónditos lugares y hacer que la educación media pudiera ser cursada por todos los jóvenes sin tener que desplazarse a otros lugares; hizo de este planteamiento educativo, una política exitosa, los colegios, que en su inicio fueron cinco, con el paso del tiempo se consolidaron y según lo exigió la demanda, fueron creciendo. En las comunidades las autoridades municipales se fueron involucrando y comprometiéndose con el proceso, de tal manera que se vieron obligados a buscar alternativas para hacer llegar los Colegios a sus comunidades. Primero funcionaron con limitaciones de espacio o en aulas improvisadas, algunas en las instalaciones del palacio municipal. Posteriormente las autoridades municipales se daban a la tarea de buscar apoyos para la construcción definitiva. De esta manera se fueron construyendo aulas, laboratorios, bibliotecas, las oficinas administrativas y los baños; la infraestructura necesaria para poder ofrecer servicios de calidad a los usuarios. Aunado a ello profesionistas con formaciones distintas, se fueron sumando al proyecto educativo, dando como resultado, una nueva generación de estudiantes con una formación terminal, que les permitiría acceder a centros de trabajo si así lo deseaban o continuar con estudios universitarios.



A veinte años de su creación los CECyTEOs suman 39, más 66 Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD's), tenemos un total de 105 Centros y Colegios. Los dos primeros Centros se crearon en 1996 y se incorporaron al subsistema CECyTE. En un inicio funcionaron con la modalidad a distancia pero actualmente se trabaja de manera escolarizada. En el momento en que los Centros reúnen los requisitos necesarios para convertirse en Colegios, por el número de usuarios y la infraestructura, pasan a ser Colegios y cambia su modalidad de bachillerato general a bachillerato tecnológico.

A dos décadas de su existencia, es pertinente hacer un balance y una valoración de sus resultados y sobre todo tener constancia de lo ocurrido para aprovechar la experiencia, corregir errores y contribuir con una mejor educación en el nivel medio superior. Es esta una de las intenciones que nos llevan a documentar la historia de la institución educativa.

El 12 de agosto de 2013 se celebra el veinte aniversario de la Institución, la actual administración tendrá un año y cinco meses de haber asumido el cargo. Durante este tiempo la preocupación se ha centrado en cumplir con la misión del gobierno actual que basa su hacer político en la transparencia en las acciones y en la necesidad de llevar a la práctica tres ejes transversales: perspectiva de género, diversidad cultural (indígenas y grupos vulnerables) y sustentabilidad. En lo referente al CECyTEO el director general ha planteado cinco ejes centrales: Mejorar la cobertura, hacer efectiva la calidad de la educación, cumplir con la equidad, es decir, darle más a los que menos tienen, vincularse con la sociedad y fortalecer a la institución.

Por ello se piensa que en este nivel educativo de lo que se trata es de promover el desarrollo de la conciencia, aprender, reaprender, desaprender. No sólo se trata de tener habilidades, sino de aceptar y asumir responsabilidades. Bajo esta perspectiva a esta administración le interesa implementar una serie de acciones encaminadas a cumplir con el mandato gubernamental, de humanizar los procesos y sanear las prácticas a todos los niveles de la administración pública y uno de ellos, y fundamental, los procesos educativos.



De esta manera presentamos este recuento histórico para tener constancia del quehacer educativo y para, con base en la experiencia, mejorar las prácticas y los procesos. Agradecemos el esfuerzo del personal docente y directivo, de los trabajadores administrativos y manuales, que con su desempeño cotidiano, su interés y dedicación han hecho que el sistema funcione en beneficio de las y los jóvenes oaxaqueños, hasta llegar a cumplir dos décadas de existencia.

INTRODUCCIÓN

El 12 de agosto de 1993 se firma el convenio de la creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca. A veinte años de su nacimiento es necesario hacer un recuento de lo que ha significado su permanencia en el sistema educativo estatal, transmitiendo conocimientos a las y los jóvenes de nivel medio superior. La relevancia se ubica en la formación tecnológica y humanística de más de ocho generaciones de estudiantes que han permanecido en las aulas.

El presente texto tiene la intención de hacer un recuento de los acontecimientos más significativos de la vida académica y cultural del CECyTE en Oaxaca, con el fin de dar a conocer su proceso histórico, desde los antecedentes que tienen su origen en los años noventa y parten de una direccionalidad distinta de la educación en el país, basada en los aspectos tecnológicos y científicos, con la idea de articularse al proceso de transformación social y económico, en las diferentes regiones del país, en específico el estado de Oaxaca.

A través de los capítulos se da constancia de cómo fue creciendo esta institución educativa, resaltando los grandes momentos que marcaron el rumbo de la misma, hasta llegar a cumplir veinte años de historia en el espacio educativo.



El documento inicia con una línea del tiempo, a través de la cual se resaltan los momentos importantes de creación de los colegios en las comunidades, con la intención de ir ubicando fechas y lugares que nos indican cómo se fueron cubriendo las necesidades de educación media superior en el estado.

Se continúa con los antecedentes, es decir, los hechos históricos nacionales que dieron marco a la creación y consolidación del proyecto de creación de los CECyTEs. En seguida se hace un apartado que narra los primeros pasos que se dieron para el surgimiento de los cinco primeros planteles en 1993-1994. Se habla también de la primera generación egresada de estos colegios.

A través de la información que cada plantel proporcionó se hace la historia de ellos, desde 1993 hasta el 2012, para de manera inmediata, pasar a narrar la historia de los Centros de Educación Media Superior a Distancia (ENSaD).

En el siguiente capítulo se habla de la instalación de la Junta Directiva que es el órgano máximo de autoridad que rige a la institución. Sus miembros son representantes del sector público, del sector privado y del sector social y su objetivo es el de colaborar con los directivos para lograr la excelencia académica.

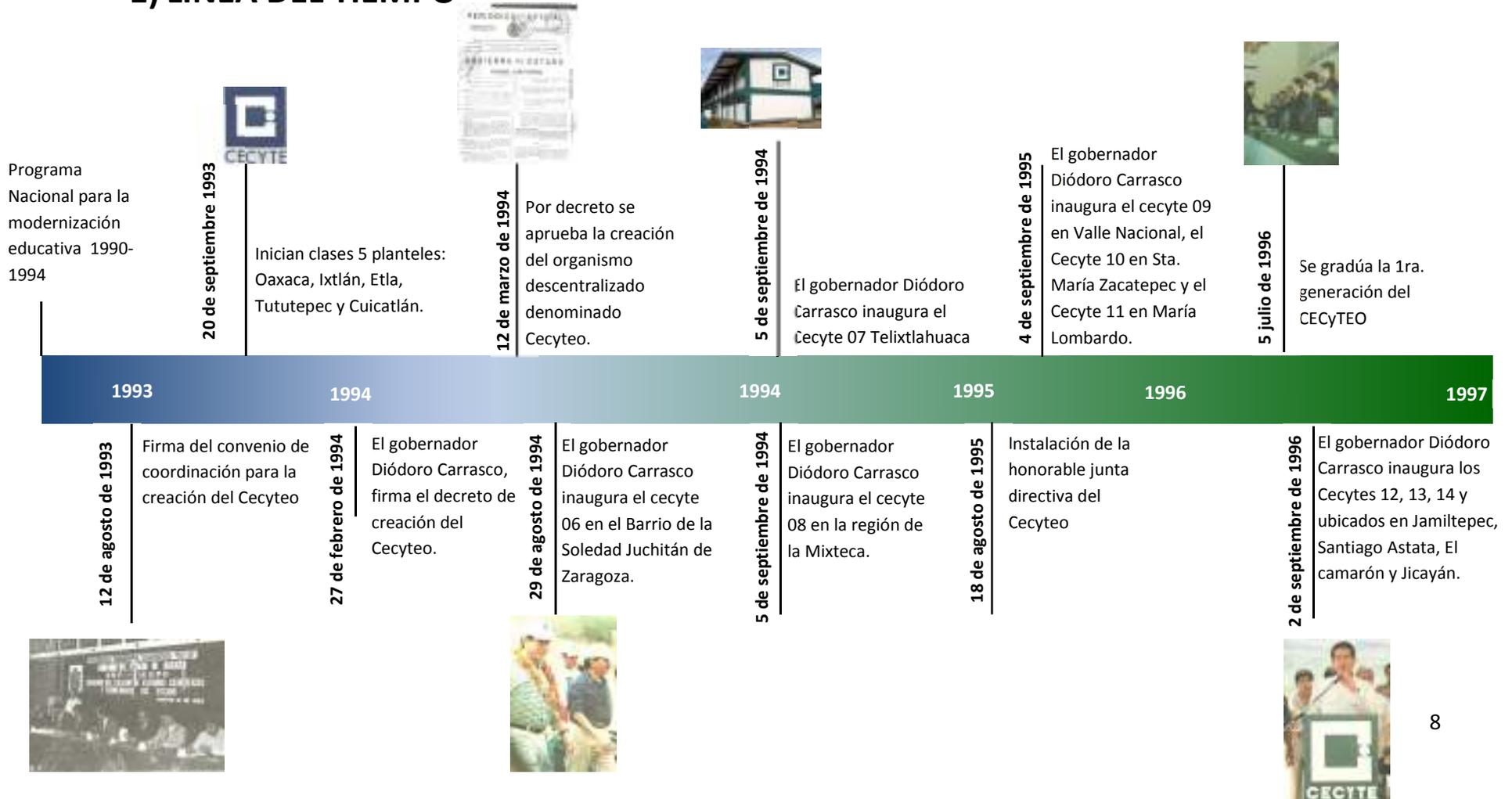
En el capítulo 10 se presenta una breve historia del Sindicato de trabajadores del CECyTEO con el fin de dar constancia sobre esta instancia que también forma parte importante de la vida organizativa y en beneficio de los trabajadores de la institución.

El penúltimo apartado recoge los testimonios de dos directores, el primero por ser el que inicia el proceso, el Lic. Abel Alvarado y uno intermedio el Ing. Ciro Martínez Cortazar. Por motivos ajenos a nuestra voluntad, lamentamos no haber podido contar con el testimonio del Dr. Vicente de la Cruz, el cual durante dos periodos consecutivos cumplió con el mandato de llevar la dirección del Colegio.



Para finalizar, en el último apartado se incluye una síntesis del informe anual (2012-2013) presentado por el director general. El documento se cierra con tres anexos, el índice de entrevistas, el de fotografías y la memoria de 10 años del CECyTEO.

1) LÍNEA DEL TIEMPO





1) LÍNEA DEL TIEMPO

11 de Junio de 1997



El gobernador Dióodoro Carrasco inaugura el Cecyte 16 – Mitla.

Agosto De 2000

Se crean los planteles: Ayutla y Tehuantepec, y se crean los EMSaD's: Atatlahuca, Huixtepec, Tepetlapa, Tonalá, Peñoles, San Pablo, Cajonos, Lachiguiri, San Dionisio del Mar y Juquila Mixes.



Agosto – Noviembre de 2002

Se crean los planteles: Candelaria Loxicha, Ixtaltepec y Pochutla, y se crean los EMSaD's: Siniyuvi, Chichicapam, Guevea de Humboldt, Collantes, Itundujia, Santo Domingo Yosoñama. Ecatepec, Chayuco, San Antonino el Alto, el Potrero, Guadalupe Ramírez y Tezoatlan.

Agosto – Noviembre de 2004



Se crean los planteles: Atatlahuca y Huixtepec, y se crean los EMSaD's: La venta, Texmelucan, Benemérito Juárez, Sola, Cabeza de Río, El Ciruelo, Talea de Castro y Villa de Chilapa,

Noviembre de 2006

Se crea el EMSaD Quiegolani

1997 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007

19 de agosto de 1999

Se crean los primeros centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD), Coixtlahuaca y Loxicha.



Julio - Septiembre De 2001

Se crean los EMSaD's: San Baltazar Loxicha, Zapotitlán, Ozolotepec, Comaltepec, San José del Pacífico, Sindihui, Santa Inés de Zaragoza, San Miguel Peras, San Miguel del Puerto, la Mixtequita, Cabecera Nueva, Ixcatlán.

4 de julio del 200

Se funda el sindicato de trabajadores al servicio del colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de Oaxaca (stscecyteo)



Agosto – Noviembre de 2003

Se crean los planteles: Ixtepec y Juchitán, y se crean los EMSaD's: Yosonotu, Chivela, Tlapalcingo, Tlacotepec, Ayuquila, Lachixio, Tjaltepec, Colonia Cuauhtémoc, Chicahua, Zegache, El tule, Ayotzintepec y Magdalena Peñasco.

Agosto – Noviembre de 2005

Se crea el plantel de San Dionisio del Mar y se crean los EMSaD's: Abejones, Cerro Quemado, La nopalera, Cuquilla, Mixtepec, y Magdalena Yodocono

Agosto de 2007

Se crean los planteles La Mixtequilla y Ayotzintepec y se crean los EMSaD's: Peñasco, Itunyoso, Puxmetacán Y Santa Lucía Monteverde





Agosto – Noviembre de 2008



Creación del Plantel Xoxocotlán y creación del EMSaD Chahuities



Agosto de 2010

Creación de los planteles Humboldt, Ayuquila, Benemérito Juárez y San Gabriel Mixtepec. Y de los EMSaD Jaltepec, Camelia Roja y Arrazola

Agosto de 2012

Creación de los planteles Huatulco y Lachiguri. Y Creación del EMSaD La Sabana

2008

2009

2010

2011

2012

Agosto de 2009

Creación de los planteles Siniyuvi, El tule, Cerro Quemado y Chahuities. Y Creación del EMSaD Mixtepec

Agosto de 2011

Creación de los EMSaD; Flor Batavia, Monteverde, Zahuatlán y Miahuatlán.





2) ANTECEDENTES

La creación de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTEs), parte del **Plan Nacional de Desarrollo 1989 – 1994**. El cual fue puesto en marcha por el entonces presidente de la República, Carlos Salinas de Gortari. Dicho plan establece como acción prioritaria la modernización y la ampliación de la oferta educativa frente a la demanda creciente de la población. Asimismo, la descentralización de los servicios educativos, la cual implicaba mejorar e innovar al tradicional sistema centralizado.

En el marco de dicho plan se expidió el **Programa Nacional para la Modernización Educativa 1990-1994**, el cual establece que debe promoverse la Educación Tecnológica, concertando la creación de nuevos planteles descentralizados de Educación en éste ramo, con apego a la normatividad y evaluación central y fomentar la participación de los Gobiernos de los Estados para propiciar la creación, mantenimiento y expansión de los servicios de Educación Superior Tecnológica y orientar el crecimiento de las Instituciones, hacia los lugares necesarios para impulsar el desarrollo productivo y tecnológico de la Región.

Con esta idea en 1991 se crean los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTEs), los cuales son sustentados en el Programa para la Modernización Educativa 1989-1994. Los CECyTEs nacen en respuesta al incremento de la demanda estudiantil en el país y al crecimiento social y económico global el cual exige mayor preparación educativa. Por ello, una de las principales acciones de los CECyTEs es atender estas demandas ofreciendo una nueva alternativa de educación bivalente y terminal para propiciar una participación más efectiva basada en un nuevo esquema; Tecnológico y científico, que fuera descentralizada y que favoreciera una mejor vinculación regional con el sector productivo.¹

En ese mismo año la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), estructuró la coordinación de los trabajos relacionados con los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados para promocionar este nuevo modelo educativo.

¹ Coordinación de ODES de Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos, “¿Quiénes somos?”, consultado de <http://www.dgeti.sep.gob.mx>.

3) EL NACIMIENTO DEL CECYTEO

Iniciada la operación de los Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyTEs) en el país y con base a la gran demanda y aceptación de estas nuevas instituciones; el gobierno del estado de Oaxaca impulsó una iniciativa educativa con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios de educación media superior en el estado, así como atender la demanda educativa altamente creciente. Por ello el gobierno de Oaxaca en coordinación con el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) firmó el *12 de agosto de 1993* el convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO).

Dicho convenio está sustentado en el Programa Nacional para la modernización Educativa 1990-1994 que establece entre sus acciones principales: *“El incremento adicional de la demanda se atenderá con nuevos servicios educativos descentralizados de educación media superior tecnológica, que propicien una participación más efectiva de los gobiernos estatales y favorezcan una mejor vinculación con el sector productivo”*.

Entre las cláusulas de dicho convenio se citan:

Primera: El presente convenio tiene como objeto establecer la coordinación entre La Secretaría y el Gobierno del Estado para la creación, operación y apoyo financiero del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO), a efecto de contribuir a impulsar y consolidar los programas de educación media superior tecnológica en la entidad.

Segunda: para el cumplimiento del objeto de este convenio, “El gobierno del estado” se obliga a promover las acciones necesarias para la creación de “Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca” como organismo público descentralizado estatal.¹



Fotografía 1: Firma del Convenio en el Palacio de Gobierno. 12 de agosto del 1993

¹ Convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, pág.1 – 11, Documento anexo N.- 1.

El convenio de coordinación fue firmado por el Secretario de Educación Pública, Ernesto Zedillo Ponce de León y Raúl Talan Ramírez, Subsecretario de Educación e Investigación Tecnológica. Por parte del gobierno del estado: El gobernador Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, el Lic. Agustín Márquez Uribe, Secretario General de gobierno y el Lic. Alfonso Gómez Sandoval director general del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO) (Fotografía 1).

En la ceremonia de la firma del convenio el Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, Gobernador Constitucional de Oaxaca declaró; “Este día nos congrega el interés de imprimir un nuevo impulso a la educación pública del estado, el acto que hoy celebramos, constituye el inicio de un proyecto de educación científica y tecnológica que habrá de contribuir a los esfuerzos que hace la sociedad Oaxaqueña por la construcción de un estado más próspero y justo.¹

“El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca está llamado a convertirse en una institución de gran valía en el sistema educativo de la entidad, en ejemplo fehaciente de modernización educativa y en orgullo de los Oaxaqueños, lo será porque surge de una estrecha vinculación entre los sectores productivos y educativos de nuestro estado.

“Estamos convencidos que este proyecto responderá con creces al reto que nos exige nuestro tiempo: estar mejor preparados para ser más eficientes. Hacemos votos para que el proyecto educativo que hoy inicia se consolide sin contratiempos, para el beneficio de la educación pública oaxaqueña y de nuestro pueblo”. (Fotografía 2).



Fotografía 2: Discurso pronunciado por el Lic. Diódoro Carrasco. 12 de agosto del 1993. Otro momento del mismo día, en la ceremonia oficial.



El **27 de febrero de 1994** el Lic. Diódoro Carrasco Altamirano firmó el decreto de aprobación y creación del organismo público descentralizado denominado “Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO)”. Dicho decreto entró en vigor el día **12 de marzo de 1994**. Así aparece en el periódico oficial:

DECRETO: Por el que se crea el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

Artículo 1.- Se crea el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, como órgano descentralizado con personalidad jurídica y patrimonios propios con sujeción a los artículos 7, 42, 44 y 45 de la ley orgánica del poder ejecutivo del estado y al convenio de coordinación celebrado entre el gobierno del estado y la Secretaría de Educación Pública.

Artículo 2.- El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca tendrá por objetivos:

I.- Impartir educación a nivel medio superior, en la modalidad de bachillerato tecnológico conjugando convenientemente el conocimiento teórico que asegure su vertiente propedéutica y el logro de habilidades y destreza que den ascendencia a su línea tecnológica.

II.- Promover un mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y contribuir a la utilización racional de los mismos. ¹

El anterior decreto, se actualiza el **6 de septiembre de 1999** por el entonces gobernador del estado Lic. José Murat, y entra en vigor hasta el **19 de mayo del 2001**, fecha de su publicación y aprobación en el periódico oficial del gobierno del estado. En esta actualización se lee lo siguiente:

DECRETO

Artículo único: Se reforman los artículos 1, 5, 6,8, 9, 12, 14,15 y 21 del decreto expedido por el ejecutivo de fecha 27 de febrero de 1994 publicado en el ejemplar número 11 del 12 de marzo de ese mismo año, por medio del cual se creó el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, para quedar como sigue.

Artículo 1.- Se crea el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca como organismo descentralizado con personalidad jurídica, patrimonio propio y domicilio legal en la ciudad de Oaxaca de Juárez, con sujeción a las disposiciones relativas a la ley orgánica del poder ejecutivo del estado, de la ley de entidades paraestatales del estado y

¹ Decreto del 12 de marzo de 1994, pág. 2-3, periódico oficial del gobierno del estado, documento anexo N.- 2.

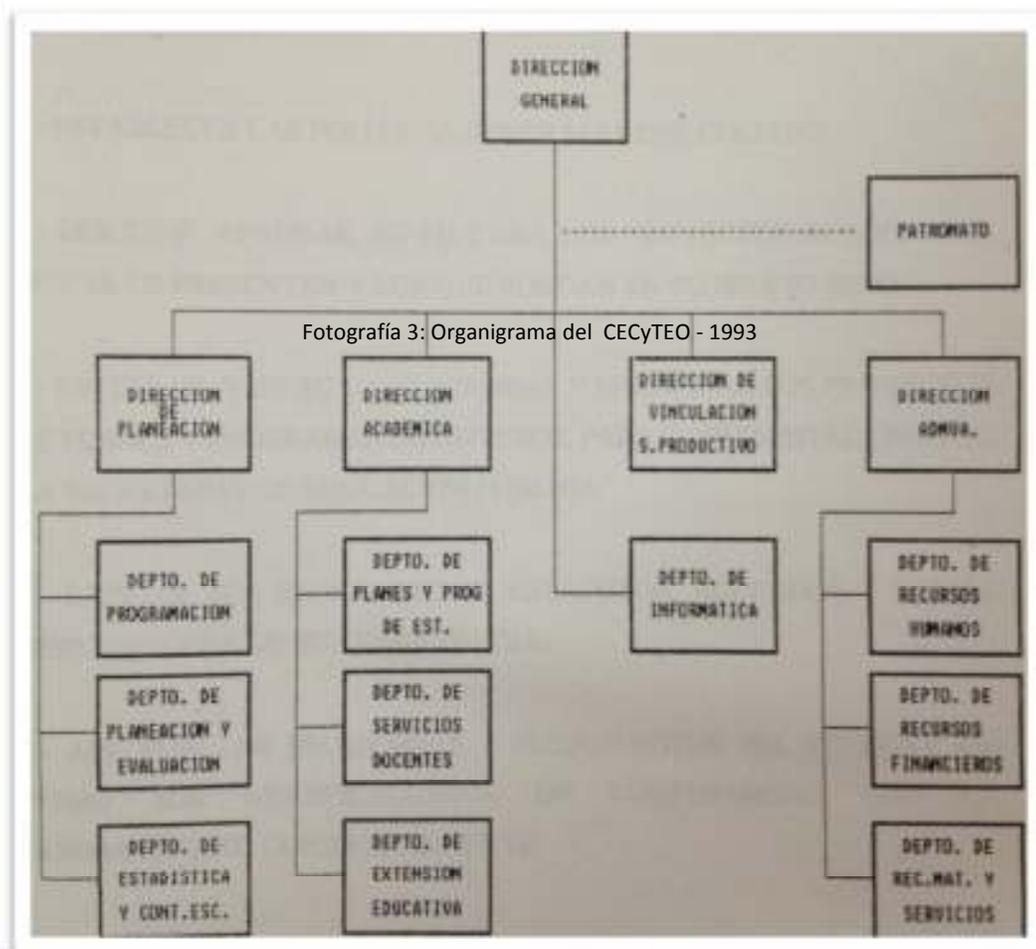
² Decreto del 19 de mayo de 2001, pág. 2-3, periódico oficial del gobierno del estado, documento anexo N.- 3



al convenio de coordinación celebrado entre el gobierno del estado y la Secretaría de Educación Pública.²

4) LOS PRIMEROS PASOS 1993 -1994

Con el respaldo del convenio de coordinación para la creación del CECyTEO, se inició la operación para constituir esta entidad educativa en el estado, iniciando actividades administrativas el 1 de agosto de 1993 estableciéndose en un edificio de las calles de Murguía, en el centro de la ciudad de Oaxaca. La plantilla inicial constaba de 50 trabajadores, entre docentes y administrativos. La estructura estuvo conformada por: la dirección académica, dirección de planeación, dirección administrativa, dirección de vinculación y dirección general. El primer director general en el estado de Oaxaca fue el Lic. Abel Alvarado Vásquez.



1.- Entrevista N.- 5, archivo anexo.

La señora Isidora Méndez García una de las iniciadoras del CECyTEO recuerda: *“Al principio éramos alrededor de diez personas cuando todo inició en las oficinas de Murguía, había mucho trabajo y aun no se habrían las oficinas al público, todo era ordenar, hacíamos de todo, al poco tiempo, a los 15 días la oficina estaba llena, contrataron mucha gente”*.¹

Debido al aumento de personal administrativo, en Marzo de 1994 el CECyTEO cambia sus oficinas a Belisario Domínguez en la colonia Reforma. (Fotografía 3).

El señor Porfirio García Revilla trabajador inicial del CECyTEO recuerda: *“En los primeros años no teníamos materiales para trabajar, algunos tenían máquinas de escribir y escritorios propios pero no todos, fue en el 95 cuando llegaron algunas computadoras pero en esas fechas muy pocos las podían manejar”*.¹



Fotografía 4: Oficinas del Cecyteo en Belisario Domínguez.



5) LOS PRIMEROS PLANTELES

A la par de las operaciones administrativas se comenzó la construcción de los primeros cuatro planteles que funcionarían en el estado: El plantel 1 "Oaxaca de Juárez", 2 " San Juan Bautista Cuicatlán", 3 "Ixtlán de Juárez", 4 "San Pedro Tututepec" y el 5 "Villa de Etlá", los cuales iniciaron operaciones el 20 de septiembre de 1993.

Estos planteles, en un inicio, trabajarían dos áreas de formación propedéutica las cuales estarían formadas por materias básicas y obligatorias, aquellas que corresponden a conocimientos universales en ciencias y humanidades complementando la formación propedéutica y de especialización, estas últimas se agruparían en tres áreas de conocimiento:

Área físico – matemáticas: Fomento industrial, mantenimiento, control de calidad, equipo de cómputo, mecánica automotriz, topografía, producción, construcción, electricidad, electromecánica, electrónica, soldadura industrial, exploración y explotación petrolera, mantenimiento industrial, petroquímica, electroquímica, máquinas y herramientas, aire acondicionado y seguridad industrial .

Área químico – biológicas: Conservación de alimentos y semillas, radiología y alimentos.

Área económico – administrativa: Fomento industrial, trabajo social, desarrollo de las comunidades, diseño gráfico, diseño decorativo, comercio exterior y administración de empresas turísticas.¹

CECYTE 01 - OAXACA

El plantel 01 como los otros cuatro CECyTEs, inició actividades el 20 de septiembre de 1993, con el Ing. Fernando Magro como encargado de la dirección, el cual fue sustituido en noviembre del mismo año por el Lic. Eduardo Sierra Carmona. El CECyTE 01 se nombra: "Oaxaca", porque en sus inicios funcionó en diversas escuelas con instalaciones prestadas para impartir las primeras clases. La primera en apoyar al Cecyte fue la Escuela Secundaria Técnica 1 ubicada en el Bulevar Eduardo Vasconcelos. En esta escuela sólo duraron dos semanas y media por problemas entre los empleados, esto hizo que el Cecyte buscara el apoyo de la Escuela Normal de Educación Preescolar. Dicha escuela ofreció prestar sus aulas sólo por las tardes. Más tarde debido a las limitaciones de espacio y a la mayor

demanda de alumnos y alumnas, se buscaron otras alternativas y en noviembre de 1993 se instalaron en la Escuela Secundaria Técnica 170 ubicada en el fraccionamiento el Rosario. En este espacio sólo se impartían clases por la tarde ya que por la mañana la secundaria hacía uso de sus instalaciones. A principios de 1994 nuevamente el Cecyte 01 cambia su sede y con el apoyo del municipio de Tlaxiact de Cabrera se empieza a laborar por las tardes en la Escuela secundaria Federal Ricardo Flores Magón, donde se cursaría el segundo semestre.



Fotografía 5: Construcción del Cecyte 01, 1993

En 1993 el municipio de Tlaxiact de Cabrera, donó un predio ubicado a un costado de la Carretera Oaxaca-Guelatao, con la intención de establecer el Cecyte 01, mismo que empezó su construcción a finales de ese año. Para marzo de 1994 ya se contaba con cuatro aulas de concreto y un baño (fotografía 4). Las nuevas locaciones del Cecyte 01 fueron ocupadas a finales del tercer semestre, abril del 1994. En sus inicios y debido a la gran demanda se tenían dos turnos: matutino y vespertino, los cuales se impartían por la mañana en las locaciones nuevas y por las tardes continuaban en la secundaria federal del municipio de Tlaxiact.



Fotografía 6: Especialidad de Electrónica, 1993 - Cecyte 01

había laboratorios, bibliotecas, estábamos limitados a sabiendas que la demanda de alumnos era muy fuerte llegamos a tener hasta mil ciento cincuenta alumnos, por ello teníamos dos turnos, llegamos a salir a las nueve de la noche para cubrir la demanda”.¹



De las primeras especialidades que se ofrecieron en el plantel 01 fueron: Contabilidad, Programación, electrónica, diseño gráfico y administración. Las y los primeros alumnos inscritos en el plantel 01 de 1993 a 1994, fueron 308 distribuidos en seis grupos.

El maestro Eduardo Bautista Cabrera profesor de la especialidad de equipo de cómputo, dice: *“En los inicios y referente a las carreras no teníamos equipo, todo era prestado, sin embargo, había mucha demanda estudiantil ya que las carreras que ofrecía el Cecyte eran relativamente nuevas”*.²

El maestro Rafael Santibáñez Miguel profesor de matemáticas reflexiona: *“Era curioso ver los primeros alumnos/as del Cecyte, eran personas que rebasaban la edad para bachillerato, jóvenes de 24 a 27 años, incluso muchos iban con sus hijos a clases”*.³

CECYTE 02 – CUICATLÁN

El plantel 02 ubicado en la región de la cañada en el municipio de San Juan Bautista Cuicatlán inició actividades el 20 de septiembre de 1993, con el Lic. Alejandro Araujo Juárez como encargado de la dirección, posteriormente se nombró al Ing. Jorge Mejía como director de esta institución, en el mismo año.

Inició sus labores en las instalaciones de la Escuela Primaria “Victoriano González”. El CECyTE 02 brindó sus servicios durante dos años y medio, en el turno vespertino ya que por las mañanas la primaria utilizaba sus instalaciones. El cecyte 02 ofertó las carreras de Enfermería General y Electricidad, las cuales iniciaron con un grupo cada una, con 67 alumnos/as en total.



Fotografía 7: Los grupos de Enfermería y electricidad, Plantel 02 – 1993.

1.-Entrevista N.- 1, archivo anexo. 2.- Sustraído de la entrevista N.- 2, archivo anexo.
3.- Entrevista N.-20, archivo anexo.

En el año de 1994, la Secundaria Técnica No 11, dona una porción de su terreno al CECyTE para sus instalaciones, comenzando en ese mismo año la construcción de las mismas, las cuales tuvieron una duración de un año.

El Ing. Ángel Román Figueroa profesor de la época apunta: *“Que para la realización de esta obra se requirió el apoyo de los maestros, padres de familia y alumnos, pues el terreno no se encontraba en condiciones adecuadas por lo cual fue necesario el desmonte del mismo”*.¹



En febrero de 1995, abandonan las instalaciones prestadas y se trasladan a sus instalaciones ubicadas en el Barrio Zapotillo, estas consistían: en un edificio con siete aulas, un laboratorio y dos baños. Los alumnos y alumnas de la primera generación solamente permanecieron tres meses en las instalaciones antes de egresar.

La profesora y ex alumna del Cecyte 02 (1ra generación), Claudia Sureyma Contreras García, recuerda: *“Cuando nos trasladamos a las instalaciones del Cecyte, todo el mobiliario del plantel que había sido brindado por la dirección general del CECyTEO se quedó en la escuela primaria ya que ellos no quisieron devolver el mobiliario. En aquellos tiempos el uniforme constaba de bermudas en el caso de las mujeres*

Fotografía 8: El Lic. Diódoro Inaugurando el Plantel 02 *y pantalón en el caso de los hombres, chaleco en color azul y camisa blanca con el logotipo del plantel”*²

Cuenta el Ing. Jorge Mejía López profesor de la época que: *“la participación de los padres de familia, alumnos y maestros fue fundamental para la realización de la construcción de las instalaciones del plantel, así como la participación de las autoridades tanto municipales, como estatales, puesto que para la realización*



Fotografía 9: 1ra generación de Enfermería 1993-1996

1.-Entrevista N.-8, archivo anexo. 2.- Entrevista vía telefónica.

de las prácticas de enfermería y electricidad siempre contaron con el apoyo del Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, quien fungía como gobernador del estado en esa época”.¹

CECYTE 03 – IXTLÁN

Una de las características de la comunidad de Ixtlán son sus formas de organización. A mediados de 1992 en una asamblea general de comuneros y de ciudadanos se planteó la necesidad de implementar un bachillerato dentro del municipio, una escuela que cubriera la demanda local a nivel medio, entonces se constituyó un patronato para gestionar una escuela de nivel medio superior, un patronato integrado por personas de la comunidad quienes se encargaron de hacer gestiones con el gobierno federal al igual que con el estatal, se consiguió una extensión de lo que es el Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBtis), número 123 de Santa Lucía del Camino, Oax. Esa extensión empieza a funcionar en el palacio municipal a mediados de 1993.

En el mismo año el gobernador del Estado Lic. Diódoro Carrasco Altamirano autorizó la creación y construcción del CECyTE plantel 3 “IXTLÁN”, mismo que inició sus actividades el 21 de septiembre de 1993 en el edificio del palacio municipal en la planta baja, posteriormente, mediante la donación de los terrenos por el comisariado de bienes Comunes de la Villa de Ixtlán de Juárez, el CECyTE 03 empieza a trabajar en el municipio y en dos aulas y un baño mixto de lámina, construido y gestionado por la comunidad. Fue a principios de 1994 cuando se colocó la primera piedra y con ello empezó la construcción de seis aulas, el laboratorio de usos múltiples y sanitarios.



Fotografía 10: Terreno donde se construiría el Cecyte 03, 1993



Fotografía 11: Colocación de la primera piedra, plantel 03 - 1994



El Profesor Florencio Contreras Hernández dice: *“El palacio municipal nos prestaba dos espacios uno se ocupaba para dar clases y otro para oficinas, después de que se construyeron las aulas de lámina seguíamos también dando clases en el palacio municipal, por eso a veces nos tocaba dar clases en los dos lugares; teníamos que correr para llegar a tiempo”*.¹

El plantel 02 inició sus actividades el 23 de septiembre de 1993 con un total de 70 alumnos y alumnas distribuidos en dos grupos en las especialidades de Programador y Contabilidad, contando con una planta de trabajadores: cinco docentes, una secretaria y un directivo, la primera directora del plantel fue la Lic. Julia Gutiérrez granados.



Fotografía 12: Construcción del laboratorio, plantel 03 - 1994

El Profesor Luis Alberto Pérez Ruiz maestro del CECyTE 03, comenta: *“A mí me toco dar clases a mis compañeros de la secundaria, porque muchos habían dejado de estudiar al no haber aquí un bachillerato, dejaron de estudiar y muy pocos continuaron sus estudios. Cuando nace el Cecyte 03, inician los que egresan de secundarias técnicas y cinco alumnos que habían dejado de estudiar, fue entonces cuando los volví a ver ahora como su maestro”*.²

El Ing. Félix Ruiz Pacheco ex alumno del plantel 03 generación 1994-1997, recuerda: *“Fue un reto empezar a estudiar en una escuela que estaba recién fundada, era de pensarse sobre todo porque la gente de Ixtlán confió mucho en esta escuela. Las primeras clases se impartían en el palacio municipal, a mí todavía me tocó que me dieran clases dentro del palacio municipal, posteriormente nos trasladamos donde ahora están las instalaciones, pero eran insuficientes los espacios, todavía se ocupaban los espacios donde se encontró en su momento la extensión del CBTis 123. Un recuerdo muy bello que tengo son los concursos de matemáticas que se hacían a nivel estatal y a nivel nacional, yo concursé varias veces llevándome el primer y segundo lugar a nivel nacional, eso fue una muy buena experiencia”*.³

1.- Entrevista telefónica. 2.-Entrevista N.- 13.

3.- Entrevista N.- 14



CECYTE 04 – TUTUTEPEC

El municipio de San Pedro Tututepec en la región de la costa alberga al plantel 04, a diferencia de los demás planteles que iniciaron actividades el 20 de septiembre, este plantel por diversas circunstancias, comenzó a operar el 3 de octubre de 1993, la falta de infraestructura hizo que empezaran más tarde. La escuela Secundaria General Número 29 prestó sus aulas por las tardes. Para finales de 1993 se tenía un predio de dos hectáreas de terreno, donado por el municipio para construir el Cecyte 04, pero fue hasta noviembre de 1994 cuando se inauguró el plantel. Contaba con un edificio con seis aulas, un taller de electricidad y un baño mixto. Al iniciar labores se inscribieron 75 alumnos distribuidos en dos grupos, los cuales cursaban las especialidades de: Enfermería y Electricidad. El personal estaba conformado por seis docentes, cuatro de servicios administrativos y un director. La primera directora fue la Lic. María Navarrete Torralba.

El Lic. Wenceslao Mariano Hernández profesor de la época y el ahora director del plantel 04, recuerda: *“Cuando llegamos no había transporte hasta la localidad, no había nada en kilómetros, sin embargo, nunca nos dimos por vencidos, poco a poco fuimos creciendo, en los inicios tuvimos demanda y aceptación, eso nos motivó”*.¹

CECYTE 05 - ETLA

El plantel 05 inició actividades el 20 de

1.- Entrevista vía telefónica



Fotografía 13: El gobernador Diódoro Carrasco inaugurando el plantel 04



Fotografía 15: Construcción de la primera etapa del Cecyte 05



septiembre de 1993, con la Lic. Ana Delena Vázquez como directora del plantel. Este colegio realizó sus primeras clases en una casa particular prestada por el municipio, ahí solo duraron un mes, más tarde, con apoyo del municipio se trasladaron al internado de Educación Primaria “Gral. De División Ignacio Mejía”, número 13, ubicado en las afueras del municipio. El internado prestaba una de sus aulas en las cuales se impartían clases por la tarde y por la mañana eran oficinas.

Transcurrieron casi dos años y en noviembre del 1994, el municipio de la Villa de ETLA donó un terreno para la construcción del Cecyte. Se construyeron dos aulas, un laboratorio y un baño que fueron ocupadas en 1994. El CECyTE de ETLA empezó a trabajar en sus propias instalaciones en lo que ahora es su ubicación actual. Al inicio, en 1993, el plantel sólo ofrecía la especialidad de Administración, contaba con un grupo de 41 alumnos y alumnas.



Fotografía 16: Personal del Cecyte 05 - 1994

La maestra Edith Ruiz Mendoza profesora de la especialidad de administración, apunta: *“Cuando venimos junto con la Lic. Ana, a verificar el área donde se construiría el Cecyte era un terreno baldío, era un lugar todo enlodado, un pantano”*.¹

La señora Isidora Méndez García una de las fundadoras recuerda: *“Cuando llegamos no había nada todo era baldío entonces con la Ana se inició una reforestación por todo el lugar, nosotros sembramos esos pinos altos que hoy adornan el plantel”*.²

6) LA PRIMERA GENERACIÓN DEL CECYTE

El 5 de julio de 1996 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de los primeros 167 alumnos y alumnas que egresaron del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, de los primeros cinco planteles; Oaxaca, Cuicatlán, Etlá, Ixtlán y Tututepec. Estos alumnos y alumnas concluyeron sus estudios con especialidades en enfermería, electricidad, diseño gráfico, administración, contabilidad, programación y electrónica.

La primera generación llevó como nombre: “Lic. Diódoro Carrasco Altamirano”. El gobernador en dicha ceremonia entregó doce reconocimientos a los alumnos y alumnas destacadas de esa primera generación, reiterándoles su felicitación y su deseo de éxito.

En el acto, el Lic. Diódoro Carrasco Altamirano reiteró el compromiso indeclinable de su gobierno por seguir vigorizando la educación de los oaxaqueños y anunció que se seguirán creando nuevos planteles del CECyTE para desplegar con eficiencia y eficacia el máximo aprovechamiento de las potencialidades de las nuevas generaciones de oaxaqueños.³



Fotografía 17: El Lic. Diódoro – Entrega de

1.- Entrevista N.- 4, archivo anexo. 2.- Entrevista N.- 5, archivo anexo.

3.- Discurso del Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, Revista institucional CECYTE, Pagina 2, Año 2, N.- 4 Julio – Septiembre 1996.

7) PLANTELES DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO 1993 – 2012

A raíz de la gran aceptación de los cinco primeros Colegios de Estudios Científicos y Tecnológicos en el estado de Oaxaca, así como el nuevo concepto de bachillerato con especialidad tecnológica que estos presentaban, se propagó la idea y fueron surgiendo más planteles en las diferentes regiones del estado. A continuación una breve historia de ellos.

PLANTEL 06 – EL BARRIO DE LA SOLEDAD

Al saber de la existencia de los planteles CECyTE en el estado, la población del Barrio de la Soledad liderados por el Profesor Víctor Manuel Zabalegui Rojas, acompañado por el Profesor José Alfredo Mijangos Toscano, Regidor de educación, Sr. Enrique Vásquez Alvarado, regidor de hacienda y Lic. Roberto Matus Romualdo, síndico procurador de aquel trienio, así como los voluntarios: Enrique Morales de Jesús y Joaquín Salinas Velásquez, realizaron las gestiones necesarias ante el gobierno estatal para la creación de un CECyTE en el municipio de el Barrio de la Soledad y fue el 28 de agosto de 1994 cuando se implanta formal y legalmente el Sistema educativo CECyTE.



Fotografía 18: Evento de la colocación de la primera piedra, Director Abel Alvarado Vásquez, 1994

Apoyado por el municipio, en sus inicios este CECyTE se instaló en un inmueble provisional el cual anteriormente fue ocupado por la Escuela Telesecundaria de la población. Inició con una población estudiantil de 150 alumnos y alumnas, una plantilla magisterial de once docentes, cuatro administrativos y un directivo. Los maestros fundadores fueron: Martha Patricia, Jorge Mauricio García, Héctor Valdivieso Cabrera, Carlos Ramón Vásquez Villanueva, Erasmo Velásquez Marín, Rosana Alvarado Santiago, Yolanda Jiménez y Gaspar Jiménez Guerra. En 1995 se inaugura la primera etapa del CECyTE plantel 06.



Fotografía 19: Construcción de la 1ra Etapa plantel 06

PLANTEL 07 – TELIXTLAHUACA



El municipio de San Francisco Telixtlahuaca alberga el plantel 07 el cual inició sus actividades académicas el 5 de Septiembre de 1994 en la casa de la cultura del municipio de esa población, ofreciendo las carreras de Técnico en programación y enfermería general, con una matrícula de 82 alumnos y alumnas.

El plantel inicio actividades con la siguiente plantilla: Jesús Flores Ramos, Jesús Téllez Martínez, Pedro Arista García, Jorge Ramírez López, Blanca Estela Vásquez Osorio, Karen Cristina Bamaca Mier y Terán, Guillermo Zavala todos ellos docentes y como directora la Lic. María del Socorro Castilla Feria.



Fotografía 20: Desfile de aniversario del plantel 07

Con ayuda del municipio de San Francisco Telixtlahuaca y del patronato pro-construcción del CECyTE se inicia la construcción a finales de 1995, pero es hasta el 30 de marzo de 1996 cuando es utilizado e inaugurado por el Gobernador del estado, Diódoro Carrasco.

PLANTEL 08 – YOLOMECATL

El día 3 de septiembre de 1994 comienza sus actividades el plantel 08 ubicado en el municipio de Santiago Yolomécatl.

La fundación se efectuó estando como Director General del CECyTEO el Lic. Abel Alvarado, como Directora del Plantel la Lic. María Navarrete Torralba y como Coordinador Académico el Ing. Javier Reyes Salazar.



Fotografía 21: Desfile anual 20 de noviembre

PLANTEL 09 – VALLE NACIONAL

Este plantel surge el 4 de septiembre de 1995, intervinieron en su creación el Gobernador Diódoro Carrasco Altamirano, el director general del CECyTEO Ciro Martínez Cortázar y el presidente municipal de Valle Nacional, profesor Bartolo Santiago Hernández.



Comienza sus actividades en las instalaciones de la Escuela secundaria técnica No. 8 de Valle Nacional, en el Turno Vespertino, ofreciendo dos especialidades: Técnico Programador y Técnico en Construcción. En 1996 se inauguraron las instalaciones propias, ubicadas en el Kilómetro 1.5 de la Carretera Federal Valle Nacional.



Fotografía 22: Fachada principal de plantel 09 - Valle Nacional

Fueron fundadores del plantel 09: El Ing. Pedro Arista García Director del Plantel, el Ing. Rafael Domínguez López, el Arq. Abel Hernández López, el L.C. Leopoldo Sánchez Audelo, el Lic. Silverio Hernández Pérez, y la Sra. Hilda Aguilar Pérez y Sr. Mario José Tomas.

PLANTEL 10 – SANTA MARÍA ZACATEPEC

La Gestión del Plantel N.- 10 se inició con la integración de un patronato pro-gestión de la escuela de nivel Medio Superior, el 11 de julio de 1994 siendo presidente municipal el Sr. Lorenzo Luis López, la fundadora del plantel fue la directora: Lic. María Navarrete Torralva.



Fotografía 23: Edificio principal del plantel 10

PLANTEL 11 – MARÍA LOMBARDO

El plantel 11 se localiza en la comunidad de María Lombardo y fue fundado el 14 de agosto de 1995. Sus fundadores fueron el Lic. Jorge Mauricio García quien fue el primer director, así como los CC. Zulma López, Chávez y el Bernardo Ramón Nicolás.



En sus inicios el plantel 11 ocupó las instalaciones de la escuela secundaria Alfonso Caso Andrade, ofertando la especialidad de técnico programador con un total de 105 alumnos y alumnas inscritos en primer año.

Fue a mediados del 1996 el Lic. Ciro Martínez Cortázar, quien en ese entonces fungía como director general, acudió a la comunidad para colocar la primera piedra de lo que hasta hoy son las instalaciones del plantel.

En el año de 1997 se ofertaron las especialidades de: técnico en enfermería general y técnico en computación, esto provocó un aumento en la población estudiantil del plantel.

Fotografía 24: Colocación de la primera piedra, Plantel 11 - María



PLANTEL 12 – JAMILTEPEC

El 19 de Junio de 1995, el personal del COBAO Y CECyTE acude a la cabecera Municipal de Santiago Jamiltepec para realizar estudios de factibilidad con el fin de impulsar una institución de nivel medio

superior, esta fue gestionada por la Organización de Profesionistas y Empleados Federales A. C. (OPEFAC) de esta misma localidad.

En ese momento la organización gestora optó por la instalación del CECyTE por así convenir a los intereses de la juventud de la región, por lo que el día 25 de Julio de 1996 el Director General del CECyTEO, cita a las autoridades Municipales, agrarias y a la organización gestora para la firma del convenio de apertura del plantel.



El 26 de Julio de 1996 se firmó el convenio de apertura del CECyTE de Jamiltepec, en el Salón de Gobernadores del Palacio de Gobierno del Estado. Dicho convenio fue suscrito por el Secretario de Educación Pública, el gobernador del Estado Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, la Autoridad Municipal el C. Graciano Antonio Salinas, el Presidente del Comisariado Ejidal Ing. Sabas Calderón Cisneros y la Vicepresidenta de la OPEFAC, Profesora María Luisa Patiño Ramírez.

El día 2 de Septiembre de ese mismo año, inician las clases, en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Federal por Cooperación “Martín Luther King”. Impartiéndose las siguientes especialidades: Técnico en Enfermería General, Técnico Programador y Técnico en Construcción.



Fotografía 25: Colocación de la primera piedra, Plantel 12

El plantel 12 lo inició la Lic. Donají Bermúdez Balderramos, seis trabajadores administrativos y ocho docentes. La apertura oficial del Plantel se realizó el 29 de julio de 1996, iniciándose con las inscripciones de alumnos y alumnas al Primer semestre en las especialidades de Programador, Construcción y Enfermería General, alcanzando un total de 246 alumnos y alumnas.



Fotografía 26: El Lic. Diódoro Carrasco inaugurando el plantel 12



PLANTEL 13 – ASTATA

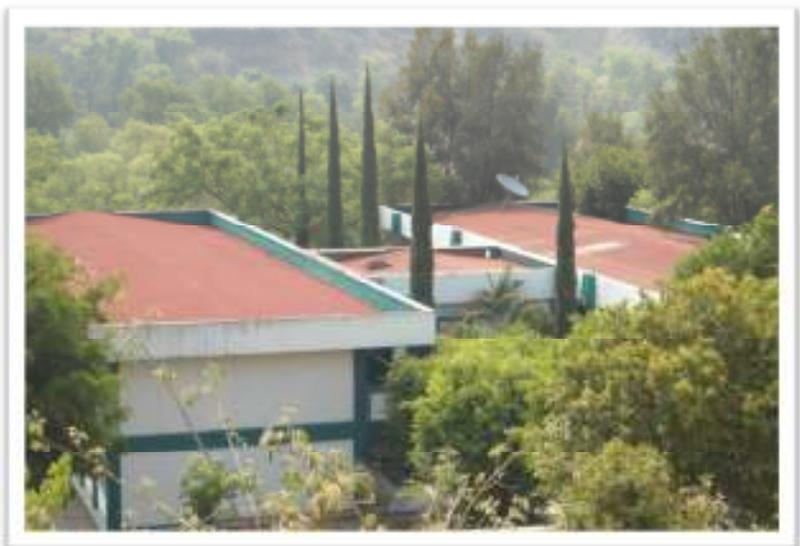
El origen del plantel 13, se remonta al 13 de septiembre de 1995 cuando ciudadanos del municipio de Santiago Astata iniciaron gestiones frente a diversas organizaciones sociales, gobiernos estatal y federal. El 26 de julio de 1996 fueron llamados por el Gobierno del Estado. Estos encabezados por las autoridades municipales acudieron a las oficinas de la Dirección General del CECyTEO para recibir la notificación, a través del Ing. Ciro Martínez Cortázar, de que el plantel 13 se fundaría en Astata.

Formalmente el Plantel inicia actividades el 10 de agosto de 1996 con la visita inaugural del Presidente de la República y el Gobernador del Estado, albergando en aquel entonces una matrícula de: 100 alumnos y alumnas, 5 docentes, 9 administrativos y 3 directivos. Ofreciendo las especialidades de Técnico en Programación y Técnico en Enfermería General.

Entre el personal que inició labores en agosto de 1996, es decir, los fundadores se encuentran: los docentes MC. María García Lucas, Lic. Julio Estudillo Mendoza, los CC. Luvia Castro Robles y Bolívar Hernández Martínez. El primer director el Ing. Carlos Noé López Leyva.

PLANTEL 14 – EL CAMARÓN

El Cecyte Plantel 14 “El Camarón” se encuentra ubicado en esta localidad perteneciente al municipio de Nejapa de Madero. El plantel fue concebido gracias a las gestiones realizadas por el C. Simitrio Ríos Aragón Agente Municipal de El Camarón. El plantel 14 inició actividades académicas y administrativas en la Escuela Primaria Rural Artículo 27 Constitucional de la misma comunidad en un horario matutino, en el mes de Septiembre de 1996, con 86 alumnas y alumnos, con dos carreras técnicas: Informática y Construcción. El Ingeniero Gregorio Martínez Mojarás fue el



Fotografía 27: Edificios del Plantel 14 - El Camarón



primer director del plantel, acompañándolo como personal fundador los CC. Alejandro Ríos Martínez y Gilberto Cortez Díaz. Estos últimos continúan prestando sus servicios en el centro educativo.

Para la construcción de las instalaciones propias del plantel 14. El Ejido Los Cansecos donó 5 hectáreas de terreno y en 1998 se inició la construcción. Actualmente se cuenta con dos edificios que constan: de servicios sanitarios para mujeres y hombres, biblioteca, laboratorio de usos múltiples, sala de Edulab, dos centros de cómputo habilitados, taller de dibujo, bodega adaptada, diez aulas didácticas, una plaza cívica, andadores, pórtico y servicio de cafetería.

PLANTEL 15 – JICAYÁN

El CECyTE plantel 15, Jicayán inició actividades en agosto de 1996, siendo uno de los primeros planteles instalados en la región de la costa Oaxaqueña, con dos especialidades: Enfermería General y Técnico Programador, una matrícula de inicio de 100 alumnos y alumnas. Siendo Gobernador del Estado el Lic. Diódoro Carrasco Altamirano y primer Director del plantel el Ing. Justino Guillermo Chávez García. El plantel ocupó de manera provisional el edificio de la Escuela Primaria, Benito Juárez, ubicada en el centro de la población, contando con cinco docentes y una secretaria. En la primera generación egresan 67 alumnos y alumnas.

El Ing. Justino Guillermo Chávez García fue el primer director, la Sra. Antonia Ricarda Monjaráz, ocupó el puesto de secretaria de la Dirección, la Médica Eliodora Reyes Medina catedrática de la especialidad de Enfermería, y Lic. Néstor Manuel, Q.B. Jaime Concha Carranza, L.I. Ana Mejía López e Ing. José Juan Mateos López formaron la planta de catedráticos.

Un año más tarde con la gestión del entonces Director, se logró la donación de cuatro hectáreas de terreno, propiedad del Sr. Adán Santiago Vásquez,



Fotografía 28: Evento de la colocación de la primera piedra, plantel 15



siendo presidente municipal el Sr. Julio Antonio Mejía. La primera piedra se colocó en agosto de 1997 por el entonces Director General Lic. Ciro Martínez Cortázar. El 13 de agosto de 1998 se inauguró la primera etapa del plantel, constaba de: seis aulas didácticas, un laboratorio multidisciplinario, sanitarios, pasillos, explanada cívica y una sala de computo adaptada. Esta fue la primera y única opción de nivel medio superior en la comunidad, en ese entonces.

PLANTEL 16 – MITLA

El 15 de julio de 1997, el plantel comienza sus actividades académicas en dos aulas prestadas por la escuela secundaria Jaime Torres Bodet, con dos grupos de 48 y 45 alumnos y alumnas en la especialidad de computación, siendo director general del CECyTEO el Ing. Ciro Martínez Cortázar y como gobernador del estado de Oaxaca el Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, como presidente municipal Crispín bautista Méndez. Fungiendo como primer director del plantel el Ing. Antonio José Esteva Melchor.

La primera planta de trabajadores lo conformaban seis integrantes en las materias básicas del tronco común y de la especialidad de computación. El plantel funcionó durante un mes en aulas prestadas por la secundaria de la población. En el mes de agosto se cambiaron a una casa particular. En este lugar se cubrieron tres semestres y en 1999 se concluyó la primera etapa de construcción. En el mes de agosto de ese mismo año se utiliza esa primera etapa, al inicio del ciclo escolar con tres grupos de primer semestre, tres grupos de tercer semestre, tres grupos de quinto semestre, sumando un total de 220 alumnos y alumnas. Para ese entonces el personal era de quince trabajadores. Como director continúa el Ing. Antonio José Esteva Melchor.

Más tarde se abre otra especialidad en la carrera de técnico en Turismo. Con ello aumenta la población estudiantil, esto provocó la necesidad de ampliar la infraestructura y se inició la segunda etapa del plantel, entrando en funcionamiento en el 2001, para albergar la sala de cómputo y el taller de turismo. En el tiempo de funcionamiento del plantel se ha tenido la visita de todos los directores generales y de tres gobernadores del estado de Oaxaca.

Asimismo, el plantel se destaca por tener alumnos y alumnas sobresalientes que han participado en las olimpiadas de física, química y matemáticas, así como en los desaparecidos concursos del área histórica- social y de creatividad. Desde el momento en que se instituyó la Semana de Ciencia y Tecnología, cada año se realiza en el plantel. En este plantel también se organiza el concurso de señorita CECyTE. En el área cultural se



destaca con la creación y funcionamiento de la estudiantina del plantel, así como el grupo de danza, siendo éste tres veces campeón nacional en las muestras culturales y deportivas de los CECyTEs.

PLANTEL 17 – AYUTLA

El plantel No. 17, se ubica en la región de la Sierra Norte, del Estado de Oaxaca. En el municipio de Ayutla. El plantel 17 empezó a operar el 30 de Agosto del año 2000 en aulas provisionales y espacios que proporcionaron las Autoridades Municipales; posteriormente la comunidad estudiantil emigró a las aulas definitivas del centro educativo. Actualmente atiende una matrícula de 207 alumnos y alumnas, estos brindan apoyo a través del servicio social a gran parte de la comunidad. Los alumnos y alumnas que asisten a este plantel pertenecen a distintas comunidades: San Pedro y San Pablo Ayutla, Tamazulapan del Espíritu Santo, Santa María Tlahuitoltepec, Santo Domingo Tepuxtepec, Santa María Teplantali, Asunción Cacalotepec, Santiago Atitlán, Mixistlán de la Reforma, Santiago Zacatepec Mixes, entre otras.

El plantel de Ayutla se fundó siendo el presidente municipal el Profesor Arturo Martínez Galván, como director general del CECyTEO el Lic. Paulo Tapia Palacios, el Lic. Rafael Mendoza Kaplan que era director del IEEPO y el Lic. José Murat Casab Gobernador del Estado.

Algunos de los directivos que han colaborado en el plantel son: Lic. Jorge Mauricio García,

Lic. Hermilo Aquino Díaz, Ing. Justino García Chávez, C.P. Jorge Gómez Orozco, Lic. Rosa Elva Valdivieso, Lic. Irene Castillo Amigón, Lic. Yolanda Jiménez García, Arq. Miguel Ángel Alderete Salina, C.P. Francisco López Pineda, Lic. Rafael Amadeo González Antonio, Lic. Juan Toledo Esteva, actualmente Lic. Arturo Silva Gutiérrez.



Fotografía 29: Desfile del plante 17 - Mixes



PLANTEL 18 – TEHUANTEPEC

En agosto del año 2000 surge el plantel 18 de Tehuantepec, como segunda alternativa de nivel medio superior, hasta ese momento sólo se contaba con una preparatoria pública de bachillerato general, razón por la cual era necesaria otra opción. Las clases iniciaron el 14 de agosto del mismo año con un total de 150 alumnos y alumnas inscritos, integrándose tres grupos en dos especialidades: computación y electricidad.

Sus fundadores fueron el Lic. Mario Hernández Mendoza como director el Ing. Lauro Martínez Figueroa, como coordinador académico el Lic. Marco Antonio Fuentes Petrikowsky, y como docentes el Ing. Manuel Jiménez morales, la Lic. Samantha Orozco Ruelas, el Ing. Concepción González Enríquez y el Lic. José Luis Orozco Cabrera, como personal administrativo el C. Eduardo Martínez Quijano, la C. Martha Monroy Ábrego y la Lic. Esperanza Benítez Arizmendi.

El plantel 18 nace en un edificio antiguo ubicado en la calle Dr. José Morín Torres, lugar de reunión de los miembros del Club de Leones, con espacios reducidos, mismos que fueron adaptados como aulas y oficinas. Se tuvo que improvisar un aula hecha de estructuras metálicas sin paredes, con techo de lámina y mobiliarios de mesas y sillas que fueron proporcionadas por una empresa cervecera.

Para el año 2001 la población estudiantil crece de 150 a 373 alumnos y alumnas por lo que fue necesaria la construcción de seis aulas más. Para el año 2002 el incremento fue de 665 alumnos y alumnas. En el 2003 la captación total fue de 949 alumnas y alumnos, con dos especialidades: 691 en computación y 258 de electricidad. Con estas estadísticas de ingreso y demanda de la población estudiantil, el personal docente y administrativo gestionó ante el director general en turno, la construcción inmediata del edificio que albergaría al colegio, porque las instalaciones anteriores ya eran insuficientes para el desarrollo de las actividades de la institución. Las peticiones proceden y el 26 de junio de 2002 se inicia la construcción actual, en el terreno donado por los comuneros del barrio de Santa Cruz Tagolaba, con una superficie de cinco hectáreas.



Fotografía 30: Aula improvisada (2000) club de leones, Tehuantepec, Oax.



La construcción de la primera etapa del edificio comprendía: seis aulas, un laboratorio, una bodega, una cancha de basquetbol, una plaza cívica y dos módulos de sanitarios, de los cuales el espacio del laboratorio se acondicionó para funcionar como oficinas administrativas y un aula como centro de cómputo. Aparte del edificio principal, se construyeron 10 aulas prefabricadas. En 2004 se inscribieron 958 alumnos y alumnas. Es hasta el 9 de febrero del 2004 cuando se empieza a laborar en las instalaciones del plantel actual. La segunda etapa inicia su construcción el 7 de febrero del 2005 y comprende un centro de cómputo y siete aulas. Al inicio del ciclo escolar 2004-2005 se autoriza la especialidad de diseño gráfico y la demanda ha ido en aumento en cada ciclo escolar, de tal manera que se ha rechazado un considerable número de alumnas y alumnos. En el 2005 se llegó a contar con una población de 1108 alumnos y alumnas, ofreciendo tres especialidades, distribuidos de la siguiente manera: 9 grupos de primer semestre, 10 grupos de tercer semestre y 9 grupos de quinto semestre. Atendiendo sugerencia de la reforma curricular, se reduce el número de alumnos y alumnas por grupo para un mejor aprovechamiento del aprendizaje.

Gracias a la gestión realizada por el subdirector del plantel, se obtuvieron 30 restiradores con sus respectivos bancos y equipos de dibujo: 7 estuches de leroy, 14 juegos de compás de precisión, 14 mariposas y un locker, que fueron cedidos por la dirección del plantel 6 El Barrio, mismos que se utilizaron para equipar el taller de dibujo.

Existen necesidades no resueltas, por ejemplo, desde el mes de marzo del 2011 se gestionó ante las autoridades correspondientes la construcción de un colector pluvial y puente peatonal para el acceso a la institución en época de lluvias. Además de la construcción de una cafetería. Estamos en espera de una respuesta favorable.

PLANTEL 19 – CANDELARIA LOXICHA

El colegio inicia actividades el 13 de octubre de 1999, como un Centro de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD 2), con 68 alumnos y alumnas distribuidos en dos grupos. En el 2004 egresa la última generación como EMSaD.

Como EMSaD inicia sus actividades en aulas prestadas por una escuela primaria, adecuándolas con el apoyo de las autoridades. En esas instalaciones se trabajó durante tres años. Posteriormente se inicia la construcción de las instalaciones, las cuales contaban con seis aulas didácticas y un taller de computación, migrando a éstas en el 2003 y ya como Bachillerato tecnológico y concluyendo con la última generación de EMSaD.



Por el incremento de la matrícula estudiantil, el 14 de Agosto de 2002, se cambia a la modalidad de Bachillerato Tecnológico, convirtiéndose en el plantel 19 “Candelaria Loxicha”, teniendo alumnos y alumnas en bachillerato general y bachillerato bivalente con dos especialidades, computación y turismo.

Quienes participaron en su fundación fueron: Lic. Gilberto Pérez Hernández, director del plantel de 1999 al 2000, el Ing. Químico Faustino Quevedo García, docente del sistema CECyTE desde el 1 de Octubre de 1999, Mtro. En Docencia Bernabé Hernández Pérez, docente desde el 8 de noviembre de 1999 y el C. Alfredo Santos Cortes, personal administrativo desde el 16 de enero de 2000.

Algunos de los directivos que han colaborado en el plantel son: Lic. Gilberto Pérez Hernández, Ing. Mariano Hernández Wenceslao, C.P. Fernando Sandoval Cruz y actualmente Arq. Miguel Ángel Alderete Salinas.

El terreno que constituye el plantel 19 consta de cinco hectáreas, las cuales fueron donadas por la autoridad municipal. Se ubica en la Carretera a Santa María Tepexipana, Barrio Nuevo.

El plantel 19 Candelaria Loxicha está considerado para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato. En noviembre del año en curso la empresa “Instituto Mexicano de Investigación e Innovación Educativa S.C”, quien en representación del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS), hizo el diagnóstico de las actividades que se realizan en el centro educativo y dictaminó que puede ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato.

PLANTEL 20 - ASUNCIÓN IXTALTEPEC

El plantel 20 “Asunción Ixtaltepec” se encuentra en la región del Istmo, comenzó sus actividades el 16 de Agosto de 2002.

Algunos de los fundadores son: Lic. Javier López López, Ing. Erasmo Velásquez Marín, C. Mirna Villalobos Gonzales, Lic. Magnolia Pineda Sánchez, Ing. Cándido López Ruiz, Lic. Luis Matus López.

Quienes han fungido como directores del plantel: Lic. Javier López López, Lic. Vicente Reyes Salinas, Ing. Lauro Figueroa Martínez, Ing. Yolanda Jiménez Sánchez, Lic. Ma. Del Rosario Luis Cerqueda, Ing. Guillermo Fidel Carrasco Arellanes, Ing. Giordano Flores Herrera.



PLANTEL 21 - SAN PEDRO POCHUTLA

El plantel 21 “San Pedro Pochutla”, se ubica en la región de la Costa, iniciando sus actividades el 2 de Septiembre de 2002

Algunos de los fundadores son: Docentes: Nelly Mercedes Alfaro Trujillo, Jorge Orlando García, Reyna Osorio Carrizosa, Elizabeth Valenzuela Reyes, Cornelio Ordaz Rojas. Administrativos: Claudia Patricia Tapia Guerrero, Pedro Islas, Elizabeth Toledo Ríos, Melitón López Martínez, Jairsinho Baas Díaz.

Los directivos que han participado en este plantel son: Claudia Patricia Tapia Guerrero (Directora); José Luis Canseco (Director); Jairsinho Baas Díaz (Coordinador-Director); Carlos Escobar Pulido (Coordinador); German Peralta Gonzales (Coordinador)



Fotografía 31: Fachada principal de plantel 21 – San Pedro Pochutla

PLANTEL 23 – JUCHITÁN

El plantel 23 “Juchitán” se encuentra ubicado en la ciudad de Juchitán de Zaragoza, en la región del Istmo, inició sus actividades el 1º de Septiembre de 2003. Originalmente comenzaron las labores en la Escuela Secundaria General para Trabajadores, posteriormente se trasladaron a sus instalaciones ubicadas en la Carretera Trasísmica Juchitán- La Ventosa, Col. Los Tamarindos.

Se fundó en el año 2003, siendo Gobernador del Estado de Oaxaca el Lic. José Murat Casab, estando al frente del CECyTEO el Ing. Fernando Félix Santiago Rueda.

Algunos de los directivos que han colaborado en el plantel son: Coordinador encargado Lic. Vicente Reyes Salinas, Lic. Carlos Antonio Uicab Marín, Ing. Erasmo Velásquez Marín, Ing. Germán Peralta Luis, Ing. Olmedo Girón Rosado, actualmente el Lic. Jaime O. Castañeda Vargas.



PLANTEL 24 – SAN ESTEBAN ATATLAHUCA

El plantel 24 “San Esteban Atatlahuca” se encuentra ubicado la región de la Mixteca Alta del Estado de Oaxaca, este centro comienza sus labores como el EMSaD N.- 3 el 28 de agosto de 2000. El 18 de octubre de 2004 se convierte en el plantel 24 “San Esteban Atatlahuca”. Desde sus inicios se ha contado con el apoyo de la autoridad municipal y la población en general. Es importante señalar que las diez agencias y las personas que conforman esta comunidad participaron en la construcción de las instalaciones a través del tequio y apoyo en especie.

En un inicio la matrícula fue de 150 alumnos y alumnas, provenientes de los municipios circunvecinos, actualmente la matrícula es de 200 estudiantes.

Participaron en la fundación las autoridades municipales del trienio 1999-2002, fungiendo como Presidente Municipal el C. Florencio Quiroz Bautista, Síndico Municipal Simón de Rojas Sandoval García, Regidor de Educación Humberto Bautista Riaño, Regidor de Hacienda German Velasco Hernández, Tesorero Ezequiel Sandoval Quiroz. Como Director General del CECyTEO el Lic. Paulo Tapia Palacios. Intervino en el convenio de gestión la entonces Diputada Local C. Irma Piñeyro Arias.

Algunos de los directivos que han colaborado en el plantel son: Ing. Julio Martín Díaz Sánchez, Lic. Arturo Silva Gutiérrez, Lic. Anahí Darney Palma López, Lic. Justino Guillermo, Lic. Francisco López Pineda, actualmente Lic. Felipe Méndez Martínez.

PLANTEL 25 – HUIXTEPEC

Inicia sus actividades el 28 de agosto de 2000, como EMSaD N.- 4, en instalaciones del palacio municipal que anteriormente fungieron como escuela secundaria particular.

En el mes de junio del 2000 se firma el convenio entre la autoridad municipal representada por el Licenciado Nereo Juanillo Torres, en su calidad de presidente y el director general del CECyTEO, Licenciado Paulo Tapia Palacios, para la apertura de un centro de educación media superior. Posteriormente, al 28 de agosto del mismo año, queda establecido como “EMSaD 4 Huixtepec”, bajo la responsabilidad del Profesor Óscar Ibarra Orozco, quien fue el primer director. En este momento se captaron dos grupos: 101 y 102, se integraron con 51 alumnos y alumnas cada uno.



La plantilla de personal fue: Encargado del Centro el profesor Oscar Ibarra Orozco, auxiliar del encargado la L.A.E. María Antonia Bautista Pérez, como docente encargada de la sala de cómputo el L.I. Marisol Durán Núñez, docentes asesores; Q.B. Rocío Itahí Hernández Pérez, el Lic. José Bogar Pérez Corales y el Ing. Alfredo Fernando Ortiz Jerónimo.

En marzo de 2001 se asigna, por parte de la autoridad municipal, un área de 17,423.58 metros cuadrados de terreno sobre las calles de Avenida de los Presidentes, Avenida Zaragoza y calle 27 de Septiembre, para la construcción de las instalaciones del centro EMSaD y en el mes de julio de este mismo año 2001 se inicia, con tequio de los habitantes de la población, coordinados por las autoridades municipales y el patronato pro-construcción del CECYTE de San Pablo Huixtepec; los trabajos de construcción de un edificio de dos plantas, con seis aulas, una videoteca-biblioteca, centro de cómputo y área de sanitarios.

Al término de la administración del licenciado Nereo Juanillo Torres, trienio 1999-2001, como presidente municipal, se entregan las instalaciones: un edificio de dos plantas, abarcando seis aulas, escalera y pasillo en la planta alta, centro de cómputo, área de sanitarios con dos naves, un área para dirección y un área de videoteca-biblioteca; pasillo de cemento parte frontal del edificio, planta baja, plaza cívica con asta para bandera, ocho luminarias distribuidas en el pasillo, parte frontal y posterior del edificio, cisterna y tanque elevado, red eléctrica, red hidráulica y drenaje, una galera de estructura metálica con techumbre de lámina galvanizada y piso de cemento. En estas nuevas instalaciones se inició el semestre 2002-1.

En noviembre de 2002, durante la administración del Ing. Edmundo Alberto Mijangos Hernández, como presidente municipal, el colegio recibe el apoyo en: protecciones de herrería, barandal del pasillo de la planta alta del edificio, el pasamano de la escalera, impermeabilización de la azotea del edificio, instalación eléctrica, pintura interior y exterior del edificio e instalación de alarma contra robos.

En el semestre 2004-2, el centro se convierte en plantel, estableciéndose como plantel 25 "San pablo Huixtepec", con nueve grupos: tres de primer semestre, tres de tercer semestre y tres de quinto semestre.

Egresaron cuatro generaciones en la modalidad de EMSaD, la primera en el semestre 2003-1 y la cuarta en el semestre 2006-1. Como plantel han egresado seis generaciones, la primera en el semestre 2007-1

Los directivos de este centro educativo han sido: Profesor Oscar Ibarra Orozco, Lic. Marisela Núñez Cabrera, Ing. Felipe Rodríguez Mendoza, Ing. Eduardo Romeo Sierra



Carmona, Lic. Arturo Silva Gutiérrez, Ing. Heriberto De la Rosa Ortega y actualmente el Lic. Felipe Méndez Martínez.

PLANTEL 26 - SAN DIONISIO DEL MAR

El plantel 26, inicia sus actividades en la modalidad de EMSaD No 11, el 28 de Agosto de 2000, en las instalaciones de la Escuela Primaria “Pablo L. Sidar” en el turno Vespertino. El 26 de Agosto de 2005 se convierte en Plantel 26 “San Dionisio del Mar”, ofertando la especialidad de Técnico en Informática.

Dentro de sus fundadores se encuentran: Lic. Gabriel Gómez Pérez, M.V.Z. Manuel López Díaz, Ing. Miguel Ángel Hernández Blas, Lic. Edna Inés Musalem Jiménez, Lic. David López Ordaz, Ing. Vicente Cosijopi Mendoza Ferra, C. Manuel Niño Velásquez Sánchez.



Fotografía 32: Fachada principal de plantel 26 – San Dionisio del Mar

Algunas de las personas que fungieron como directivos son: Ing. Ramón Cruz Martínez, Ing. Alejandro Pineda Ríos, Lic. Gabriel Gómez Pérez, Lic. Aurelia Gómez Gómez, Lic. Jazmín López Ríos, C.P. Rafael Domingo López Luis y Lic. María del Rosario Luis Cerqueda.

La creación del CECyTE en sus modalidades de Bachillerato General (EMSaD) y Bachillerato Tecnológico, significó para los habitantes de la población un avance en cuanto a la educación.

PLANTEL 27 – LA MIXTEQUITA

El CECyTE plantel 27 “La Mixtequita” se encuentra ubicada en la Agencia Municipal de la Miiixtequita, municipio de San Juan Mazatlán, distrito de Zacatepec, Mixes. Esta institución comienza sus labores en Agosto del 2001, creado como Centro de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD N.- 22) “La Mixtequita” modelo “C”, con una matrícula de 98 alumnos y alumnas, distribuidos en dos grupos. El Centro inicia sus labores en instalaciones provisionales ubicadas en el centro de la población. Son habilitadas dos



aulas, un centro de cómputo y una dirección en lo que hoy es una extensión del Tecnológico de la Región Mixe.

El Agente Municipal de la Mixtequita era: el Profr. Jacobo Morales López, el comisariado ejidal Hilario Santiago Coronel. Los fundadores del EMSaD No 22 “La Mixtequita” fueron, como responsable del centro el Lic. Mauro Brabilla Ramírez, Lic. José Manuel Avendaño Rosas, Ing. Virgilio Hernández Sánchez, C.P. Macario Eleuterio Jiménez, Lic. María González Pérez, Lic. Agustina Díaz Rodríguez, Lic. Julia Rasgado Santiago y C. Tomás López Melchor.

En Agosto de 2002, en el terreno donado por la Autoridad en la Mixtequita, se coloca la primera piedra y se inicia la construcción de cuatro aulas, sala de cómputo, dirección y sanitarios, se acondicionan tres aulas provisionales con cerco de madera y techo de lámina.



Fotografía 33: Desfile anual 20 de noviembre – Plantel 27

Actualmente cuenta con: seis aulas, sala de maestros, biblioteca, dirección, sala de cómputo, laboratorio de usos múltiples, dos sanitarios, plaza cívica, asta bandera, cancha de basquetbol, luminarias externas y áreas verdes. En Agosto de 2008 se hace el cambio de modalidad de Bachillerato General centro EMSaD 22 “La Mixtequita” a Bachillerato Tecnológico plantel 27 “La Mixtequita”. Se inicia con 70 alumnos y alumnas en primer semestre en la especialidad de Informática, divididos en dos grupos; concluyen el Bachillerato General los alumnos y alumnas de tercer y quinto bloque.

Fungieron como directores del plantel en diferentes periodos: Lic. Mauro Brabilla Ramírez, Ing. Alejandro Pineda, Ing. Fabricio Vásquez Cueto, Ing. Alberto Pavian Ruíz, Ing. Pedro Lorenzana Carballo, Ing. Juan Carlos Estudillo Ramírez y el Biólogo Agustín Prieto Barrientos.



PLANTEL 28 – AYOTZINTEPEC

Se encuentra en la Localidad y Municipio: Ayotzintepec, Distrito de Tuxtepec. En el año 2000 fue construido el inmueble para uso de aulas didáctica del Instituto de Estudios de Bachillerato de Oaxaca (IEBO). Por interés propio de la región y mejor oferta educativa, los pobladores y autoridades municipales solicitan el cambio de subsistema. El 15 de octubre de 2003 por apoyo de la autoridad municipal encabezada por Abel Bautista Angulo, se gestiona la apertura de actividades en el año 2003, logrando la autorización de la creación del centro EMSad 5.

Debido a la demanda e incremento de alumnos y alumnas, en el mes de agosto de 2008, se convierte en el Plantel CECyTE No. 28. Existe excesiva demanda de los estudiantes del nivel medio básico para ingresar a la institución, pero debido a la carencia de infraestructura y equipo, esta institución no puede brindar la oportunidad de ingresar al plantel.



Fotografía 34: El Lic. Gabino Cué inaugurando el plantel 28

En el 2010, el entonces Presidente Municipal, Juan Vidal González inicia gestiones para la construcción de dos aulas y el laboratorio multidisciplinario y el 4 de noviembre de 2011, el gobernador del estado Gabino Cué Monteagudo, inaugura estas obras. A este acto asistieron personalidades de la política regional y en calidad de autoridad municipal asistió el C. Doroteo Angulo Vargas, Presidente Municipal período 2011-2013.

PLANTEL 29 – XOXOCOTLÁN

El plantel N. 29 se fundó el 10 de Noviembre de 2008. Inicia sus actividades en instalaciones provisionales, en la escuela primaria de la Agencia de Esquipulas, en el



Fotografía 35: Alumnos del plantel 29 – Xoxocotlán



Municipio de Santa Cruz Xoxocotlán.

Los fundadores de dicho plantel fueron la Lic. Cristina Montalvo Cabrera como directora de plantel y el Ing. Guadalupe Gabriel Domínguez Bautista como coordinador académico, desde el periodo de su fundación los directivos del plantel han sido los siguientes: la Lic. Cristina Montalvo Cabrera, Lic. Irene Micaela Castillo Amigón, Lic. Carmen Santos Doquis.

PLANTEL 30 – SAN PEDRO SINIYUVI

El plantel 30, empezó a operar en agosto de 2002 como Centro de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD N.- 25) en aulas provisionales espacios que proporcionaron las Autoridades Municipales y Ejidales. Es hasta el 30 de agosto de 2009 cuando se convierte en plantel. En el año 2004 la comunidad estudiantil emigró a las aulas definitivas del centro educativo en mención. Tras mantenerse en una matrícula de alrededor de 200 alumnos y alumnas durante siete años consecutivos. En agosto del 2009 se convierte en el plantel núm. 30 del CECyTEO, dejando de ofrecer bachillerato general para ofertar bachillerato tecnológico en la carrera de informática. A partir del ciclo escolar 2012-2013 ofertará dos nuevas carreras: Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Proceso de Gestión Administrativa.

Como responsable del centro EMSaD núm. 25, la Lic. Rosa Elba Valdivieso Toledo y como auxiliar del responsable del centro el Ing. Guadalupe Gabriel Domínguez Bautista, y los docentes: Lic. Moisés Gabriel Chaves Lucero, Ing. Armando Herrera Hernández, Lic. Fredy Acevedo Castellanos, Ing. Juan Carlos Celaya López y Lic. Estela León España.

Los directivos que continuaron al frente de este centro educativo fueron: Rosario Mendoza Cisneros. Lic. Juan Manuel Rosas Escobedo. Lic. Miguel Ángel Núñez Cabrera, y actualmente la Lic. Nayeli José García.

En el mes de marzo de 2005, se



Fotografía 36: Construcción del 2do laboratorio, plantel 30



colocó la primera piedra de la infraestructura física actual, en un terreno de 4.8 hectáreas que donó el ejido “Palo Gacho”, para la construcción del edificio del Plantel 36 del CECyTE.

PLANTEL 31 – SANTA ELENA EL TULE

El Plantel no. 31 de Santa Elena el Tule, se creó el 10 de noviembre del 2008. Los docentes que lo fundaron fueron: Alicia Sánchez Zarate, Roberto Avendaño Alavés, Selene Ortiz Espinoza Edilberto, Nazaret Cruz Torres, Rosa María Patiño Martínez y el Lic. Gilberto López Pérez como director.

El Plantel 31 Comenzó a laborar en instalaciones prestadas por la escuela secundaria general Macedonio Alcalá por un periodo de un año y medio, posteriormente se trasladó a sus instalaciones definitivas en su ubicación actual.

Inició con dos grupos, con un total de 63 alumnas y alumnos en la modalidad de EMSaD número 49 con bachillerato general. En el año 2010 se convirtió a la modalidad de bachillerato tecnológico con la especialidad de informática. Actualmente cuenta con 240 alumnos y alumnas y oferta tres especialidades: informática, soporte y mantenimiento de equipo de cómputo y proceso de gestión administrativa.

PLANTEL 32 - CERRO QUEMADO

Se ubica en la Comunidad de San Andrés Cerro Quemado, San Pedro Ixcatlán, Oaxaca. En la zona mazateca baja, teniendo al frente la Presa Miguel Alemán Valdez.

El plantel se fundó en el mes de noviembre del año 2005 inició como un centro EMSaD N.- 62, posteriormente en el año 2009 cambia a plantel, iniciando actividades en la agencia municipal de la comunidad.

En sus inicios como responsable del Centro EMSaD No. 62 Cerro Quemado estuvieron la C. P. Elsa Trinidad Rueda Romero, como Auxiliar del Responsable el L. A. Omelino Hernández Benítez y los docentes: Ing. Leodegario Mesinas López del área de matemáticas, L. P. Armando Velázquez Martínez del área de histórico social, Biol. María del Pilar Villegas Canteros docente del área de ciencias naturales, L. A. Celia García López, docente del área de lenguaje.



PLANTEL 33 – CHAHUITE El colegio inicia operaciones en el año de 1993, en Chahuites, el 20 de agosto del 2008 como Centro de Educación Media Superior a Distancia N.- 72 “Chahuites”, con una comunidad estudiantil de 268 alumnos y alumnas, distribuidos en seis grupos: dos grupos de 5to., dos de 3ro., dos de primer semestre, cursando la especialidad de informática. Deja de ser una institución del IEBO para formar parte del CECyTE. En el cambio de subsistemas intervinieron el presidente Municipal de Chahuites, Sr. Cuauhtémoc Cruz Zavala, el Dr. Vicente de la Cruz Santiago, director general del CECyTE y el Lic. Jorge Bustamante, director general del IEBO.



Fotografía 37: Desfile de aniversario PlanteL 33

La plantilla de inicio fue: Director, coordinador y siete docentes interinos, personal que se encontraban en nómina del CECyTE, un intendente y un vigilante, personal que era pagado por parte del H. Ayuntamiento Municipal, para el segundo semestre: Director, coordinador, cuatro docentes de base, tres

docentes interinos, un intendente y un vigilante, este último personal proporcionado por el Ayuntamiento Municipal.

Después de un año de funcionar como EMSaD y debido a la gran demanda de estudiantes, en agosto del 2009 se convirtió en el PLANTEL 33 “CHAHUITES” pasando de un bachillerato general a un bachillerato tecnológico bivalente, funcionando como Plantel con miras a poder titularse en la especialidad de Informática.

PLANTEL 34 - GUEVEA DE HUMBOLDT

Este plantel inicia actividades académicas, como EMSaD, el 22 de septiembre de 2002 en el auditorio de la comunidad; se mantuvo en este espacio alrededor de cinco años, en lo que las autoridades municipales buscaban su ubicación. A la llegada de la nueva administración municipal 2005-2007 encabezada por Roberto Avendaño Guzmán se le dio prioridad a la construcción del EMSaD 27, quién gestionó con el CECyTEO la construcción



de seis aulas, una dirección, dos sanitarios y una plaza cívica. Posteriormente se realizó otra gestión obteniendo la construcción de dos aulas más, formando un total de ocho aulas.

En el segundo semestre del 2010 el centro EMSaD 27 “Guevea de Humboldt”, teniendo la modalidad de bachillerato general, pasa a formar parte de los bachilleratos tecnológicos que existen en el estado, convirtiéndose en el plantel 34 “Guevea de Humboldt”, ofertando la carrera de técnico en informática. El director en este proceso de transición fue el Ing. Alberto Pavian Ruiz.

PLANTEL 35 - SAN JOSÉ AYUQUILLA

El plantel 35 ubicado en la comunidad de San José Ayuquila ha tenido dos nombres oficiales a lo largo de su historia, ya que inició operaciones como Centro EMSaD y ahora funciona en la modalidad de Plantel.

Un personaje relevante en este proceso fue el señor Antonio Amalio Martínez Ramírez, Presidente Municipal de San José Ayuquila que durante el periodo de 1999 al 2001, gestionó el CECyTE para la comunidad. Sin embargo, fue hasta el año 2003, que dicha institución fue autorizada. El Consejo de Administración Municipal, representado por el C. Jaime Guzmán Cortés y Malena Cortés Rojas, facilitó las instalaciones provisionales del municipio para que el EMSaD 43 de “Ayuquila” iniciara operaciones en el mes de noviembre.



Fotografía 38: Construcción primera etapa de plantel 35

El Centro inició sus labores académicas después de realizar promoción institucional de puerta en puerta contando con la participación activa de la Lic. Xóchitl Noriega Betanzos, Lic. Rosa Isela Gutiérrez García y ciudadanos de la comunidad como el Sr. Filadelfo Peña Guzmán; logrando una captación de 17 alumnas y alumnos. El personal



estaba integrado por: El Ing. Roberto Soriano Flores como Responsable del Centro EMSaD y la Lic. Xóchitl Noriega Betanzos como Auxiliar de responsable. Asimismo, los primeros docentes fueron: la Lic. Blanca Aguilar Caballero, el Lic. Jorge Fernando García Ruiz, la Lic. Rosa Isela Gutiérrez García y el Ing. Héctor López Ruiz.

El 28 de enero de 2004, se levantó el acta de asamblea para la donación del terreno denominado “La Virgen” por la Sociedad Católica, para la construcción de los edificios del CECyTE de San José Ayuquila, firmando Ángel Hernández Zurita, presidente saliente de dicha sociedad y Cruz Antonio Ramírez Ríos, presidente entrante. Por parte de la administración municipal firmó el Ing. Humberto Estrada García y como testigo de calidad el Lic. Roberto Rojas López, Subdelegado de gobierno de la Mixteca alta.

El 4 de marzo de 2004, se levantó otra acta de donación en este acto intervinieron las siguientes personas: por la administración municipal el Ing. Humberto Estrada García, por el comité pro-construcción el C. Adrián Ambrosio Román y por el CECyTE el Ing. Roberto Soriano Flores.

Durante la gestión del C. Moisés Cariño Ríos, Presidente Municipal Constitucional de San José Ayuquila en el periodo de 2004 a 2007 se inició la construcción de la primera etapa de EMSaD y en el siguiente trienio de 2008 a 2010 con el presidente C. Miguel Ángel Méndez Hernández, se llevó a cabo la construcción de la segunda etapa.

Durante siete años funcionó como Bachillerato General en instalaciones provisionales y egreso seis generaciones. El 9 de Agosto de 2010 se autoriza la transición de modalidad a Bachillerato Tecnológico surgiendo el Plantel 35 “San José Ayuquila”, ofertando la carrera de Técnico en Informática.

El 27 de octubre de 2010 se inauguraron las instalaciones definitivas del plantel en el Barrio Santa Cruz. Incluye: cinco aulas, una sala de cómputo, un aula habilitada para espacios administrativos y sanitarios; quedando pendiente la construcción de la tercera etapa de plantel que incluirá: dos aulas, cancha de usos múltiples y obra exterior.

En estas instalaciones se ha trabajado con seis grupos y una matrícula que ha oscilado entre 175 y 185 alumnos y alumnas.

En el mes de diciembre de 2011, contando con el apoyo del C. Pedro de Jesús Hernández Navarrete, Presidente Municipal del periodo 2011 – 2013 y el Cabildo, se obtuvieron los documentos necesarios para la escrituración del predio a nombre del CECyTE de San José Ayuquila.



En el semestre 2012-1; en los meses de mayo a julio de 2012, con cooperación de los padres y madres de familia y la coordinación de dicho comité, más la grava y la arena aportada por el municipio y mano de obra de la familia Peña Guzmán se construyó la explanada cívica de la institución.

En el mes de Agosto 2012 se incluyen dos nuevas carreras: Técnico en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Técnico en Desarrollo Organizacional, desapareciendo Técnico en Informática hasta que egrese la generación 2011-2014.

Actualmente se tiene una matrícula de 175 alumnas y alumnos, divididos en las siguientes carreras técnicas: 35 de Soporte y Mantenimiento, 25 de Desarrollo Organizacional y 115 de Informática.

PLANTEL 36 – BENEMERITO JUÁREZ

El 16 de octubre de 2004, la Dirección General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, extiende el nombramiento oficial a favor del Biólogo Agustín Prieto Barrientos como Director de este Plantel entonces EMSAD 55.

Las labores docentes inician en el mes de noviembre de ese año, con la presencia del personal interino y con las autoridades municipales, ejidales y padres de familia, se llevó a cabo la inauguración oficial, el 8 de diciembre del 2004.

El alumnado lo conforman dos grupos con 78 jóvenes, tanto de esta localidad, como de las comunidades circunvecinas egresados de las telesecundarias de: Guadalupe Victoria, Estación Obispo, San Juan Bautista, Las Piñas, Agua Fría; todas agencias municipales de San Juan Bautista Tuxtepec.



Fotografía 39: Instalaciones provisionales, en las que se iniciaron labores docentes y administrativas, ubicadas en el salón del ejido “palo gacho”.



Las actividades académicas se desarrollaron en el Salón Ejidal del lugar durante los semestres 2004 – 2, 2005 -1 y 2005 – 2; y poco después en la Escuela Primaria del lugar.

En el mes de marzo de 2005, se colocó la primera piedra, en un terreno de 4.8 hectáreas que donó el ejido “Palo Gacho”, para la construcción del edificio del Plantel 36 del CECyTE. En la primera generación 2009 -2012 (2012-1), egresaron 33 jóvenes, de los cuales 17 obtuvieron su título y cédula profesional como Técnicos en Informática bajo la opción uno por promedio.

PLANTEL 37 - SAN GABRIEL MIXTEPEC

Este plantel inició operaciones como EMSaD 65, el 12 de diciembre de 2005, en instalaciones prestadas por el palacio municipal de la población. El fundador fue el Ing. Eduardo Sierra Carmona. Los directivos del Plantel han sido: Ing. Eduardo Sierra Carmona, Lic. Juan Carlos López Castillo, Lic. Julio Cesar Basulto Meyer, Ing. Atilano Rodríguez Mendoza.

En el año 2007 se construyen las primeras aulas y son inauguradas por el Gobernador del Estado y el Presidente Municipal de la población Hugo Lino Cortes Rojas. En el ciclo escolar 2010-1 se efectuó la transición a la modalidad de Plantel. Actualmente cuenta con siete espacios que albergan cuatro aulas, sala de cómputo, sala de maestros, sanitarios, Dirección del Plantel, plaza cívica y canchas deportiva.

PLANTEL 38 – SANTA MARÍA HUATULCO

El Plantel 38 de Santa María Huatulco se crea el 12 de junio del 2012. Las gestiones para que el plantel se creara en la comunidad de Huatulco son realizadas por el presidente municipal Lorenzo Lavariega Arista con la regidora de educación Marina González Olea. Iniciando las actividades académicas y administrativas el 6 de agosto del mismo año. Las actividades se desarrollan en las instalaciones del CECATI 195 de Santa María Huatulco.

El primer director es el Ing. Joel Hernández López, el coordinador Lic. Roberto Sánchez Antonio, el personal docente: Lic. Franklin Carmona Pina, Ing. Porfirio Pérez Cruz, Ing. Iliana Georgina Cruz Juárez, Ing. Félix López Blas, Lic. Wilfrido Granados Carballido, la C.P. Yadira López Espinoza, Ing. Brenda Beltrán Mendoza, Lic. Angélica Martínez Cruz.



PLANTEL 39 – SAN JOSE LACHIGUIRÍ

Sin información proporcionada/información incompleta

8) Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD's).

Desde su creación a nivel central en 1996, el modelo EMSaD fue definido como una opción educativa a Distancia o Virtual, pero originalmente ha operado como un modelo presencial, en los 14 estados de la República, donde se sectoriza en el CECyTE.

En Oaxaca, el 18 de febrero de 2000, el Gobernador del Estado José Murad Casab y el Secretario de Educación Pública Luis Limón Rojas, firmaron el Convenio para el establecimiento, operación y apoyo financiero de la Educación Media Superior a Distancia. Con esta acción se incorporaron, de manera oficial, los Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) al subsistema CECyTE en el estado. A la par de la firma de este convenio de creación, se iniciaron de manera oficial los primeros dos EMSaD en el estado.

En dicho decreto se puede leer lo siguiente:

*“El presente convenio tienen como objetivo la coordinación de acciones entre la Secretaría, el estado y el colegio, para el establecimiento, la operación y el apoyo financiero de la Educación Media Superior a Distancia en el estado de Oaxaca a fin de contribuir a consolidar los programas de desarrollo de la educación de este tipo educativo en la entidad, vinculada con las necesidades de desarrollo regional, estatal y nacional, para lo cual establecerán como un proyecto piloto, dos centros de servicio de la Educación Media Superior a Distancia que se ubicaran en las localidades de: San Juan Bautista municipio de Coixtlahuaca y Candelaria Loxicha, municipio de Candelaria Loxicha, los cuales iniciarán operaciones en julio y octubre de mil novecientos noventa y nueve respectivamente”.*¹

EMSaD 01 - COIXTLAHUACA

El EMSaD 01 se encuentra ubicado en Coixtlahuaca, inició sus actividades el 16 de Agosto de 1999. Fueron sus fundadores: Lic. Fernando F. Santiago Rueda, director general del CECYTEO en ese periodo y el Lic. Alejandro Araujo Juárez como encargado del centro EMSAD 01 Coixtlahuaca.

¹ Convenio de creación de los EMSAD, 18 de febrero de 2000, Documento anexo.



Han Participado Como Directores De Este Centro: Alejandro Araujo Juárez 1999; Gilberto Pérez Hernández 2000; Miguel Ángel García 2001-2002; Amira 2002-2003; Joas Pineda Montero 2003-2005; Irene Castillo Amigo 2005-2006; Jorge Gómez Orozco 2006-2007; María Reyes Marín 2006-2007; Simón Vásquez 2007-2009; Sergio Guzmán Gómez 2010-2011; Miguel Alberto Jiménez Jiménez 2011-2012.

EMSaD 05 - TEPETLAPA

El EMSaD 05, se fundó el 28 de Agosto de 2000, se encuentra ubicado en la región de la Costa, en el Estado de Oaxaca.

Participaron en su fundación: MC. M.V.Z. Margarita Helen Rivera Cruz; C.P. Amira Velásquez Casián; L.A. León Gaspar Velasco; Ing. Abran Guzmán Solano; Bióloga Marcela Elvira Sernas Porras; L.I. Julio Cesar Ochoa Luna; C. Norberto Guzmán.

Han participado como directores: M.V.Z. Margarita Helen Rivera Cruz; Lic. Fernando Jesús Pérez Cruz; Lic. Roberto Castillejos Cabrera; Lic. Pedro Zamudio Becerra; Lic. Jaime Octavio Castañeda Vargas; Lic. Noraima Ordaz Ramos; Lic. Rosario Ruiz Sánchez.

EMSaD 06 - TONALÁ

El EMSaD 06, se fundó el 28 de Agosto de 2000. Tiene sus orígenes en el año de 1985 cuando ciudadanos se dieron a la tarea de poner en funcionamiento la escuela preparatoria por cooperación Flores Magón, que en el año 2000 fue substituida por el EMSaD 06.

Participaron en su fundación: Señor Mario Salvador Navarrete Estrada; Señor Ángel Alfonso Hernández Solano; Señor Florentino Barragán Hernández; Señor Bonifacio Guadalupe Martínez; Señor Aniceto Martínez Círigo; Señor Miguel Abarca Martínez; Ing. Esteban Rosas Martínez; Dr. Uriel Zúñiga Hernández. Como directores de la escuela han colaborado: Lic. Pedro Antonio Mejía Meza; Ing. Jorge Mejía López; Ing. Felipe Rodríguez Mendoza; Lic. Alfredo Vega Torres; Lic. Fernando Blas López; Lic. Magnolia Corral Zarate Avendaño; Ing. German Eduardo Palacios Antías; Lic. Elizabeth Tobón Ituarte; Ing. Diana Núñez López; Lic. Misael Morales Hernández.



EMSaD 07 - PEÑALES

El EMSaD 07, se fundó el 28 de Agosto de 2000, se localiza en la región de los Valles Centrales, del Estado de Oaxaca. Participaron en su fundación: Ing. Israel Inocencio Ruiz Narváez, Lic. en Biol. Gregorio Cruz García, Lic. Coral Zarate Avendaño, Lic. Xóchitl Noriega Betanzos.

Han fungido como directores: Lic. Luz María Ramírez Torres; C.P. Fernando Sandoval Cruz; Lic. Elvia Gómez, Lic. Reyna Pineda moreno; actualmente Lic. Santiago Luis Reyes.

EMSaD 08 - SAN PABLO COATLÁN

Este centro EMSaD se fundó el 28 de agosto de 2000. Originalmente las clases se impartieron en instalaciones prestadas del municipio, donde anteriormente se encontraba la biblioteca de la comunidad. La gestión de inicio del proyecto de creación de un CECYTE en la comunidad de San Pablo Coatlán, fue en el periodo administrativo del presidente municipal Primitivo Santiago y el Cabildo municipal, quienes más tarde fundaron el EMSaD.

Han fungido como directores: Lic. Miguel Liévano; Lic. Víctor Ruiz Alvarado; Lic. Adam García Padilla; Lic. Rafael López Castillo; Lic. Simón Vásquez Pérez; Ing. Alberto Pavian Ruiz; Ing. Guadencia Pérez Merino; Actualmente Lic. Gerardo Medina Nivón.

EMSaD 09 - SAN PEDRO CAJONOS

EL centro EMSaD 09 se ubica en el municipio de San Pedro Cajonos, distrito de Villa alta, en la región de la Sierra Norte; se localiza al noroeste de la capital del Estado. Fue fundado el 28 de agosto del 2000, iniciando sus actividades académicas en instalaciones provisionales que actualmente funcionan como la casa del mayordomo, lugar en donde preparan la alimentación en las festividades patronales de la comunidad.

En su fundación participaron: Ing. Juan Antonio Carrasquedo; Q.B. Nurvia Guzmán Sánchez; Lic. Víctor Hugo Morales; Lic. Nicéforo Pérez Juárez; Ing. Verónica Rasgado Delgado; Lic. Rogelio Ibáñez Reyes.



Como directivos de este Centro han participado: Lic. Rogelio Ibáñez Reyes; Lic. Sergio Guerrero Hernández; Lic. Minerva Arano Domínguez; Lic. Agustín Prieto Barrientos; Mtro. Miguel Alberto Jiménez Jiménez; Ing. Sergio Guzmán Gómez, director actual del centro educativo.

EMSaD 12 - JUQUILA MIXES

El EMSaD 12, se encuentra ubicado en la región de la Sierra Sur en el Estado de Oaxaca, se fundó el 28 de Agosto de 2000. Participaron en su fundación: Rigoberto Ortiz Carlos; Guillermo Ibáñez Reyes; Espina Ramírez Salatiel; Cuauhtémoc Vargas Vásquez; Roberto Hernández Cruz; Yadira Azucena Peralta Hernández; Luis Reyes Alejandro.

Como directores han fungido: Guillermo Ibáñez Reyes; Gilberto Pérez Hernández; Lisbeth Del Carmen Ortiz López; Neftali Diego García Aguilar; Eira Orozco Pineda; Selene Montaña Orozco.

EMSaD 13 - SAN BALTAZAR LOXICHA

En el año 2000 inician gestiones las autoridades municipales para contar con una escuela de Educación Media Superior, que perteneciera al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, en la modalidad de Educación Media Superior a Distancia. Las actividades escolares iniciaron el día 3 de Septiembre de 2001 con 60 estudiantes, tres asesores y dos administrativos. En este periodo se acondiciona una bodega de café perteneciente al municipio para aulas provisionales. En este mismo año inicia la gestión para la construcción de las primeras aulas en un terreno propio que el municipio compra para este propósito. En el 2002 se ejecuta la construcción de siete aulas, un módulo de sanitarios, la cancha de basquetbol y el encementado del pasillo. Al año siguiente se termina la construcción de las primeras aulas y se hace entrega al CECyTEO.

Se cuenta con siete aulas, una sala de cómputo, un módulo de sanitarios, un corredor, una cisterna, una fosa séptica. Recientemente se instaló el alcantarillado al interior de la escuela.



EMSaD 14 - ZAPOTITLAN LAGUNAS

El EMSaD 14 “Zapotitlán Lagunas”, se creó el 12 de Agosto de 2001. Se fundó durante el periodo de gobierno de Juvenal E. González Marín (1999-2001) y se construyeron las instalaciones propias estando como presidente municipal el C. Arsenio Santiago Juárez Herrera, (2002-2004). El centro EMSaD inició actividades académicas en el año 2001 en aulas prestadas por el pueblo.

La gestión para instalar en esta población un centro de educación a distancia ante las autoridades del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, la hizo el Presidente Municipal Juvenal E. González Marín conjuntamente con su cabildo. En el 2002 se gestiona el terreno para la construcción de las instalaciones y se dona el terreno que ocupaba la antigua pista de aterrizaje, cuenta con una extensión de cinco hectáreas aproximadamente.

Durante el trienio 2002-2004, se construyó la primera etapa del centro. Actualmente cuenta con: siete aulas, un centro de cómputo, sanitarios y plaza cívica, la segunda etapa está pendiente por construirse la dirección, el pórtico de la entrada, andadores y espacios deportivos.

Algunos de los directivos del Centro EMSaD han sido: Biol. Agustín Prieto Barriendo 2001; Ing. Cesar Augusto López González 2002-2005; Biol. Rafael Ángel Morales Martínez 2006-2008; Lic. Sarita Gallegos Santiago 2009; C.P. Eleazar Castañeda García 2009-2010; Lic. Neftali Diego García Aguilar 2010; Lic. Francisco Velasco Mendoza 2011 a la fecha.



Fotografía 40: Vista del EMSaD 14 - Zapotitlán Lagunas



EMSaD 15 - SANTA MARÍA OZOLOTEPEC

El Centro EMSaD N.- 15, se fundó el 12 de Julio de 2001, siendo sus fundadores el Director Lic. Alejandro Velasco García y como Subdirector Jesús Valencia; Xóchitl Jiménez López, Inés Fuentes Ballesteros, Cipriano Villar Castillo, José Francisco Zamorano y Francisco Granjas. Algunos de los directivos del Centro EMSaD han sido: Alejandro Velásquez García; Uveyrmar López Escobar; Tomas Hernández López.

EMSaD 16 - SANTIAGO COMALTEPEC

El centro educativo se encuentra en el municipio de Santiago Comaltepec en la sierra norte, pertenece al distrito de Ixtlán de Juárez. El centro EMSaD se creó el 12 de julio del 2001, iniciando labores el 13 de septiembre del mismo año. El centro educativo inició actividades en aulas prestadas por parte de las autoridades municipales en el centro de la población, con dos maestros y los directivos. En el 2002 en una junta de asamblea comunitaria, se donó el terreno donde se construyó la infraestructura propia del centro educativo. Para el semestre 2003-2 iniciaron sus actividades en los nuevos salones y con el personal completo de cinco maestros, un encargado del centro de cómputo y dos directivos.

Sus fundadores son: Responsable de centro el L.A.E. Marco Félix Sánchez Jiménez y auxiliar Lic. Cosme Cruz Jiménez, estando como Presidente Municipal el C. Alejo Marcelino López Hernández. Algunos de los directivos del Centro han sido: Mario Félix Sánchez Jiménez; Víctor Manuel López Vásquez; Elizabeth Crispín Miranda; Rafael Amadeo González Antonio; Ezequías Acevedo Sánchez; Carlos Castillo Jiménez; Carlos Castillo Jiménez; José Luis Méndez Ortiz; Oscar Pascual Herrera.



Fotografía 41: Vista del EMSaD 16 - Santiago Comaltepec



EMSaD 17 - SAN JOSÉ DEL PACÍFICO

El Centro Emsad 17 de San José del Pacífico se fundó en el mes de agosto del 2002. Fue fundado por el Agente Municipal Herón García García. La directora fue Guadalupe Montes Montoya y la Lic. Claudia Arango subdirectora, a partir de esos momentos diversos directivos han llegado al Centro: Lic. Rosa Elva Valdivieso, Lic. Miguel Ángel Osorio, Lic. Edith Pinacho García actualmente L.A. María de los Ángeles Santiago Cruz, como subdirectores: Ing. Mariano Martínez, Lic. Elizabeth Crispín, actualmente dirige el Centro el Lic. José Alberto Anduaga Santiago.

EMSaD 18 - SINDIHUI

El EMSaD 18, se fundó el 21 de agosto del 2001, participando en su fundación el Presidente Municipal Ing. Agustín Carrera Rosas con el apoyo del diputado Gabriel Cruz García y el Director General del Colegio Lic. Paulo Tapia Palacios. En el 2002 se entregaron las instalaciones definitivas. Han participado como directivos: Lic. Carmen Valdivieso López; Ing. Mariano Luis Villalobos, Lic. Javier López Marín y el Ing. Vidal Jiménez Valdivieso.

EMSaD 19 - SANTA INÉS DE ZARAGOZA

El EMSaD 19 se gestionó en el año 2000, en la administración del C. Artemio García Santiago, presidente municipal del periodo 1999 – 2001, en conjunto con la Profesora Anastasia Vicenta López Sarmiento Directora de la Escuela Secundaria General Ignacio Zaragoza de esta comunidad. Se fundó el 21 de Agosto de 2001 en las instalaciones del antiguo palacio municipal y la construcción de la escuela se realizó en el 2002.

Posteriormente en la administración del presidente municipal Leónides García García 2002–2004, se realizó la construcción de la escuela, iniciando actividades académicas el 24 de Junio del 2002. La obra consta de cuatro aulas, centro de cómputo y sanitarios.



Han fungido como directivos: Lic. Teresa de Jesús Irraestro Burgoa; Ing. Mayolo Cruz Santiago; Lic. Cosme Cruz Jiménez; C.P. Eleazar Castañeda García; actualmente Lic. José Humberto Orozco Alonso.

EMSaD 20 - SAN MIGUEL PERAS

Este centro EMSaD se fundó el 12 de Julio de 2001. Fue fundado por el Ing. Mayolo Cruz Santiago (Responsable) Lic. Rafael López Castillo (Auxiliar del Responsable) y el Profesor Biol. Eloy Bautista Gualberto. El EMSaD No. 20 se encuentra ubicado en el Municipio de San Miguel Peras, Zaachila, Oaxaca. De este centro educativo, han egresado nueve generaciones de alumnos y alumnas.



Fotografía 42: Vista del EMSaD 20 – San Miguel Peras

Los directivos que han formado parte del EMSaD: Ing. Mayolo Cruz Santiago; Lic. Víctor Manuel López Vásquez; Lic. Alejandro Velasco García; Ing. Fidel Guillermo Carrasco Arellanes; Actualmente Lic. Soledad Merino Sarmiento

EMSaD 21 - SAN MIGUEL DEL PUERTO

El EMSaD 21 de “SAN MIGUEL DEL PUERTO” se encuentra en la región de la costa del Estado de Oaxaca, se fundó el 12 de Julio de 2001.

Participaron en su fundación: Ing. Atilano Rodríguez Mendoza; Maribel Castillo Pineda; Elvia Maldonado Bravo; José Luis Rodríguez. Han dirigido el Centro EMSaD: Ing. Atilano Rodríguez Mendoza, Lic. Antonio Alfredo Rodríguez Hernández, Lic. Lenin Ruiz



López Lic. Mario Miguel Avendaño, Lic. Claudia Patricia Tapia Guerrero, Lic. Ernesto López Saínes, Ing. Ángel Hernández Santos, Lic. Alfredo Ramírez Silva, Lic. Rosario Ruiz Sánchez y la Lic. Noraima Ordaz Ramos.

EMSaD 23 - CABECERA NUEVA

El EMSaD 23, empezó sus labores educativas el 21 de Agosto de 2001, teniendo como instalaciones unas aulas prefabricadas, donde se impartían las clases, dichas aulas eran prestadas por la escuela primaria Niño Proletario. Participaron en su fundación: las autoridades municipales, siendo el presidente el C. Salvador Salmoran Carrada y el síndico municipal Gil Eloy Guzmán López.

Han dirigido el Centro: Ing. Mario M. Avendaño Orozco; Lic. Víctor Manuel López Vázquez; Lic. Andrés Aquino Santos; C.P. Juan Bernardo Salinas García; C.P. Yolanda Nicolás Cortes; Lic. Iván González Garrido.

En el 2004 se trasladan a las nuevas instalaciones propiedad del Colegio. Se contaba con seis aulas, una sala de computo, dirección y baños modernos. El cambio de aulas prestadas a aulas nuevas propias fue cualitativo. Las aulas fueron construidas en el periodo del presidente municipal Uriel Otilio López. Los posteriores presidentes municipales han apoyado incondicionalmente a nuestra institución.

EMSaD 24 - SANTO DOMINGO IXCATLAN

El centro EMSaD 24, fue fundado el 3 de septiembre de 2001. Los fundadores del centro EMSaD fueron el C. Margarito González García, Presidente Municipal y el primer director C.P. Eleazar Castañeda García. El personal directivo desde su fundación a la fecha han sido los siguientes: Ing. Guillermo Carrasco Arellanes, Lic. Javier Santiago Quiroz, Lic. Ángel Salinas Celaya y actualmente el Lic. Alejandrino Sánchez Aparicio.

EMSaD 26 - SAN BALTAZAR CHICHICAPAM

El Centro EMSaD 26 “San Baltazar Chichicapam”, se fundó el día 26 de Agosto de 2002, iniciando operaciones con el siguiente personal: Dra. Miriam Ríos Cortes docente del área de Ciencias Naturales, Lic. Itzel Mendoza Martínez docente del área de Lenguaje y Comunicación, Lic. José Antonio Romero docente del área Histórico Social, Ing. Armando



Mendoza Chipuli docente del área Matemáticas, Lic. Job Josué González Arellano encargado de la sala de cómputo, Lic. Elsa Trinidad Romero Rueda como directora y Lic. Guillermo Salinas Bielma como subdirector.

Han figurado como directores del centro educativo: Lic. Elsa Trinidad Romero Rueda; Lic. Romeo Arias López; Lic. Rosana Alvarado Santiago; Lic. Ricardo Castillejos Castillejos; Lic. Silverio Castillo Hernández.; LPDG. Briceyda Morales Cruz.; C.P. Tomás Jiménez García.; M.C.E. Eduardo Gómez Montor.

EMSaD 28 - COLLANTES

El 26 de Agosto de 2002, inicia actividades con el siguiente personal: el Lic. Jaime Esquivel Contreras docente de capacitación para el trabajo, el Ing. Víctor Manuel Esquivel Contreras de matemáticas, el Lic. Carlos Alberto López Tapia de histórico-social, el Ing. Florencio Altamirano Jarquín de ciencias naturales y la Lic. Alicia Galán Pérez de lenguaje y comunicación.

El primer Director fue el Lic. Pedro Zamudio Becerra, continuando con: el Ing. Simitrio Peña Baños, el Ing. Luis Gallegos, la Lic. Gaudencia Merino, la Lic. Luisa Elena Toledo Sibaja, el Ing. Hilario Galán Gasga, la Lic. Alicia Galán Pérez y actualmente la Lic. Ángeles Pinacho García.

EMSaD 29 - GUERRERO ITUNDUJIA

El EMSaD 29 de “Guerrero Itundujia”, se fundó el 23 de Agosto del año 2002, se encuentra ubicado en la región de la Sierra Sur del Estado de Oaxaca. En su fundación participaron: Ing. Fernando F. Santiago Rueda; Salomón Cruz; Biol. Agustín Prieto Barrientos; Ing. Agustina Santiago San Juan; Ing. Narciso López Miguel; Lic. Claudia Vásquez Cruz; Lic. Salvador Domínguez Méndez; Lic. Inés Fuentes Ballesteros; Lic. Alejandrino Sánchez Aparicio.

Han sido directivos del Centro: Agustín Prieto Barrientos; Ing. Víctor Alvarado Ruiz; Lic. Víctor Manuel Maldonado Mendoza; Lic. Soledad Merino Sarmiento; Ing. Emmanuel Canseco Contreras; Ing. Miguel Ángel Pavón Meléndez.



EMSaD 30 - ZARAGOZA ITUNDUJIA

El EMSaD 30, se fundó el 9 de Septiembre de 2002, se encuentra en la región de la Sierra Sur del Estado de Oaxaca. Participó en su fundación la autoridad municipal en turno C. Ponciano García José. Han sido directivos del Centro EMSaD: Lic. Delfino García Pedroza; Prof. Rosalio Mendoza; Lic. Nayeli Rosalba José García; C.P. Víctor Antonio Rodríguez; Lic. Javier López Marín; Lic. Sergio Ruiz Orozco. Las instalaciones definitivas fueron inauguradas en 2009.

EMSaD 31 - SANTO DOMINGO YOSOÑAMA

El EMSaD 31 se fundó el 26 de Agosto de 2002, se ubica en la región de la Mixteca en el Estado de Oaxaca. Lo fundaron: Ing. Edgar Barrios Sandoval del área de matemáticas, Químico Biólogo Celedonio Santos Pérez del área de ciencias Naturales, Ing. Ángel Martínez Santiago, encargado de sala, Lic. Emma Lucia Sierra Cruz, área de Lenguaje y Comunicación, Alberto Hernández Gutiérrez, del área Histórico Social.

Han sido directivos del Centro EMSaD: Lic. Francisco Javier Valencia Santiago, Cp. Raciél Piñón Martínez, Dra. Hellen Margarita Rivera Cruz, Lic. Marco A. Espinosa Hernández, Lic. Rosario Ruiz Sánchez, Edith Pinacho García, Cosme Cruz Jiménez, Ing. Eduardo Gómez Montor, Lic. Teresa de Jesús Irraestro Burgoa.

EMSaD 33 - GENERAL FELIPE ANGELES

El EMSaD 33, se fundó el 08 de Agosto de 2002, se ubica en la región de la Sierra Norte del Estado de Oaxaca. Lo fundaron: C. Ing. Jorge López; C. Moisés Celis Hernández y Salvador Rodea. Han sido directivos del Centro: Lic. Simón Vásquez Pérez; Lic. Rufino Aquino; Lic. Rubén Pérez Jiménez; Lic. Vicente Blas López; L.A. Ángel Salinas Celaya.

EMSaD 34 - SAN CRISTOBAL CHAYUCO

EL EMSaD 34 de "San Cristobal Chayuco" se fundó el 26 de agosto del 2002, se encuentra en la región de la Costa del Estado de Oaxaca. La fundación del Centro se logró por la gestión de los ciudadanos que conformaron un comité PRO-ESCUELA CECYTE en él participaron: Luis Torres Silva; C. Nicasio Mendoza Nicolás; C. Flavio Merino Méndez; C. Olegario Guzmán Merino; C. Vicente Caballero Medel; C. Luciano Ortiz Aguilar; C.



Francisco Chávez Quiroz; C. Rafael Salmorán García; C. Ángel Guzmán Morales; C. Serafín Morales Solano; C. Jacinto Hernández Aguilar; C. Crescencio José Morales.

Han sido directivos del Centro: Lic. Pedro Orozco Cabrera; Ing. José de Jesús Rivas Morales; Lic. Pedro Zamudio Becerra; Lic. Yesenia Leyva Alberto; Ing. Enrique Vela López; Lic. José Antonio Hernández Guerra; Ing. Gaudencia Pérez Merino.

EMSaD 35 de SAN ANTONINO EL ALTO

El EMSaD 35, se fundó el 26 de Agosto de 2002, se encuentra en la región de Valles Centrales en el estado de Oaxaca. Lo fundaron: Director Neftalí Diego García Aguilar; Presidente Municipal Abel Osvaldo Padilla García; Regidor de Educación León Antonino Luis Martínez. Han sido directivos del Centro: Neftalí Diego García Aguilar; Juan Manuel López Ramírez; Miguel Ángel Núñez Cabrera.

EMSaD 36 - LA MERCED DEL POTRERO

El EMSaD 36, se fundó el 26 de Agosto de 2002, se encuentra en comunidad denominada La Merced del



Fotografía 43: Vista del EMSaD 36 – La Merced

Potrero municipio de San Miguel del Puerto, distrito de Pochutla. Participaron en la fundación: Ingeniero Industrial Atilano Rodríguez Mendoza; Ing. Garcicio Cruz Herrera; Biólogo Miller Moreno Clemente; L. A. Virginia Santiago Sánchez; Lic. Víctor Martínez Sánchez y L.I. Belem Adolfina Cruz Antonio.

Tres años más tarde, en el 2005 se inaugura el espacio que ocupa la institución hasta la actualidad. La construcción abarcó las tres etapas, contando con dirección, sala de cómputo, cinco aulas, espacios deportivos, sanitarios. Se encuentran inscritos 150 jóvenes.



EMSaD 37 - GUADALUPE DE RAMÍREZ

El EMSaD 37, se fundó el 26 de Agosto de 2002, se ubica en la región de la Mixteca en el Estado de Oaxaca. El servicio inició en instalaciones provisionales pertenecientes al municipio. Al Colegio lo fundó el Presidente Municipal Sr. Inocencio Ramírez Ramírez.

Han sido directivos del Centro EMSaD: Fermín Ríos; Aneli Toban; Carlos Castellanos; Jorge Alcalá Betanzos; Pedro Odilón Mejía Aguirre; Neftalí Diego García Aguilar.

EMSaD 38 - TEZOATLAN

El EMSaD 38, se fundó el 4 de Noviembre de 2002. Como se carecía de edificio propio se utilizaron instalaciones provisionales ubicadas en el centro de la población. La matrícula inicial fue de 49 alumnos y alumnas. El primer director fue el Lic. Juan Manuel López Ramírez y el subdirector Ing. Germán Cruz Cruz. Los profesores titulares de las áreas: Medico Alejandro Cesar Rodríguez Morales en el área de ciencias naturales, Lic. Norma Morales López en el área histórica social, Lic. Zandra Joan Ciprian en el área de lenguaje y comunicación y el Ing. A. Jorge Ortigoza Estrada para el área de matemáticas. En marzo del 2003 se colocó la primera piedra del edificio escolar ubicado en el terreno donado por la familia Reyes Márquez.

EMSaD 39 - SANTA CATARINA YOSONOTÚ

El EMSaD 39 se fundó el 8 de Septiembre de 2003, con la participación de la autoridad municipal. El plantel en un inicio laboró en instalaciones provisionales hasta el 18 de marzo del 2004 fecha en la que se firmó el acta de donación del terreno y se comenzó el proyecto de construcción de las instalaciones.

Han sido directivos del Centro EMSaD: Ing. Luis Hernández Sánchez, Arturo Fernández Betanzos, C.D. Esther Ramírez Rivera, Lic. Emanuel Jhoda Ramírez Jiménez, C.P. Fermín Ríos Palma, Ing. Miguel Ángel Pavón Meléndez, Lic. Rene Velázquez Pérez, Lic. Almendra Salinas Arvizu.



EMSaD 40 - CHIVELA

El Centro EMSaD 40 “CHIVELA” en Asunción Ixtaltepec, en el Istmo de Tehuantepec, se originó por las gestiones del Agente Municipal de Chivela el señor Zenaido Rasgado y del Director General Dr. Vicente de la Cruz Santiago. El 10 de noviembre del 2003.

Es un centro ubicado estratégicamente para brindarles el servicio a las comunidades de Chivela, El Morrito, El Mezquite, Cieneguilla, Santa Rosa Ixtaltepec, Santiago Ixtaltepec, Mazahua, La Mata, La Cueva, Santa Rosa El Barrio de la Soledad, Almoloya, Congregación Almoloya, Lagunas, El Ajal, El Sardinero y Chivixhuyo.

El EMSaD lleva ya nueve años al servicio de la comunidad estudiantil. En sus inicios se vio en la necesidad de laborar en las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica. 111.



Fotografía 44: Vista del EMSaD 40 – Chivela

Posteriormente se construyeron las instalaciones propias que fueron inauguradas en el año 2008. Los docentes que iniciaron las clases se han mantenido hasta hoy en día. Han pasado por sus aulas docentes interinos que estuvieron poco tiempo al frente de los grupos.



Fotografía 45: Alumnos del EMSaD 40

Solamente se han tenido dos Directores: el

Ing. Manuel Toledo Ríos y actualmente la Arq. Lizbeth Montero Sánchez. Los subdirectores: la Lic. Aledia Espinoza Cruz, El Lic. Gabriel Toledo, la Lic. Paula Pineda Santiago, el Lic. Roberto Castillejos Cabrera y actualmente la Lic. Adriana Ruiz Sánchez.



EMSaD 41 - SAN FRANCISCO TLAPANCINGO

El EMSaD 41, se fundó el 13 de septiembre de 2003, por el Lic. Olmedo Girón Rosado. Han sido directivos del Centro EMSaD: Lic. Olmedo Girón Rosado, Lic. Yulma Méndez López, Lic. Luis Ernesto Blanco Benetts, Bióloga. Minerva Arano Rodríguez, Ing. Víctor Hugo Pérez Ramírez, Lic. Leonel Hernández Lazarillo, Lic. Wilfrido Granados Carballido y Lic. Manuel de Jesús Gómez Nicolás.

EMSaD 42 - SAN MIGUEL TLACOTEPEC

El EMSaD 42, se fundó el 13 de septiembre de 2003, inició actividades académicas en instalaciones provisionales en "La casa del pueblo", el 3 de noviembre de 2003. Siendo responsables; la Arq. Tannia Rojas Hernández y la Lic. Josefina Santos Carrasco, Directora y Subdirectora respectivamente. Los fundadores son: LPDG. Briceyda Morales Cruz; Lic. Albany G. Bravo García; Ing. Aniel Alberto Cisneros Pineda; C. Eduvina Crucelba Bolaños Ortiz; Ing. Zaid Pérez Martín; Ing. Edgar Beltrán Mendoza; Mtra. Maribel Reyes Reyes; Lic. Argelia López López; Mtra. María del Socorro Viñas Cortés.

Han fungido como directores: Arq. Tannia Rojas Hernández; Lic. Jorge A. Alcalá Mijangos; Lic. Soledad Merino Sarmiento; C.P. Fermín Ríos Palma; Ing. Víctor Hugo Pérez Ramírez; C.P. Tomas Jiménez García; LPDG. Briceyda Morales Cruz.

EMSaD 44 SAN VICENTE LACHIXÍO

El EMSaD 44, se fundó el 13 de septiembre de 2003, iniciando sus actividades en Noviembre del mismo año, con aproximadamente 25 alumnos y alumnas. Las instalaciones las proporcionó el municipio de San Vicente Lachixío.

El personal de inicio estuvo conformado por: el director Ing. Fabricio Vásquez Cueto; Ing. Enrique Vela López, Subdirector; Arq. Dula Oliva García Hernández, docente de Matemáticas; Lic. Javier Adán Amaya Jiménez, de Histórico Social; QB. Ezequiel Zárate Sosa, de Ciencias Naturales y Lic. Angélica Martínez Ruiz, de Lenguaje y Comunicación. El Director fundador fue el Ing. Fabricio Vásquez Cueto en el período 2003-2006 y a partir de Agosto de 2006 a la fecha el Lic. Romeo Arias López.

A partir del 2005 empezó a funcionar con instalaciones propias que constaban de: cuatro salones de clases, dos baños, una sala de cómputo, una cancha de basquetbol y la plaza cívica. Actualmente, el plantel tiene cuatro salones más.



EMSaD 45 - SAN PABLO TIJALTEPEC

El EMSaD 45 de San Pablo Tijaltepec, se fundó el 15 de Octubre del 2003, por las autoridades municipales, siendo presidente municipal en el trienio 2002/2004 el señor Catarino García Silva y como director del Centro: Ernesto López Saynes. Han sido directivos del Centro EMSaD: Ernesto López Saynes, Edith Valdivieso Jiménez, Daniel Hernández Ortiz, Luís Rosales Rodríguez y Cosme Cruz Jiménez.

EMSaD 46 - COLONIA CUAHUTÉMOC

El EMSaD 46 colonia Cuauhtémoc inició sus actividades escolares el 6 de noviembre del 2003. Lo fundaron: el gobernador del estado Lic. José Murat Casab, el presidente municipal de Matías Romero, el Ing. Ernesto G. Altamirano, el Agente Municipal de la Colonia Cuauhtémoc, Galdino Hernández Cruz y los Directivos del Patronato CC. Severiano Pacheco Vicente (Presidente) y el Profesor Eulogio Olivera Hernández, (Secretario). Han sido directivos del Centro EMSaD: Lic. Otilio Matus Hernández, Lic. Vicenta Toledo Ruiz, Lic. Leyvani Sánchez Cruz y Profesor Alfredo Ruiz Ruiz.

El Centro actualmente cuenta con instalaciones propias, empezó sus funciones provisionalmente en el salón de actos sociales, en el centro de la comunidad. De acuerdo con los antecedentes que obran en los archivos, el EMSaD 46 cobijó en un principio, a 60 alumnos y alumnas, divididos en dos grupos de 30 alumnos cada uno.

EMSaD 47 - SAN MIGUEL CHICAHUA

El EMSaD 47 se fundó el 13 de septiembre de 2003, inició sus actividades en noviembre del mismo año. El Centro comenzó a laborar en aulas provisionales prestadas, construidas debajo de la Presidencia Municipal. La escuela se cambió a las instalaciones definitivas en mayo del 2006.

Fue fundada por: El C. Ismael López Santiago, siendo Presidente Municipal; en el periodo 2002-2004; gestionó el Centro y durante su gestión se iniciaron labores docentes. El Primer Director del Centro fue el C.P. Víctor Manuel Genis Marín y la primera Subdirectora fue la C.P. Eufrosina Cruz Mendoza. Los asesores fueron: Ing. Luis Enrique Sánchez Flores; C.P. Rolando García Olivera; Lic. Mercedes Malpica Morales; Lic. Leidi Cristina Cruz Reyes.



EMSaD 48 - ZEGACHE

El EMSaD 48 se fundó el 13 de septiembre de 2003, iniciando operaciones el 24 de octubre del mismo año. Para finales del mes de octubre se contaba con un grupo de 38 alumnos y alumnas, con ellos se dio inicio el ciclo escolar en aulas prestadas por la escuela primaria de la localidad. Las actividades escolares fueron coordinadas en ese momento por dos administrativos, mientras llegaba el personal docente.

El centro fue posible gracias a las gestiones de la autoridad municipal de ese entonces, encabezada por el presidente municipal el señor Procoro y la señora Aida Hernández, regidora de educación. Los docentes fundadores son: Ing. Pedro Efraín García Hernández, Mtra. Laura Gilberto Hernández, Mtro. Juan Gómez Santiago, Lic. Elizabeth López Castro Y Lic. Oskar Morales Flores Los directivos fundadores son: Lic. Javier Ramos Villalobos, Ing. Modesta Díaz, director y subdirectora respectivamente. Los directores: Lic. Javier Ramos Villalobos; Lic. Yazmin López Ríos; Lic. Bitzania Rodríguez Aragón; Lic. Claudio Rodríguez Aragón; Lic. Silverio Castillo Hernández.

EMSaD 51 DE MAGDALENA PEÑASCO

El Centro EMSaD 51 de “Magdalena Peñasco”, se funda el 10 de noviembre del 2003 fecha en la cual dan inicio las actividades, posteriormente el 9 de junio del 2004 se firma el Convenio de Colaboración CECYTE-MUNICIPIO. Las instalaciones definitivas fueron entregadas al Centro en el mes de agosto del 2006.

El Director General del CECyTEO era el Ing. Fernando F. Santiago Rueda; se crea como Centro modelo “A”. Intervinieron en la creación del colegio: El Presidente Municipal del Municipio el Antonino Aguilar Ortiz y el Regidor de Educación Filemón Rojas Pérez.

Han sido directivos del Centro EMSaD: Del 10 de noviembre del 2003 a 30 de septiembre del 2006 el Ing. Alberto Pavián Ruiz y del 01 de octubre del 2006 a la fecha Ing. César Augusto López González.

EMSaD 52 - BUENAVISTA LOXICHA

El EMSaD 52, se fundó el 18 de octubre de 2004. Esta escuela fue gestionada por Los profesores Faustino Luna Monjaraz Y Constantino José, quienes fungían como agentes



municipales propietario y suplente respectivamente. Asimismo, los primeros maestros fueron Lic. Hilda Yazmin Sánchez Romero, Ing. Nelson Trinidad Gutiérrez, Nancy Ruiz Ortiz Y Lic. Ignacio Villalobos Cruz.

Desde la fundación del Centro ha contado con siete directores: José De Jesús Rivas Morales, Pedro Orozco Cabrera, Enrique Javier Contreras, Eduardo Gallegos Ruiz, Reyna Pineda Moreno, Daniel Ventura López Y Miguel Ángel Osorio Santos.

En el año 2008, después de funcionar por cuatro años en instalaciones provisionales, finalmente se construyeron las instalaciones definitivas, contando con cinco aulas didácticas, sala de computo, dirección, sanitarios y plaza cívica

EMSaD 53 - LA VENTA

El EMSaD 53, se creó mediante las gestiones realizadas por las autoridades ejidales que en ese entonces estaban representadas por Carlos Antonio Ordaz. Influyeron también personas preocupadas por el desarrollo de la comunidad: el C.P. Luis Ángel Ordaz Santiago, Profesor Remigio Betanzos Carrasco, entre otras personas, mismas quienes realizaron los viajes a la ciudad de Oaxaca para llevar a cabo los trámites ante las dependencias correspondientes. El Centro se funda el 18 de octubre de 2004, iniciando sus labores de manera provisional en las instalaciones de la casa ejidal de la población.

Dichas instalaciones en su momento fueron arregladas y reacondicionadas con aulas y oficinas para albergar a los alumnos y alumnas y al personal directivo. De igual forma se contó con el apoyo de las autoridades ejidales para la construcción de un centro de cómputo en la misma casa ejidal.

Han fungido como Directores: Lic. Edgardo Hernández Toledo, Lic. Gerardo Arellano Estrada, Ing. Yolanda Sánchez Jiménez, Lic. Ángel Salinas Celaya, Lic. Vicente Blas López.

EMSaD 54 - SAN LORENZO TEXMELUCAN

EL Centro EMSaD 54, se fundó el 18 de octubre de 2004. Lo fundaron como directora la Lic. Eufrosina Cruz Mendoza y el Presidente Municipal Lucano Martínez Vázquez. Han sido directores: Lic. Eufrocina Cruz Mendoza, Arq. Tania Rojas Hernández, Lic. Tomas Hernández López, Lic. Adán Jiménez Pérez, Lic. Ángeles Pinacho García y actualmente el Mtro. Miguel Alberto Jiménez.



EMSaD 56 - SANTA MARIA SOLA

La fecha de inicio de actividades de este centro educativo es el 18 de Octubre de 2004, iniciando actividades con un total de 22 alumnos y alumnas inscritos en el primer semestre. Inicia actividades en las instalaciones que ocupa el palacio municipal debido a que por ser un centro educativo de reciente creación no contaba con instalaciones propias.



Fotografía 46: Vista del EMSaD 56 – Santa María Sola

En la matrícula escolar de inicio, en el primer semestre egresaron, en esa primera generación 12 estudiantes, en el semestre lectivo 2007-1

Los fundadores fueron el presidente municipal Sr. Adelfo Vásquez Reyes y el encargado del centro EMSaD el Ing. Mario M. Avendaño Orozco y el director general el Dr. Vicente de la Cruz Santiago. Algunos de los directores de este centro EMSaD han sido: Ing. Mario M. Avendaño Orozco, Lic. Simón Vásquez Pérez, Lic. Andrés Aquino Santos, Lic. Miguel Ángel Núñez Cabrera, Lic. Edith Pinacho García y actualmente Lic. Adán Jiménez Pérez.

EMSaD 57 - SAN JUAN CABEZA DEL RÍO

El Centro de Educación Media Superior a Distancia número 57 “San Juan Cabeza del Río”, ubicado en la Agencia Municipal de San Juan Cabeza del Río, Municipio de Santa María Zacatepec, distrito de Putla Villa de Guerrero.



San Juan Cabeza del Río situada a 1.040 metros de altitud sobre el nivel del mar, tiene 1235 habitantes. Se encuentra a 40 km. de Putla, el tiempo de recorrido de Putla a la población es de dos horas y media en transporte público o particular. El camino es de terracería.

El documento de creación del centro EMSaD se firmó el día 18 de octubre del año 2004, Iniciando operaciones el 3 de noviembre de ese mismo año, con una matrícula de 63 alumnos y alumnas. Siendo Agente Municipal de la comunidad Manuel Olivera y el Director General del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Oaxaca el C. Lic. Paulo Tapia Palacios, el Gobernador del Estado Lic. José Murat Casab.

El personal directivo del centro: Lic. Eduardo Esteva Hernández, Lic. Rosalino Rosas Reyes, Lic. Cosme Cruz Jiménez, LPDG. Briceyda Morales Cruz, Lic. René Velásquez Pérez, C.P. Eleazar Castañeda García y Jorge Alcalá Mijangos.

El Centro EMSaD 57 inició actividades en aulas de madera que se improvisaron en el lugar llamado la galera; lugar que es ocupado en ocasiones como mercado y para realizar las festividades del pueblo. En el año 2005 se inicia la construcción de las instalaciones definitivas. En el año 2007 egresa la primera generación estando aun en las instalaciones adaptadas. En febrero de 2008 se entregan las instalaciones definitivas del Centro, iniciándose el semestre 2008-1 en las nuevas instalaciones; contándose con la siguiente infraestructura: cuatro aulas, un centro de cómputo, una dirección/biblioteca y sanitarios.



Fotografía 47: Vista del EMSaD 57 - San Juan Cabeza del Río

EMSaD 58 - EL CIRUELO

El EMSaD 58 “El Ciruelo”, comenzó sus actividades el 18 de octubre de 2004. Se iniciaron las actividades en instalaciones de la agencia municipal, algunas veces en el corredor de la agencia.



Ente las personas que gestionaron el centro educativo, fueron: el C. Pedro Nicolás Baños, Agente Municipal en ese entonces y la Sra. Perla Baños Ruiz quien trabajaba en el IEEPO y se enteró que se podría solicitar una escuela de este nivel para su comunidad.

Algunos de los directivos: Lic. Néstor Guerra, Ing. José Roberto Orozco Celaya, Lic. Mauro Brabilla Ramírez; Lic. Nabor Salinas, Ing.

Simitrio Peña Baños, Lic. Jaime Castañeda Hernández y a partir del Año 2008, inicio la Lic. Remedios Viky José Angón, con la C. Antonia Ricarda Monjaraz como subdirectora, hubo un cambio en el 2009, quedando como subdirector el Lic. Pedro Zamudio Becerra, actualmente se encuentra la Lic. Remedios Viky José Angón.

Con la finalidad de poder trasladarnos a las instalaciones propias, se construyeron en el 2008 dos aulas provisionales y con el apoyo del comité de padres de familia, se han ido acondicionando. Asimismo, se construyó una palapa comedor para los alumnos y alumnas y funciona para los ratos libres, hacen alguna actividad o leen. Cabe señalar, que el recurso con el que se construyó, se obtuvo de eventos organizados con el comité y el personal: carreras de caballo, Rifas, Bailes, gestionando apoyos con los ciudadanos de esta comunidad, concursos playeros, etc.

EMSaD No 59 “VILLA TALEA DE CASTRO”

El EMSaD 59 “Villa Talea de Castro”, comenzó sus labores el 18 de octubre de 2004, anteriormente existía una preparatoria por cooperación que brindaba servicio de nivel bachillerato a los alumnos y alumnas que egresaban de la secundaria Técnica ubicada en este Municipio. Al no poder sufragar los gastos de colegiatura, los padres de familia y la comunidad decidieron que la preparatoria terminará con sus operaciones académicas, para dar inicio con las gestiones de apertura de un CECyTE-EMSaD.



Fotografía 48: Alumnos del EMSaD 58 - El Ciruelo



Quienes fundaron este EMSaD fueron: Dr. Luis Samuel Hernández Bautista., Presidente de Tálea de Castro; Sr. Faustino Santibáñez, Síndico Municipal de Tálea de Castro e Ing. Fernando Félix Rueda Santiago, Director General del CECyTEO.

Alguno de los directores que han prestado sus servicios en este centro son: C.P. Raciél Piñón Martínez, Lic. Jorge Mauricio García, Ing. David Henestrosa Carrasco, Lic. Víctor Hernández Osorio, Lic. Pascasio Gómez Pérez, C.P. Fermín Ríos Palma, actualmente Ing. Luis Hernández Sánchez.

EMSaD 60 - VILLA CHILAPA DE DÍAZ

Este centro inicia operaciones el 18 de octubre de 2004, al no contar con suficiente matrícula se cierra y vuelve a reabrirse en el periodo 2005-2. Inicia actividades académicas en instalaciones provisionales acondicionadas para que sirvieran como aulas.

Gestionaron su apertura, el presidente municipal de ese periodo, junto con padres y madres de familia y el apoyo del que se desempeñaba como Director General en ese año.

Han participado como directores del EMSaD: Lic. Gabriela Santiago Domínguez, Ing. Guadalupe Montes Moya, Lic. Mario Félix Sánchez Jiménez, actualmente Lic. Omelino Hernández Benítez. En el 2007 se hacen gestiones para un terreno y construcción propias y en ese mismo año se logra la donación del terreno para la construcción. Finalmente en abril de 2009 se inaugura las instalaciones formales que constan de tres aulas didácticas, sanitarios y centro de cómputo. En el 2010 se inicia la construcción de la dirección, biblioteca y otra aula didáctica, concluyéndose en el 2011.

EMSaD 61 - ABEJONES

Se fundó el 10 de octubre del 2005. Las clases se inician el 16 de octubre en instalaciones prestadas por la Telesecundaria de la comunidad. Posteriormente se construyeron las instalaciones propias, la primera piedra se coloca el 15 de febrero del 2006. A su término, un año después, en el mes de Febrero del 2007 las clases se imparten en las nuevas instalaciones. En este periodo fungía como presidente municipal el Prof. Eustaquio Francisco Vargas Lucas.

Participaron en su fundación: las Autoridades Municipales en el periodo del Prof. Filemón Bautista Bautista como Presidente Municipal de San Miguel Abejones en



coordinación con el personal del CECyTEO. La primera Directora fue la Lic. Teresa de Jesús Irraestro Burgoa. Han fungido como directores: Teresa de Jesús Irraestro Burgoa (2005-2010); Evelia Francisco Sánchez (2010); Manuel Martínez Anastacio (2011 a la fecha). Subdirectores: José Ángel Dehesa (2005-2006); Hugo Uriel Sánchez Blas (2006-2008); Evelia Francisco Sánchez (2008-2009); Montserrat bautista Hernández. (2009 a la Fecha).

EMSaD 63 - SAN SEBASTIAN NOPALERA

El centro EMSaD 63 de “San Sebastián Nopalera” se localiza en uno de los ramales de la Sierra Madre del Sur, inició sus operaciones el 4 de Noviembre de 2005. Participaron en su fundación: Lic. Moisés Efraín Montiel Ruiz; Lic. Silverio Castillo Hernández; Lic. Guillermina Rojas León; C. Maximino Ramírez Bautista; C. Miguel Carlos Paz Bautista; C. Víctor Hernández García; C. Claudio Caballero Bautista; C. Raúl bautista Hernández y C. Emilio Vásquez Ramos.

Los directivos han sido: Lic. Moisés Efraín Montiel Ruiz; Lic. Silverio Castillo Hernández; Lic. Ricardo Castillejos Castillejos; Lic. Alejandrino Sánchez Aparicio; actualmente Ing. Mariano Luis Villalobos.

Actualmente se cuenta con una plantilla de personal conformado por cinco docentes, un administrativo y dos directivos. El número de alumnos y alumnas en este semestre es de 78. Existe un comité de padres de familia por 14 integrantes resguardando las 24 horas las instalaciones.

EMSaD 64 - SANTA MARÍA CUQUILA

En el año 2000, las autoridades municipales inician la gestión de la creación de un CECyTE en la comunidad de Santa María Cuquila. El primero de diciembre del 2005, les autorizan el EMSaD 64 “Santa María Cuquila”. Esta institución inicio actividades en instalaciones provisionales proporcionadas por la agencia municipal y en algunas aulas de la escuela primaria. Posteriormente se construyó la primera etapa, consistente en: tres aulas, centro de cómputo, dirección y sanitarios. En la segunda etapa se construyó un aula más, en la tercera etapa, dos aulas, una audio videoteca, cancha de usos múltiples, una galera para las reuniones con padres y madres de familia.

En su fundación colaboraron: directora Lic. Lisbeth del Carmen Ortiz López, como subdirector el Ing. Salvador Clave Cabrera, y docentes la Ing. Elizabeth Aparicio Cuevas, la Lic. Ana Lilia Rasgado Moya, Lic. Reyna Pineda Moreno.



Han participado como directores de este Centro EMSaD: Lic. Lisbeth del Carmen Ortiz López del 2005 al 2007, Lic. Xóchitl Noriega Betanzos del 2007 al 2010, Lic. Raquel Claudia Arango Arango del 2010 a la fecha.

EMSaD 66 - MAGDALENA YODOCONO

El EMSaD 66 de “MAGDALENA YODOCONO”, inició el 1 de Diciembre de 2005, siendo presidente municipal el Ing. Genaro Asunción Cruz Rodríguez, en ese mes se realizan las gestiones ante las autoridades correspondientes para la creación de una escuela de Educación Media Superior. Hasta el año 2005 comienza a operar el centro EMSaD. Las clases se impartían en instalaciones provisionales ubicadas en el antiguo mercado municipal hoy albergue escolar.

Los directivos que han participado en el EMSaD 66 son: C.P. Eufrocina Cruz Mendoza; Lic. Ricardo Castillo García; Ing. Anel A. Castellanos Celaya; Lic. Delfino García Pedroza; Mtra. Helen Rivera Cruz; actualmente Lic. Mayra Yesenia Martínez Rodríguez.

Posterior a la apertura del nuevo Centro, las autoridades municipales en coordinación con los directivos del CECyTEO comienzan a gestionar la construcción de las instalaciones propias, se logra y se decide construir dos edificios que corresponden a la primera y segunda etapa del inmueble. Para el 2006 ya se contara con seis aulas y una sala de computo, y posteriormente gracias a las gestiones del director del centro en turno se construye un aula más y la dirección de la escuela. Para finales del año 2009 se iniciará la construcción de la cancha de futbol, así se ve concluida la segunda etapas de construcción de este centro.

Finalmente en este año 2011 y con el apoyo del C. Artemio Pablo Rodríguez Pérez, actual presidente municipal y su cabildo se inician los trabajos para la construcción de la tercera etapa que consta de una cancha de usos múltiples, un aula y los servicios sanitarios, este proyecto actualmente se encuentra en proceso de construcción.

EMSaD 67 - QUIEGOLANI

El CECyTE EMSaD 67 de Quiegolani se ubica en el municipio de Santa María Quiegolani, en el Distrito de Yautepec, región de la Sierra Sur, al Sureste del Estado de Oaxaca, a 225 Km. de la capital del estado de Oaxaca. El Centro se localiza en la parte noroeste de la población en las faldas del cerro Flandes. El colegio oferta el bachillerato general con la especialidad de Técnico en Informática.



El centro escolar, nace en el mes de Agosto del 2006, por la necesidad de los habitantes de la población y por la preocupación de la autoridad municipal, por vincular a un centro educativo con especialidad hacia el ámbito laboral, ya que aunque se contaba con una preparatoria, no era suficiente, se trataba de una escuela particular y no todos los jóvenes podían tener acceso a la educación privada.

Participaron en su fundación: director Lic. Ricardo Castillejos Matus; subdirectora Lic. Matilde Cruz Mendoza; Ing. Soledad Reyes Santiago; Ing. Wiliam Néstor Ruiz Niño; Lic. Hitler Valdivieso Núñez y el presidente municipal C. Saúl Cruz Vásquez. Han participado como directores: Lic. Ricardo Castillejos Castillejos, subdirectora Lic. Matilde Cruz Mendoza (2006); Lic. Reymagel Solórzano Toledo, subdirectora Lic. Matilde Cruz Mendoza (2007); Tomas Hernández López, subdirectora Lic. Matilde Cruz Mendoza (08-09); Lic. Delfino García Pedroza, Ing. Roberto Celaya Orozco (2009); Lic. Tomas Jiménez García, Ing. Roberto Celaya Orozco (2009-2010); Lic. Miguel Ángel Osorio Santos, Lic. Marcela Sánchez Gutiérrez (2010); Lic. Eliazar Castañeda García, Lic. Marcela Sánchez Gutiérrez (2011); Lic. Rene Velásquez Pérez, Lic. Marcela Sánchez Gutiérrez (2011-2012); Lic. Rene Esteva Martínez, Lic. Marcela Sánchez Gutiérrez hasta Septiembre (2012); Lic. Rene Esteva Martínez, Lic. Carlos Castillo Jiménez (2012).

Gracias a la administración de la localidad, se logró instalar el EMSaD 67; se sumaron a la comunidad estudiantil, jóvenes de San José Quianitas, Santiago Quiavijolo, San Andrés, Santo Domingo Chomtecomatlán, Santo Tomás Teipan y Santa María Quiegolani, conformándose la primera generación 2006-2009. Hacia los meses de septiembre y octubre del 2006, se consolidaron dos grupos con un total de 70 alumnos y alumnas, en dos grupos: 101 y 102.

EMSaD 68 - SAN MATEO PEÑASCO

El EMSaD 68 de “San Mateo Peñasco”, se fundó el 13 de Agosto de 2007, en la región de la Mixteca. Entre sus fundadores encontramos: Ing. Rodrigo Ruiz Cruz; Ing. Imelda Clavel Cajero; Lic. Otoniel García Martínez; Lic. Arleth Martin Morales; Lic. Diana Yamile Franco Alvarado.

Han fungido como directores: C.P. Jorge Gómez Orozco (Fundador) 2007 – 2008; C.P. Amira Velásquez Casian 2008 – 2010; Lic. María del Carmen Hernández González 2010 – 2011; Lic. Teresa de Jesús Irraestro Burgoa 2011 – Mayo 2012; Lic. Oscar Castañeda De La Cueva 7 de Mayo de 2012.



EMSaD 69 - SAN MARTÍN ITUNYOSO

El EMSaD 69 se encuentra ubicado en San Martín Itunyoso en la región de la Mixteca.



Fotografía 49: Vista del EMSaD 69 - San Martín Itunyoso

Inicia sus actividades el 13 de Agosto de 2007. Participaron en su fundación: Ing. Ángel L. Varo Berra, Ing. Félix Hernández López, Ing. Emanuel Calderón, Lic. Brenda López Vásquez, Lic. Alma Mijangos, Lic. Ana Bertha Toledo Cabrera.

Como directores: Ing. Ángel L. Varo Berra en el periodo del 2007; Lic. Javier Santiago Quiroz en el periodo 2007-2008; C.P. Gresel Guzmán Piñón en el periodo 2008-2009; C.P. Fermín Ríos Palmas en el periodo febrero 2009 a enero 2010; Lic. Rosalino Rosas Reyes en el periodo diciembre 2009 a enero 2010 como subdirector y febrero 2010 a la fecha como director.

En el año 2007 en la gestión 2005-2007, siendo el presidente municipal el C. Felipe Merino Ávila, se inauguró el EMSaD 69, iniciando las clases en el mes de septiembre con la primera generación 2007-2010, con una matrícula de 36 alumnos alumnas. Las clases se desarrollaron en instalaciones provisionales.

En el año 2008 por la gestión 2008-2010 del presidente municipal, se adquirió un terreno para la construcción del EMSaD de aproximadamente 750 metros cuadrados. En el año 2012 con las nuevas autoridades del consejo municipal, se construyó el edificio, contando con cuatro aulas, un centro de cómputo, un aula para dirección, dos sanitarios, fosa séptica, fosa de absorción, plaza cívica, la ampliación de postes para abastecer de energía.



EMSaD 70 - SANTA MARÍA PUXMETACÁN

El centro EMSaD 70 inició sus actividades el 13 de agosto de 2007. No contaba con instalaciones propias las clases se desarrollaban en instalaciones prestadas. Más de dos años y medio duró la construcción y entrega de las instalaciones propias.

El lugar que hoy ocupan las instalaciones fueron cafetales y en una asamblea del pueblo se acordó que este terreno se donara para el CECyTE. Al iniciar funciones se realizaron trabajos para tener áreas verdes, éstos actualmente los coordina el docente del área de ciencias naturales el Ing. Ignacio Bravo Pérez. La reforestación inició con la siembra de distintas variedades de plátanos que existen en la región. Actualmente este centro cuenta con diez variedades de plátano.

Al centro lo fundaron: Lic. Vicente Blas López, Lic. Selene Montaña Orozco, David del Valle Manzano, Otoniel García Martínez, Luis Alberto Rojas Abad, Lic. Alma Luz Ríos Morales, Ing. Ignacio Bravo Pérez. Han sido directivos del EMSaD: Lic. Vicente Blas López, Lic. Rubén Pérez Jiménez, Ing. Jorge Alberto Alcalá Mijangos, Lic. Daniel Hernández Ortiz, Actual Director.

EMSaD 71 - SANTA LUCÍA MONTEVERDE

El centro EMSaD 71 de Santa Lucia Monteverde inició operaciones en Agosto del 2007 en la cabecera municipal del mismo nombre, perteneciente al distrito de Putla de Guerrero.

El centro EMSaD 71 fue unos de los primeros centros educativos a nivel nacional en contar con albergue estudiantil el cual alberga a más de 70 alumnos y alumnas de las comunidades de Ocotla, Agua del Toro, Yutecoso, El fortín, San José el Porvenir, Atlatlahuaca, Nundaco, Yosondua, Yosotato, Zafra Putla y Malpica Putla



Fotografía 50: Vista del EMSaD 14 - Zapotitlán Lagunas

EMSaD 73 - SAN GABRIEL MIXTEPEC

El EMSaD 73, se fundó el 17 de Agosto de 2009, el Presidente Municipal Raymundo Pérez Amaya, proporcionó las instalaciones provisionales, los equipos de cómputo, una impresora multifuncional, sillas apilables para la sala de cómputo, dos video proyectores para que se iniciarán las actividades académicas.

Lo fundaron: Mtra. Sarita Gallegos Santiago. Directora; Ing. Ezequías Acevedo Sánchez. Subdirector. Han sido directivos del Centro EMSaD: Mtra. Sarita Gallegos Santiago; Ing. Guadalupe Gabriel Domínguez Bautista; Ing. Ezequías Acevedo Sánchez.

El 17 de junio de 2011, se inauguró la primera etapa de las instalaciones propias que conformaron: tres aulas, dirección y sanitarios, pero por no contar con mobiliario, las clases se continuaron en las aulas provisionales. La segunda etapa de construcción comprendió la audiovideoteca y sala de cómputo y en la tercera etapa se construyó la cancha de usos múltiples. Asimismo, se pavimentó el camino que conduce del centro de la población hasta el centro educativo. En el semestre 2012-2 se iniciaron las clases en las instalaciones propias.

EMSaD 74 - MAGDALENA JALTEPEC

Se fundó el 6 de Agosto de 2010, en su fundación participó la Dra. María Reyes Marín Morales. Las actividades comenzaron en instalaciones provisionales prestadas por el municipio. Actualmente se cuenta con 113 alumnos y alumnas, distribuidos en primero, tercero y quinto semestre. Es relevante mencionar que a dos años de la creación del



centro, se cuenta con la primera etapa de la construcción de la escuela, que incluye: cuatro aulas, dos anexos y baños de hombres y mujeres.

El día 19 de Octubre de 2012, nos visitó el Gobernador Gabino Cué, y anunció la construcción de la segunda etapa de las instalaciones definitivas.

EMSaD 75 - CAMELIA ROJA



Fotografía 51: Alumnos del EMSaD 77

Se

fundó el 09 de agosto de 2010, inició operaciones el día 23 de agosto de ese mismo año. La gestión por parte de los ejidatarios de Camelia Roja, para obtener la clave, se remonta al año 2006; sin embargo, hasta el 2010 el Gobierno Municipal de Tuxtepec da inicio a las labores académicas. Junto con Benemérito Juárez, son los dos CECYTES que se encuentran dentro del Municipio de Tuxtepec y comprenden a más de 40 agencias y más de 50 colonias.

Lo fundaron: Claudio Rodríguez Aragón; Ruth Hernández Fabián; Ing. Víctor Hugo López Díaz; Ladys Eufrasio Vargas; Ricardo Esteban Méndez Láscarez; Laura Itzel Montes Medina.

Se han atendido a 39 estudiantes en la primera generación; a 79 en la segunda y actualmente se atienden 95 estudiantes.



EMSaD 76 - ARRAZOLA

El EMSaD 76, se fundó el 9 de Agosto de 2010. Lo fundaron las Autoridades Municipales de San Antonio Arrazola periodo 2008-2011. La primera directora fue la Lic. Teresa Irraestro Burgoa.

Los alumnos y alumnas han participado en la Muestra Cultural Cívica y Deportiva 2011, en diversas disciplinas, obteniendo el segundo lugar el alumno Jorge Yahir Ramírez Morales, en la modalidad de Escultura.

EMSaD 77 - FLOR BATAVIA

El Centro EMSaD 77 de “Flor Batavia” se encuentra en la comunidad de Flor Batavia en la región de la Cañada en el Estado de Oaxaca. Se fundó el 22 de Agosto de 2011, estando presente la Dra. Yara Jiménez Viloria Jefa del Departamento de Supervisión de la Gestión Educativa y su colaborador el Lic. Fernando Magro Hernández, el C. Gualterio Guzmán González, Presidente Municipal del Municipio de San Andrés Teotilalpan y parte de su cabildo, el C. Julián Jiménez Romero Agente Municipal de la Comunidad, el C. Victorino Zamora Peralta Presidente del Comisariado. Los docentes que dieron inicio a esta Institución Educativa son: Ing. Gabriel Figueroa Venegas, Ing. Sergio Enrique Guillen Luna, Lic. Isabel Margarita Esteban Jerónimo, Lic. Julia Porras Hernández, Lic. Adriana Ruiz Sánchez como Subdirectora del Centro y como Director Lic. Jaciel Santiago Barragán. Con la fundación de esta Institución Educativa se da paso a la creación del Primer EMSaD de la región de la Cañada. Hasta el momento solo ha tenido un Director, el Lic. Jaciel Santiago Barragán.

EMSaD 78 - SAN JOSÉ MONTEVERDE

EL Centro EMSaD 78 San José Monteverde, se fundó el 22 de Agosto de 2011, participando la Lic. Esther Luz María Ramírez Rivera, Lic. Jhoada Enmanuel Ramírez Jiménez, Lic. Marisol Sánchez Peralta, Ing. Timoteo Luis Guzmán Guzmán, QBF. Alma Mijangos Reyes, Víctor Hugo López Díaz. Actualmente se encuentra como directora la Lic. Esther Luz María Ramírez Rivera.

La escuela se gestionó por iniciativa del Lic. Alfredo López Bautista, siendo presidente municipal del Municipio de San Antonino Monteverde periodo 2011. Fue autorizada el 22 de agosto de 2011. Durante su gestión el Lic. Alfredo López Bautista, mostró interés por la



escuela y se firmó un convenio de colaboración con el CECyTEO, se acordó equipar con equipo de cómputo (27 terminales y 3 servidores). El centro inició sus actividades académicas con una matrícula de 48 alumnos y alumnas divididos en dos grupos.

Con fecha 15 de enero de 2012, se firmó el acta de posesión del predio que ocupará las instalaciones definitivas, a favor del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca.

El 24 de febrero de 2012 el EMSaD fue invitado por el gobernador del estado para el abanderamiento.

EMSaD 79 - SAN SIMÓN ZAHUATLÁN

El EMSaD 79, se fundó el 22 de agosto de 2011, lo fundaron: Lic. Manuel De Jesús Gómez Nicolás, Ing. Jesús Orozco Girón, Lic. Eustolia López Hernández, Lic. Simón Santiago López, Lic. Laura Anahely García Aguilar.

Han sido directivos del Centro EMSaD: Lic. Manuel De Jesús Gómez Nicolás; L.A. Leonardo Juan Torres.

Es un centro de nueva creación que se encuentra en la mixteca alta, a cuatro horas y media de la ciudad de Oaxaca, hasta el momento no se cuenta con instalaciones propias. La escuela está ubicada en el centro de la población, ocupando unos locales que fueron proporcionadas por el municipio. Actualmente existen dos grupos, uno de primer semestre y otro de tercero, con una matrícula total de 31 alumnos y alumnas 5 docentes y un directivo.

EMSaD 80 - SANTA LUCÍA MIAHUATLÁN

El EMSaD 80 "Santa Lucía Miahuatlán" se encuentra ubicado en la región de la Sierra Sur del Estado de Oaxaca, comienza sus actividades el 22 de Agosto de 2011. Lo Fundaron: Ing. Arturo Rendón López (Director) L.A.M. Ana Ramírez López Subdirectora.



Fotografía 52: Vista del EMSaD 80 - Santa Lucía Miahuatlán

EMSaD 81 - LA SABANA

El EMSaD 81, se fundó el 6 de agosto de 2012. Lo fundaron: Lic. Jhoda Emanuel Ramírez Jiménez; Lic. Pedro Díaz Martínez; Ing. Sinahí Ramos Antonio, Ing. Luis Augusto Medina Antonio, Lic. Lenny Sai Mendoza Martínez, Lic. Manuel Miguel Robles. Actualmente la dirección está a cargo de la Lic. Jhoda Emanuel Ramírez Jiménez

Para este centro de nueva creación, en coordinación con las autoridades de la localidad, se habilitaron espacios para que los alumnos y alumnas foráneos tuvieran un dormitorio, un comedor y recibieran becas alimenticias.

9) JUNTA DIRECTIVA

El decreto de creación del colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de Oaxaca publicado el 12 de marzo de 1994, establece que este organismo público descentralizado, tendrá como máxima autoridad a una *Junta Directiva* conformada por representantes de distintos sectores del gobierno del estado y un representante del gobierno federal en el nivel educativo. Cumpliendo con este mandato la primera Junta Directiva se celebra el día **18 de agosto de 1995**.



La primera junta directiva se lleva a cabo con la presencia de las siguientes personalidades: Dr. Enrique Arnaud Viñas Secretario de Finanzas del Gobierno del Estado y presidente de la Junta Directiva, Lic. Alfonso Gómez Sandoval Hernández Director general del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Ing. Raúl González Apaolaza Director General de Educación Tecnológica Industrial, Lic. Alejandro Gómez Aguirre representante de la Secretaría de Educación Pública en Oaxaca, Lic. Eduardo Holguín Zehfuss Secretario de Desarrollo Industrial y Comercio del Gobierno del Estado, Ing. Benjamín Hernández Ruiz Presidente del Consejo de Administración de CIMAPLAS, Ing. Renzo Spada Caporello Director General de COMMERSA, Lic. Francisco Álvares Figueroa Presidente de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, Ing. Ciro Martínez Cortázar Director general del CECYTE y Secretario Técnico de la H. Junta Directiva.¹

La junta directiva es la máxima autoridad de esta institución y sus miembros son representantes del sector público, del sector privado y del sector social. Su objetivo fundamental es el de colaborar de manera decidida con los directivos de la institución para lograr la excelencia académica y la vinculación con los sectores ya mencionados; habrán de contribuir en



Fotografía 53: Instalación de la primera junta directiva

la toma de decisiones de manera objetiva, ágil y eficiente. Asimismo, les corresponde discutir y aprobar los proyectos académicos, los planes y programas de estudio, reglamentos de operación del colegio, regular e integrar la comisión dictaminadora y el consejo técnico consultivo, y además las actividades que en materia presupuestal, financiera y administrativa les compete.

Los objetivos de la junta directiva que se plantearon en el mes de agosto de 1995, quedaron sentados en el acta de la sesión de la instalación de la honorable junta directiva, misma que se encuentra resguardada por la Secretaría Técnica del Colegio.

Normalmente se celebran dos juntas directivas al año y de ser necesarias se solicitan algunas extraordinarias.



10) SINDICATO DE TRABAJADORES DEL CECyTEO¹

Después de ocho años del surgimiento del CECyTEO los planteles llegaron a ser 43 y en consecuencia la cantidad de trabajadores se multiplicó. A principios del año 2002, algunos compañeros de las oficinas centrales buscaron asesoramiento de sindicatos con la intención de formar uno en el CECyTEO. Paralelamente, en el plantel 1 y 5 existía inquietud por formar una organización sindical. Sin embargo, el detonador del movimiento fue sin duda la actitud autoritaria de la Directora Académica de la administración: Julieta García Leyva, quien tenía problemas con directivos y docentes de planteles, entre quienes se encontraban Amado Morales Olivera y Eduardo Sierra Carmona, cabezas visibles del movimiento, cuyas motivaciones, quizá personales, contra la mencionada Directora Académica, enarbolaron la creación del sindicato; al cual, en un principio, se oponía rotundamente el entonces Director General Paulo Tapia Palacios, pues estropeaba sus aspiraciones política, prometidas por el gobernador en turno José Murat Casab.

El 21 de junio del 2002, un grupo de interesados se reunieron en el despacho del Lic. Arturo Vásquez Urdiales, quien fungiría como primer abogado del Sindicato. Llegaron a dicha reunión un total de 39 compañeros. Esa misma tarde se presentó el proyecto ante los compañeros ahí presentes.

Como anécdota de esa reunión en la que se firmó el acta constitutiva previa al reconocimiento de la organización, el maestro Porfirio García Revilla recuerda:

Ya planteadas ante el abogado nuestras problemáticas, motivaciones, intenciones, preocupaciones y temores, el abogado nos sugirió, -¡adelante!, tomen los edificios, tomen calles, tomen carreteras-. Al final de la plática nos entregó a cada uno, sendas tarjetas de presentación con sus datos personales para tramitar los amparos individuales. Poco después entendimos que a cada uno nos miraba con signos de pesos. Después empezamos a notar ciertas inconsistencias, como la fecha del acta constitutiva que aparecía modificada y que le solicitamos fuera rectificada”.

El relato del maestro continúa: “Empezó el movimiento y en la siguiente semana tomamos, el edificio de la Dirección General, luego la Dirección Académica,

¹ El texto fue retomado y sinterizado de la información enviada por el Sindicato.



pernoctamos en las afueras de dichos edificios varias noches, en el día realizamos marchas, fuimos a la radio para denunciar a Julieta García Leyva. No en todos los compañeros y compañeras fueron bien recibidas estas acciones, en muchos permeaba el temor del despido y la influencia de los directivos allegados a Paulo Tapia Palacios.

Hubo varias reuniones con la parte patronal donde exigíamos el cumplimiento de nuestro pliego petitorio. Poco a poco las autoridades fueron cediendo y se dio la renuncia de Julieta García Leyva. La parte patronal aducía que el propuesto secretario general ejercía un puesto de confianza y en ese sentido la Ley es clara, fue por ello que el secretario general quedó como docente, adscrito, aunque solo virtualmente, al Plantel N° 1.

Fueron largas sesiones, de estira y afloja, algunas comenzaban ya muy entrada la noche y terminaban de madrugada. Finalmente, el 4 de julio del 2002, después de una marcha que llegó hasta la propia Junta de Conciliación y Arbitraje del Estado, se dio el tan esperado reconocimiento.

Después de esa fecha, nos dimos a la tarea de construir el Contrato Colectivo de Trabajo. Se realizaron giras por todos los planteles para conocer su problemática y para darnos a conocer como el Comité Directivo Sindical.

Seguramente por recomendaciones partidarias tricolores, las cosas empezaron a tomar rumbo y el secretario general adquirió gran poder. Al grado que removía a todo aquel Director de Plantel que no le era afín. Es necesario reconocer que debido a esa situación y en aras de mantener el poder corporativo partidario, las cosas se facilitaron un poco para la consecución de un Contrato Colectivo de Trabajo favorable para los trabajadores. Por otra parte Paulo Tapia Palacios había logrado su postulación como candidato a una diputación federal y lo sucedió en el cargo Fernando Santiago rueda quien había alentado la formación del Sindicato. Sin embargo, durante la elaboración del clausulado del Contrato Colectivo en el que participamos muchos compañeros, inclusive en reuniones masivas, se comenzaron a dar situaciones contrarias a lo acordado.



Pronto descubrimos que el documento que nos devolvió el nuevo despacho había sido cambiado, tanto en su forma como en su fondo y tenía el sello autoritario que para entonces ya mostraba al secretario general. De ese clausulado recuerdo uno que, dada la cercanía de la parte patronal y el sindicato, permitiría la movilidad en la adscripción física de los trabajadores, pues como la mayoría estábamos comisionados en distintos lugares, en cualquier momento podíamos ser removidos. Fue por ello que nos dimos a la tarea de revisar y volver a redactar algunas cláusulas que actuaban en nuestra contra. Recuerdo también la oportuna intervención de la enfermera Lucía Montaña, quien en una reunión con el Comité denunció estos hechos, que fueron cruciales para evitar que se cerrara la pinza entre la patronal y la dirigencia sindical.

A partir de entonces, a muchos compañeros nos invadió la desconfianza, nuestra visión de un sindicato democrático se estaba desvaneciendo, la actitud autoritaria de la dirigencia sindical se manifestaba con detalles mínimos, como dar con un palmo de narices a grupos de compañeros que venían desde lejos y hacían antesala, hasta la amenaza directa de la intervención de los compañeros contra las autoridades municipales de localidades en las que algún compañero docente tenía conflictos y había que sostenerlo a ultranza, aun cuando buena parte de la comunidad lo rechazara.

Al interior del comité, aunque aparentemente se celebraban plenos, las decisiones empezaron a tomarse en un sentido vertical, cual dirección patronal, y no en un sentido democrático horizontal.

Pronto el autoritarismo empezó a manifestarse en los Planteles para con los compañeros. Varios compañeros del Plantel 1, especialmente los Delegados y Subdelegados que el Secretario General pretendió expulsar del sindicato, mediante una Asamblea Estatal de Delegados.

Todo ello fue acrecentando el descontento y finalmente, cinco de los nueve que integrábamos el primer comité, convocamos a un referéndum firmado por una significativa mayoría, que se apostó en la 5°. Privada de Orquídeas de la Colonia las



Flores, entonces domicilio de las oficinas sindicales. La toma duró tres días y culminó en una asamblea general. En la madrugada del lunes 22 de febrero de 2004, se nombró un comité interino encabezado por Julio Martín Díaz Sánchez, quien probablemente presionado por intereses de asesores legales y después nuevamente por cooptación partidaria, permaneció después de cumplir su interinato, durante un periodo regular de tres años estatuarios y pretendió reelegirse. Sin embargo, en un proceso electoral bien regulado, en noviembre del año 2008, las bases dieron el triunfo a Pablo Martínez Juárez, aunque por un escaso margen.

La gestión encabezada por el Ing. Pablo Martínez, se caracterizó por una aceptable continuación del proceso de homologación, sin embargo, estuvo marcada desde su inicio por la influencia de la parte patronal. Al revisar la aparente reconstrucción de nuestro Contrato, pude advertir que se hicieron muchas concesiones, con la complacencia o colusión de nuestros ex asesores legales y con el interés de la patronal y no creo que con la ingenuidad de nuestro ex Comité ejecutivo, pues aunque les rogamus nos permitieran asistir como observadores a las negociaciones contractuales, simplemente nos ignoraron. Me resisto a nombrarla de esta forma (traición), pero la revisión que hice me lleva a pensar que los compromisos estaban urdidos con anterioridad.

Es este un panorama sucinto de algunas de las acciones que marcaron los primeros años del Sindicato de Trabajadores al Servicio del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, nueve años después, confiamos en que la madurez de los compañeros agremiados llevará a buen puerto la próxima elección. Considero, apelando a dicha madurez, que si bien un Sindicato debe crear relaciones en los distintos escenarios políticos o económicos, no debemos imitar las malas costumbres sindicales, algunas tristemente célebres y cercanas como el caso del principal sindicato del COBAO, otras más lejanas, pero igualmente nefastas como la presidencia a perpetuidad del SNTE o los cacicazgos al estilo CFE o PEMEX. De nosotros, como bases trabajadoras, depende permitirlo.



11) TESTIMONIOS

LIC. ABEL ALVARADO.

Fui director del CECyTE en el periodo que comprende 1993-1995, desde que se inició el proceso de gestación. En ese tiempo existía un antecedente, se había creado el Colegio de Bachilleres (COBAO). Con base a este antecedente, se estaba generando en el país esta nueva figura. Cuando yo era director de planeación del IEEPO surge la idea de crear otros centros de educación media superior. En primer lugar para atender una demanda de carácter social porque el COBAO se había saturado y se requería una figura más enfocada al campo de la tecnología, sin olvidar la parte social.

En aquel entonces habíamos observado que los planes y programas del CECyTE eran muy dinámicos pero poco tiempo quedaba para las actividades de orden cultural: teatro, danza, música, etc. Sin embargo, nosotros argumentábamos que una cosa no debe de estar reñida con la otra, tan importante es la academia como importante son las actividades culturales.

La experiencia fue muy grata. Estoy hablando del periodo del Lic. Diódoro Carrasco Altamirano y del director del IEEPO, en ese momento, el Lic. José Antonio Hernández Fraguas. Iniciamos con mucho entusiasmo, un nuevo modelo educativo para Oaxaca, a mí me tocó, en un año y fracción, casi dos años, desde su gestación hasta la parte operativa, conformar los planteles del uno al ocho, fue un número de planteles bastante reducido, sin embargo, el criterio de aquel entonces era que no deberían ser modelos de más de dos mil alumnos, pensando en una situación manejable en cuanto al número de alumnos. Después hubo modificaciones en el sentido de ampliar esta figura no solamente al interior de las ciudades más importantes del estado sino de comunidades, con la figura de educación a distancia. El entusiasmo por dar una respuesta social en materia de educación



media superior a la sociedad oaxaqueña dio resultados, los hechos hablan por sí mismos.

La trascendencia es importante por el número de planteles y sobre todo la respuesta y las grandes satisfacciones que el colegio ha tenido en el ámbito nacional. Ha habido algunos reconocimientos para los estudiantes, por los cuales el gobierno del estado debe de estar satisfecho. Son modelos que hoy por hoy tienen aceptación dentro de la sociedad oaxaqueña. Pienso que un pueblo que es educado es un pueblo que va avanzando.

INGE. CIRO MARTÍNEZ CORTAZAR

En el año de 1995, fui invitado por el Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, Gobernador Constitucional del Estado, para hacerme cargo de la dirección general del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, tomando posesión del cargo el día 20 de febrero. El evento de la presentación correspondiente fue presidido por el Lic. Alfonso Gómez Sandoval, director general del IEEPO en ese año. Mi nombramiento estuvo sustentado por mi experiencia en el área educativa, además de haber tenido cargos de dirección y administración de varios institutos tecnológicos del país. Esto respaldado por el título de profesor de educación normal, expedido por el Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca; y por el título de Ingeniero, expedido por el Instituto Tecnológico. Amén de otras actividades en el sector educativo. Mi presencia en el CECyTE-Oaxaca fue de febrero de 1995 a diciembre de 1998, fecha en que terminó la gestión del gobernador mencionado.

Cuando asumí la dirección general, el CECyTE-Oaxaca (1995), a un año y meses de su creación, la institución contaba con ocho planteles, cuatro de ellos: Oaxaca, Ixtlán, Tututepec y Etna, contaban con la primera etapa de construcción y equipamiento parcial; los otros cuatro: Cuicatlán, Telixtlahuaca, El Barrio y Yolomécatl, funcionaban en instalaciones provisionales. Una de las razones del



atraso de las construcciones era la indefinición de la propiedad del terreno a favor de los planteles.

Ante la falta de lineamientos precisos y ordenados para atender la demanda de servicios, a iniciativa del Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, el 16 de marzo de 1995, se instaló la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior, con la finalidad de que para la creación de nuevos planteles se elaboraran estudios de factibilidad que le dieran sustento a las solicitudes de nuevos servicios y la comisión tuviera los elementos suficientes para la toma de decisiones.

Esto nos permitió poder establecer un catálogo de lineamientos y compromisos para las autoridades municipales que estuvieran interesadas en contar con una institución de este sistema, lo que permitió que la localización de 12 de los 16 planteles, fundados en este periodo, se ubicaran en terrenos de fácil acceso y en las mejores condiciones orográficas.

Conociendo los objetivos perseguidos por el gobierno del estado en cuanto a educación y particularmente las tareas que se deberían cumplir en el nivel medio superior, nos obligaron a realizar un esfuerzo ordenado y racional para poder normar el quehacer institucional, jerarquizando prioridades, elevando la calidad de los servicios, en suma, ser más eficientes.

Para tal fin, generamos el “Plan Institucional de Desarrollo” que el CECyTE-Oaxaca, definió como norma de actuación, precisando las orientaciones generales con las cuales se buscó ofrecer servicios de calidad.

Con este plan, el colegio pretendió consolidar un sistema de educación media superior, capaz de contribuir al progreso económico y social del estado, a través de la superación académica, el uso eficiente de los recursos y de su interacción con los problemas regionales y estatales.

El plan institucional de desarrollo estuvo sustentado en cinco puntos fundamentales:

- planeación y organización.
- infraestructura y equipamiento.



- desarrollo académico.
- eficiencia administrativa.
- imagen institucional.

Atendiendo cada uno de los rubros del plan establecido logramos la conjunción de todos y el CECyTE se encaminó por el sendero que la dirección general y el gobierno del estado pretendían en beneficio de la juventud oaxaqueña.

En concordancia con lo que debía ofrecer el CECyTE a la comunidad estudiantil oaxaqueña, generamos propuestas para lograr una formación integral de los alumnos y preparación continua del personal de la institución, concluyendo en lo siguiente:

- revisión de los planes y programas de estudio.
- formación y actualización de docentes.
- estímulos al desempeño docente.
- organización de concursos académicos intercecyte's
- participación en concursos y olimpiadas académicas nacionales,
- reconocimientos a alumnos sobresalientes en las áreas académicas.
- impulso de la prestación de servicio del social.
- participación en actividades cívicas y culturales.
- organización de la muestra académica, cultural y deportiva.
- reuniones de evaluación institucional.

Al final de la gestión correspondiente (1998), los 16 planteles que conformaban el sistema CECyTE-Oaxaca, estaban en franca consolidación, en lo académico, laboral, administrativo e infraestructura.

El personal administrativo, el docente y el directivo, así como los estudiantes estaban plenamente identificados con el CECyTE-Oaxaca, y con su lema: "Educación Tecnológica para el Desarrollo".



El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca se crea en 1993, como un proyecto educativo del gobierno del Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, emprendiendo con ello una ambiciosa cruzada para ofrecer una alternativa educativa moderna y de calidad para miles de jóvenes oaxaqueños.

La nueva opción educativa tuvo una alta aceptación por las características de la propuesta ofrecida, amén de responder a una aspiración de la población estudiantil oaxaqueña. La respuesta del gobierno del estado y la institución educativa fue la acertada, prueba de ello es que en los seis años de gobierno se fundaron 16 planteles, mismos que fueron ubicados en diferentes regiones de nuestro estado, ofreciendo educación media superior tecnológica, buscando con ello arraigar a la juventud en su lugar de origen.

Hace aproximadamente 15 años el CECyTE-Oaxaca, contaba con 16 planteles ubicados en las diferentes regiones del estado, brindando atención a una población estudiantil de 5300 alumnos. una de las metas primordiales del CEyTE era el de coadyuvar en la consolidación de la educación media superior acercando el servicio educativo a la mayoría de las regiones de la entidad, tratando de arraigar el talento y la capacidad de la juventud en su propia tierra, intentando convertirlos en promotores del desarrollo local.

Los planteles están ubicados en las localidades siguientes:

1. Oaxaca (Huayapan).
2. Cuicatlán.
3. Ixtlán.
4. Tututepec.
5. Etna.
6. El Barrio de la Soledad.
7. Telixtlahuaca.
8. Yolomécatl.
9. Valle Nacional.
10. Santa María Zacatepec.



11. María Lombardo de caso.
12. Jamiltepec.
13. Astata.
14. El Camarón.
15. Jicayán.
16. Mitla.

Las especialidades que impartía el CECyTE fueron el resultado de los estudios que se efectuaron de la actividad socio-económica de la zona de influencia de cada plantel. Ello garantizaba que las especialidades tuvieran un soporte técnico, definiéndose en función de la dinámica de las regiones.

Las especialidades ofrecidas fueron:

- a. electricidad.
- b. electrónica.
- c. enfermería general.
- d. contabilidad.
- e. administración.
- f. programación.
- g. diseño gráfico.
- h. construcción.

Con la finalidad de que los planteles del sistema CECyTE contaran con las mejores condiciones para su funcionamiento, no se escatimaron esfuerzos para gestionar ante diversas instituciones los servicios básicos indispensables. Gracias al gobierno del estado y la Secretaría de Educación Pública se fueron consolidando paulatinamente en cuanto a su infraestructura, construcción y equipamiento. Cabe mencionar que el CECyTE-Oaxaca, recibió de la administración gubernamental correspondiente un importante apoyo que le permitió avanzar,



sustancialmente en la construcción de los espacios educativos mínimos indispensables en sus 16 planteles.

Bajo esta perspectiva, en el periodo de operación al que hacemos referencia, contaba con 143 aulas, 16 laboratorios, 24 talleres y 13 anexos, en los 16 planteles, lo que refleja un crecimiento significativo en su infraestructura.

Además de la red satelital de televisión educativa (EDUSAT) y un laboratorio educativo del siglo XXI (EDULAB).

Con esos planteles construidos, bajo un nuevo concepto educativo, y equipados con lo nuevo en tecnología de esos años, el gobierno del estado y la SEP cumplieron su compromiso con la juventud de Oaxaca, ofreciéndoles una nueva opción educativa de calidad y una formación académica integral.

El compromiso asumido por el gobierno del Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, con la sociedad oaxaqueña, para contar con una nueva alternativa de educación tecnológica en el nivel medio superior que respondiera de mejor manera a las necesidades del estado, quedó cumplido con la creación y funcionamiento del CECyTE-Oaxaca.

El desarrollo institucional se caracterizó por ser un proceso participativo, en donde se conjugaron voluntad, decisión y trabajo de diversas instituciones públicas, federales y estatales, quienes cumplieron y atendieron con puntualidad sus respectivas responsabilidades.

De igual manera, el profesionalismo de los docentes y la eficiencia de los trabajadores administrativos, hizo posible crear un ambiente de estabilidad y compromiso, permitiendo trabajar de manera continua y sin interferencias en la prestación del servicio educativo.

Los dieciséis centros escolares del CECyTE-Oaxaca, se integraron completamente a la dinámica social y económica de las microrregiones en donde fueron ubicados, contaron con la entusiasta participación de las autoridades municipales, padres y madres de familia y demás sectores sociales. Los planteles adquirieron,



paulatinamente, una gran importancia por su participación en el desarrollo de las comunidades.

Por su parte, las correspondientes autoridades del gobierno del estado y de la SEP, mostraron una gran sensibilidad hacia el desarrollo del CECyTE, brindando su apoyo decidido a los programas de trabajo académico, administrativo, de construcción y equipamiento.

Por nuestra parte, servir con eficiencia y probidad fueron normas de conducta fundamentales en nuestra gestión para apoyar el esfuerzo del gobierno del estado para mejorar las condiciones de los oaxaqueños.

La experiencia obtenida en el CECyTE-Oaxaca nos permitió reafirmar nuestros valores y principios como oaxaqueños y refrendar el compromiso de servidores públicos, con entrega y pasión.

En la actualidad, algunos compañeros con los que nos tocó compartir la experiencia de dirigir y trabajar para el CECyTE-Oaxaca, mencionan que en el periodo 1995 – 1998, se vivió la “época de oro del CECyTE-Oaxaca”.

Finalmente, hago referencia a lo expresado por el Lic. Diódoro Carrasco Altamirano, en la última ceremonia de graduación del CECyTE, celebrada el día 11 de julio de 1998, y que le correspondió presidir:

El 27 de agosto de 1993 pusimos en marcha el sistema educativo del colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de Oaxaca. Hoy el CECyTE-Oaxaca, está cumpliendo y cumpliendo bien. Cinco años de sólida trayectoria, a la luz de un programa de estudios tecnológicos bivalente, que permite a los educandos recibir capacitación de nivel profesional técnico, al mismo tiempo de que cursan sus estudios de bachillerato.

Por último agradezco la oportunidad que me han dado para relatar mi experiencia como director general en el CECyTE-Oaxaca, y que, si bien hubo logros importantes, el camino que le aguardaba era aún muy vasto, más si consideramos que este sistema de educación media superior tecnológica aspiraba a ubicarse y



mantenerse a la vanguardia del quehacer educativo en el nivel medio superior en el estado de Oaxaca.

RESUMEN DEL PRIMER INFORME DE LABORES DEL

DOCTOR VÍCTOR RAÚL MARTÍNEZ VÁSQUEZ

DIRECTOR GENERAL

Presentación.

El 16 de abril del año 2013, se cumple un año desde que fui nombrado en el cargo de director general del Cecyteo por el gobernador constitucional del estado Lic. Gabino Cué Monteagudo. En esta intervención sintetizaré solo algunos de los esfuerzos que durante el ejercicio fiscal 2012, hemos realizado todos los miembros del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca y a quienes agradezco su colaboración.

A pesar de la estrechez económica que caracterizó el 2012, el CECyTE Oaxaca mantuvo su marcha de mejora y armonía institucional. El año que se reseña continuamos cosechando buenos indicadores académicos, así como buenos resultados en las justas nacionales deportivas y culturales.

Las finanzas del Colegio se mantienen sanas y en equilibrio, y seguimos adelante en nuestro afán para fortalecer la infraestructura física, al tiempo de promover la modernización de nuestro equipamiento educativo.

Agradecemos a los miembros de la Junta Directiva, por su aportación responsable, profesional y generosa.

En apego a las políticas y líneas de acción que en materia educativa fueron establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2010-2016 y el Plan Nacional de Educación 2007-2012, en el 2012 se estableció un sistema de planeación estratégica que podemos



resumir en cinco ejes estratégicos para dar una educación de calidad, pertinente y equitativa.

Cobertura Educativa

La estadística de inicio del ciclo escolar 2012-2013, registró un total de 16 mil 477 alumnos y alumnas, de los cuales el 55 por ciento corresponde a estudiantes matriculados en los 39 planteles de Bachillerato Tecnológico Bivalente; y el 45 por ciento, de alumnos/as inscritos en los 66 centros de servicio del modelo Bachillerato General (EMSaD). Desde la equidad de género, la matrícula escolar del CECyTE, está integrada ahora por el 52 por ciento de mujeres y el 48% de hombres.

Destacamos la evolución de la matrícula escolar en los 66 Centros EMSaD, que ha experimentado un crecimiento, ampliando sus beneficios a la población más vulnerable del Estado; a familias de condición precaria, jóvenes indígenas, a comunidades ubicadas en zonas de difícil acceso; a miles de oaxaqueños cuya perspectiva histórica ha sido inexorablemente la migración, ante la ausencia de oportunidades educativas o productivas que promuevan su arraigo en sus lugares de origen.

A lo largo del periodo 2011-2012, se trabajó en la estabilización de la matrícula escolar, logrando a la fecha optimizar y racionalizar el uso de nuestra infraestructura educativa.

Infraestructura Educativa (Construcción, Mantenimiento y Equipamiento)

Se ha venido trabajando en el Programa de Fortalecimiento de la Infraestructura Física de la Institución, entre las obras iniciadas destacamos la primera etapa constructiva del Plantel número 33 “Chahuities”, la segunda etapa en “Cerro Quemado” así como en el Plantel de “Santa Elena el Tule”. Estas se están haciendo realidad por el invaluable apoyo de la Federación, el Gobierno Estatal y los Municipios de Oaxaca.

Hacia el segundo año del mandato del Gobernador Gabino Cué Monteagudo, el Programa de Obra del CECyTE ha gestionado la construcción de 2 nuevas escuelas y la ejecución de 4 etapas de ampliación y mejoramiento de la infraestructura física educativa a



través de una inversión global de 25.2 millones de pesos, en beneficio de 1,250 alumnos que residen en 6 municipios de la entidad.

Estos recursos serán ejercidos en su totalidad por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED). Aunado a esto se está invirtiendo en etapas de ampliación con inversión municipal en 8 centros más, por la cantidad de 6.8 millones de pesos y para beneficio de más de mil alumnos y alumnas.

Programa de adquisición de activo fijo para el equipamiento de planteles.

Como resultado de un proceso de planeación presupuestal y disciplina en el régimen del gasto, el Colegio ha fortalecido el equipamiento educativo, mediante la adquisición de mobiliario y equipo de oficina:

Prog.	Concepto	Cantidad
1	Sillas de Paleta	1,359
2	Bancos	760
3	Sillas Apilables	285
4	Pizarrones	133
5	Mesas de trabajo	110
6	Escritorios	57
7	Sillas secretariales	57
8	Archiveros	19
9	Reloj checador	10
10	Enfriadores de agua	9

Este mobiliario y equipo benefició a 38 Planteles que imparten bachillerato tecnológico bivalente y 47 centros de educación media superior a distancia con una inversión de 1 millón 463 mil 58.12 pesos.

Programa de mantenimiento preventivo y correctivo a Centros educativos.

El mantenimiento de la infraestructura física y el equipamiento áulico es fundamental para garantizar una mejor atención educativa.

Dentro de la gestión de las acciones relacionadas a la infraestructura es importante considerar no solo la inversión en la construcción de los establecimientos, sino también las



referidas al mantenimiento de las edificaciones, con la finalidad de conservar y prolongar la vida útil de las mismas.

El personal de la Brigada de Mantenimiento del Colegio efectuó durante el año 2012 actividades de mantenimiento preventivo y correctivo a 31 centros educativos: 11 planteles y 20 centros EMSaD's. Los trabajos corresponden básicamente a los rubros de: instalaciones eléctricas, pintura general, plomería, herrería y albañilería.

Adicionalmente se hicieron trabajos por las autoridades municipales en coordinación con directivos y padres de familia, sirva este evento para agradecer públicamente en todo lo que vale su invaluable esfuerzo.

La situación actual de nuestra infraestructura educativa data de 20 años, y su estado y condición revela entre otros aspectos, la ausencia de una política tanto nacional como estatal que norme, regule y suministre los recursos suficientes para el mantenimiento de la infraestructura física.

Asimismo, se realizaron trabajos para evaluar las condiciones que guardaban los 8 centros educativos ubicados en la región Costa, debido al sismo ocurrido en marzo de 2012. Las acciones de rehabilitación realizados en cinco de ellos incluyen trabajos de mantenimiento y conservación. Destacan los planteles de Jamiltepec, Zacatepec y Jicayan, así como los centros EMSAD's de Tepetlapa y San Baltazar Loxicha. Con ellos ofrecemos a los jóvenes un espacio más seguro y digno.

De los cuatro centros educativos que sufrieron daños en sus instalaciones por el Huracán "Carlota", se han realizado trabajos de reparación menor, siendo la excepción, el Plantel de Santa Elena El Tule, municipio de Santa María Tonameca, distrito de Pochutla, donde se tuvieron daños de mayor consideración, como fue verificado y dictaminado por el Instituto de Protección Civil en el Estado. En este lugar se tuvieron que ejecutar trabajos de construcción con recursos propios y apoyo de padres de familia construyéndose 2 aulas didácticas, rehabilitándose toda la cancelería en puertas y ventanas, obra exterior, pintura en general, instalaciones eléctricas e hidráulicas y cercado perimetral.



Asimismo, y como caso excepcional el Plantel número 34 “Guevea de Humboldt”, fue diagnosticado como “En Riesgo de Operación” mediante dictamen realizado por el Instituto Estatal de Protección Civil, los que obligó a la construcción y adaptación de espacios provisionales. Está pendiente recibir la donación de un nuevo predio por parte de las autoridades municipales, debidamente dictaminado por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED) para proceder a la nueva construcción.

Programa Especial de Sustitución de Equipo de Cómputo Obsoleto en Centros Educativos.

Un demanda reiterada en las primeras visitas del Director General a los centros educativos, fue la antigüedad y rezago del equipo de cómputo de los 39 planteles, donde se oferta bachillerato tecnológico, así como a los 66 Centros de Educación Media Superior a Distancia EMSAD's que imparten bachillerato general.

Por tal motivo, en este periodo que se reporta, con la anuencia de la Honorable Junta Directiva, máximo órgano de gobierno del Colegio, se gestionaron ante la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado, los recursos económicos para la adquisición de equipo de cómputo por un monto de 17.8 millones de pesos, mediante una licitación pública nacional en el mes de noviembre del 2012, adquiriendo los siguientes dispositivos informáticos:

Equipo	Total de equipo	Costo total
Servidor	127	\$5,041,337.80
Terminales cliente servidor	2,074	\$9,480,807.00
Computadoras de escritorio	174	\$1,661,143.20
Video proyectores	77	\$542,735.90
Pantallas video proyectores	77	\$70,000.00
Computadoras portátiles	28	\$288,000.00
Impresora recursos hum.	1	\$116,000.00
Impresoras láser	105	\$657,825.00
Total		\$17,857,848.90



La distribución de estos equipos se inició el 14 de enero contando con la presencia del Gobernador, Lic. Gabino Cué Monteagudo. A la fecha la mayoría de estos equipos han sido entregados por el Director General en 16 sedes distribuidas en todo el Estado.

Calidad Educativa

El desarrollo académico es la piedra angular de nuestro quehacer institucional. En este sentido la formación continua de nuestra planta magisterial es importante y da vitalidad y prestigio al Colegio.

En congruencia con esta línea de acción, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca, desarrolló durante el año 2012, dos Jornadas de Capacitación Intersemestral, derivando en 45 cursos talleres, 9 diplomados y un seminario de titulación en la que han participado más de 700 docentes de los 105 centros educativos en cada jornada. La capacitación y actualización fue en cada una de las áreas de conocimiento del componente básico, propedéutico y profesional, así como en la formación pedagógica y didáctica.

Para mantener un alto nivel de calidad y consistencia académica, se ha contado con el aval de sólidas instituciones educativas de nivel superior de reconocido prestigio en el contexto estatal, nacional e internacional, entre ellas, la Universidad del Mar, la Universidad de la Sierra Sur y la Universidad Tecnológica de la Mixteca, The Cambridge Academy, e-Max Learning, la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Anáhuac y la Universidad La Salle.

Asimismo, el área académica del Colegio realizó el diseño y la asignación transparente de la carga horaria para el personal docente, en estricta observancia normativa; y sin vulnerar los derechos contractuales de los profesores, garantizando así la cabal cobertura del mapa curricular y la ejecución del Programa de Fortalecimiento de los Aprendizajes.

Con esta misma orientación, informo que se elaboró el Programa de Fortalecimiento Docente, con la finalidad de ofrecer a los trabajadores académicos, un proceso de formación pedagógica y de actualización profesional, que fructifique en el ejercicio de una práctica magisterial de creciente calidad educativa.



El fortalecimiento de la planta docente, a través de la capacitación pedagógica y actualización profesional, constituye uno de los ejes rectores de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y una alta prioridad en el quehacer institucional del CECyTE Oaxaca, porque son ellos los mediadores entre los conocimientos y los estudiantes.

De igual forma, en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato, actualmente se tienen 163 docentes acreditados en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), 60 con certificación como Docente de Educación Media Superior (CERTIDEMS) y 195 que actualmente lo cursan. Siendo 358 docentes en total los que lograron terminar el diplomado exitosamente y los que lo están cursando, los cuales representan el 46% del total.

Es así como se busca cultivar una nueva generación de jóvenes oaxaqueños comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad; técnicos y profesionistas con visión humanista y sólidos conocimientos que promuevan el desarrollo productivo y social de Oaxaca.

En el caso del personal directivo, se cuenta con 59 directores de igual número de centros educativos que han concluido en Programa de Formación Directiva (PROFORDIR), de un total de 105 que integran la plantilla de directores en el Colegio lo que representa cerca del 60%.

Evaluación para el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato

Por otra parte, la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, con pleno respeto al federalismo educativo y a la autonomía universitaria, promueve con los gobiernos de las entidades federativas y las instituciones públicas que impartan estudios de Nivel Medio Superior, su participación en el proceso de Reforma Integral de la Educación Media Superior tendiente al establecimiento del SNB.

Para tal efecto ha sido necesaria la puesta en marcha de un proceso de evaluación de los planteles solicitantes, cuyos resultados determinarán tanto su ingreso como su permanencia en el SNB, conforme cumplan con las normas y requisitos que regulan el ingreso de las escuelas al SNB, reconociendo que este es el marco que regula las acciones



que llevan a cabo los organismos evaluadores que apoyan al Comité Directivo del SNB y al Consejo para la Evaluación de la Educación de tipo Medio Superior (COPEEMS) en el proceso de dictaminar el ingreso de los planteles al SNB.

Es así que el CECyTE Oaxaca, con el propósito de ingresar al SNB ha hecho suyo el procedimiento determinado por las autoridades federales y organismos que rigen y acompañan el proceso de evaluación de ingreso al SNB, cumpliendo al día de hoy con la evaluación *in situ* de 3 planteles de Bachillerato Tecnológico, que son: **01 Oaxaca, 05 Etlá y 19 Candelaria Loxicha**, en donde los organismos evaluadores han observado, revisado y valorado la información con que se cuenta. Estamos a la espera del resultado que será entregado al COPEEMS para que se extienda el dictamen correspondiente.

Cabe hacer mención, que a nivel estatal, somos el primer subsistema descentralizado y estatal en llevar a cabo este proceso.

Resultados de la prueba ENLACE 2012

Con el propósito de generar una sola escala de carácter nacional que proporcione información comparable con los conocimientos y habilidades que tienen los estudiantes que cursan el último grado del nivel medio superior, del 27 al 29 de marzo se llevó a cabo la aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Educativos (ENLACE) que es coordinada por la Dirección General de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Los resultados obtenidos en habilidad matemática en la modalidad de bachillerato tecnológico es de 23.4 por ciento en la suma de bueno y excelente, lo que implica un incremento de 8.9 por ciento en referencia a los registros observados en la misma prueba en el año 2011 y un incremento del 15.7 por ciento respecto a los resultados obtenidos en el 2008. Con estos resultados, **se logró escalar al CECyTE- Oaxaca del lugar 23 al lugar 16 de 29 Colegios, en el ámbito nacional.**

En habilidad lectora, los resultados obtenidos en esta modalidad es de 39.8 por ciento en la suma de bueno y excelente, lo que implica un incremento de 2.8 por ciento en referencia a los registros observados en la misma prueba en el año 2011 y un incremento



del 7.10 por ciento respecto a los resultados obtenidos en el 2008. Con estos resultados, **se logró escalar al CECyTE- Oaxaca del lugar 23 al lugar 17 de 29 Colegios, en el ámbito nacional.**

Lamentablemente la modalidad de bachillerato general no se observó ascenso entre los pares a nivel nacional, aunque debemos decir que ha disminuido en este subsistema EMSad's, el 5.8 por ciento de los alumnos en el nivel de insuficiente en comunicación, de igual manera en habilidad matemáticas se registró una reducción del 6% en el nivel de insuficiente.

Programa Paseos Culturales y de Conocimiento

Con el objeto de brindar a las y los alumnos que obtuvieron los primeros lugares en la Muestra Cultural, Cívica y Deportiva 2012, se implementó el Programa Paseos Culturales y de Conocimiento, cuyo objetivo fue acercar a los jóvenes a la historia y cultura de Oaxaca. A través de estos paseos, se impulsó la difusión de sitios de interés histórico, arquitectónico, artístico y geográfico de la capital del Estado, así como de escenarios alusivos, para fortalecer la identidad cultural mediante visitas guiadas, propiciando un aprendizaje vivencial de la historia, costumbres, tradiciones, gastronomía, fiestas patronales, música y danza. Estos paseos culturales, encabezados por el director general y los directores de área con apoyo de la dirección de vinculación, favorecieron durante los fines de semana a más de 800 jóvenes de nuestro Colegio entre los meses de agosto y diciembre del 2012.

Con el propósito de favorecer la equidad y la permanencia y retención de alumnos y alumnas se impulsó una ampliación de la cobertura del Programa de Becas del CECyTE, mediante el cual se han beneficiado a 14 mil 223 estudiantes, que representan el 86.3 por ciento de la matrícula escolar registrada en el ciclo escolar 2012-2.

El CECyTE se ha convertido en nicho de oportunidades para cientos de jóvenes oaxaqueños en condición de pobreza; para muchas comunidades indígenas cuya lejanía marginó a sus habitantes de los beneficios que promueve la educación.

- Sobresale en este sentido la ampliación de la cobertura del Programa de Becas Oportunidades a estudiantes del CECyTE-Oaxaca, mediante el cual se ha beneficiado a



9 mil 519 alumnos, que representa el 57.7 por ciento del total de la matrícula, en su mayoría de origen indígena.

- Las becas otorgadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP) al nivel medio superior (SIGUELE, retención, apoyo y excelencia) apoyan a 3 mil 500 jóvenes que representan el 21.2 % del total de alumnos inscritos en el CECyTE Oaxaca.
- Del Programa de Becas de Alimentación, auspiciado por las Autoridades Municipales y la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas son beneficiarios mil 97 estudiantes del CECyTEO.
- De igual manera, 57 estudiantes cuentan con la beca de la Fundación BÉCALOS, sufragado por la referida Fundación y Autoridades Municipales.

Aún faltan 2 mil 254 alumnos del Colegio por ser beneficiarios de algún apoyo económico. Se está trabajando en este tema para saber quiénes son y en qué centro educativo están y por supuesto, si requieren de este tipo de apoyo, con el fin de que los directivos y funcionarios gestionen ante la instancia correspondiente para obtener este tipo de apoyos.

En materia de seguridad social de nuestros alumnos y con la firme intención de brindar una mayor protección como complemento del seguro facultativo que les otorga el IMSS, me permito informar que el CECyTE renovó en 2012, la vigencia del Seguro Colectivo de Accidentes Escolares. Afortunadamente no fue utilizado en este ejercicio 2012.

Mediante este esquema de aseguramiento el CECyTE se reafirma como el primer subsistema del nivel medio superior del Estado, que ofrece este importante servicio en beneficio de su comunidad estudiantil.

Otra acción que es importante enfatizar es la participación de los jóvenes en el Programa JOVEN-ES SERVICIO, que emite el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), que consiste en la realización del SERVICIO SOCIAL a través de la realización de diversos proyectos por los cuales se les otorga un apoyo mensual de \$1,150.00 durante un periodo de 6 meses, siendo aprobados tres proyectos con un monto total de 302 mil 400 pesos en beneficio de 33 jóvenes.



Albergues

Con el mismo propósito de favorecer la equidad en el acceso y la permanencia en el CECyTE, mil 687 alumnos, que residen en localidades distantes, son apoyados para evitar el abandono escolar con servicio de albergue, los cuales proporcionan servicios básicos para beneficiar a estudiantes foráneos o que se encuentran en pobreza extrema para que tengan acceso a la alimentación, alojamiento y educación, en un total de 38 inmuebles, de los cuales 23 operan en instalaciones provisionales beneficiando a 823 alumnos, asimismo en los 15 inmuebles restantes (prototipos SEDESOL) residen 864 jóvenes recibiendo los servicios de hospedaje y manutención.

Bicicletas

Para facilitar el acceso de los alumnos y alumnas que radican a distancias medias del centro educativo, en Guevea de Humbolt se impulsó un proyecto de dotación de 31 bicicletas a igual número de alumnos, gracias a la donación en especie que realizó la empresa de materiales de computo denominada COMPUSER, a la cual damos las gracias.

Pertinencia y Estrecha Vinculación con la Sociedad.

Con el propósito de diversificar la oferta educativa en los Planteles de Bachillerato Tecnológico y ofrecer carreras técnicas acordes al sector productivo de la región, se realizaron diagnósticos y estudios de factibilidad conforme a lo establecido en el Manual de Procedimientos considerando indicadores de productividad académica, infraestructura y equipamiento.

En el mes de enero 2012, se definió ante los directores y directoras de los planteles los requerimientos para la propuesta de nuevas carreras y en marzo del mismo año, se les dio a conocer la nueva oferta educativa del Colegio, la cual se promocionó para el ciclo escolar 2012-2013.

Derivado de este proceso, a partir del ciclo escolar 2012-2013 se amplió la oferta educativa de 7 a 12 carreras técnicas que son las siguientes: Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo; Desarrollo Organizacional; Programación; Proceso de Gestión Administrativa; Diseño Gráfico Digital; Enfermería General; Forestal; Turismo; Electricidad; Logística; Electrónica y Electromecánica, con lo cual hemos iniciado la



desconcentración de la matrícula en la especialidad de informática que abarca aun el 75% de nuestra matrícula.

Ha sido necesario que las nuevas carreras por plantel, estén debidamente registradas ante la Dirección General de Profesiones, por lo cual la Coordinación Nacional realizó el trámite y pago de solicitud de enmienda al registro para la adición de 75 nuevas carreras ante la dirección general de profesiones.

Para la carrera de enfermería en Oaxaca, se ha requerido que se cumplan los requisitos establecidos por instancias federales y estatales, como es la elaboración de estudios de factibilidad e integración del expediente de solicitud, así como el planteamiento oficial realizado ante el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación del Recurso Humano en Salud (CEIFCRHS) para la mencionada carrera de enfermería. En ese trámite nos encontramos.

Por otra parte, en materia de participación de las y los alumnos en competencias con otros CECyTES, el Colegio ha hecho posible que sus mejores alumnos y alumnas midan sus capacidades intelectuales, su potencial atlético y sensibilidad artística, en eventos estatales y nacionales.

En 2012, enviamos a una delegación integrada por 52 estudiantes y 3 maestros que representaron al CECyTEO en el Encuentro Nacional Deportivo, que tuvo verificativo en la Ciudad de Toluca, en el mes de noviembre.

En este cosechamos 5 galardones nacionales; de ellos, 1 presea de segundo lugar – en lanzamiento de bala - y 4 medallas de tercer lugar en atletismo, lanzamiento de disco y fútbol femenino.

De igual manera, se atendió la Primera Olimpiada Nacional de Filosofía que en su fase local (plantel), se contó con la participación de 29 planteles y un total de 152 alumnos y alumnas, de los cuales 21 llegaron a la fase de subsistema y el ganador a nivel estatal fue el alumno del plantel número 16 “Mitla”, Jaziel Cruz Méndez, quien pasó a la fase nacional que se llevó a cabo en la Ciudad de México.

Con una participación de 35 alumnos y alumnas de diversos centros educativos de los planteles y centros EMSaD's del CECyTE-Oaxaca en la XV Edición del Festival



Nacional de Arte y Cultura CECyTES 2012, que tuvo verificativo en diversas sedes en el estado de Durango.

César Antonio Gaspar Palomec alumno del Plantel 6 "El Barrio" del Colegio, obtuvo el segundo lugar nacional en Oratoria en este Festival Nacional.

El estudiante del CECyTEO, recibió un reconocimiento especial por hablar zapoteco donde dejó constancia de su origen indígena y sentirse orgulloso de ser oaxaqueño.

Informo a ustedes que alumnos y alumnas del colegio, de los planteles 1 y 5, editaron el primer número de Lluvia de Ciencia: Gotitas de Conocimiento), revista de divulgación científica para niños que ha sido bien recibida por la misma comunidad científica.

Fortalecimiento Institucional

Con el objeto de transitar hacia un sistema de gobierno honesto y eficiente, donde la rendición de cuentas fortalezca la efectividad de sus acciones, informo a Ustedes que el cierre presupuestal 2012, reportó estados financieros en sano y transparente equilibrio, al no registrar sobregiros ni subejercicios, que afecten la operación académica y la solvencia presupuestal de la Institución.

La actividad administrativa ejecutada del periodo anterior al que se reporta, hablo del 2011 al 2012, fue objeto de una auditoría a cargo de la Secretaria de la Contraloría y Transparencia Gubernamental en el CECyTE, derivando a lo largo de este ejercicio se hicieron un total de 10 observaciones y 4 recomendaciones, las cuales retomamos y solventamos en tiempo y forma, dando cumplimiento a nuestra responsabilidad institucional independientemente de que dichas observaciones no fueron hechas a esta administración. Aunado a lo anterior, se han atendido favorablemente las observaciones que han resultado de los dictámenes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), como del INFONAVIT, ambas auditorías externas realizadas por mandato de la Secretaría del Ramo en este ejercicio 2012.



En todos los casos, los resultados de los actos de fiscalización que nos fueron practicados, ratificaron solidez, honorabilidad y transparencia de nuestro quehacer institucional.

Asimismo, me complace informar que con fecha 31 de octubre de 2012, el Sistema de Administración Tributaria (SAT), de manera formal nos ratificó que el Estado de Oaxaca y nuestro colegio se encuentran adheridos, desde febrero de 2011, al Decreto por el que se otorgan diversos beneficios fiscales en materia de ISR de derechos y aprovechamientos, publicado en el Diario Oficial de la Federación, y por tanto, puede gozar de sus beneficios.

A nuestra llegada al colegio atendimos los urgentes requerimientos de operación académica y administrativa por parte de los directores de los centros educativos que se encontraban sin sus estructuras directivas completas por hallarse plazas de los colegios comisionadas en las oficinas de la dirección general, por tal motivo, procedimos a reubicar, no sin algunas dificultades, a 19 trabajadores con plazas de directivos a 9 Coordinadores académicos de planteles y a 10 Subdirectores de centros EMSaD's. Esto ha venido a fortalecer operativamente los centros, con el objeto de brindar un mejor servicio educativo.

Relación con el sindicato de trabajadores.

En materia de gobernabilidad, hemos establecido un clima de respeto y colaboración con el Sindicato de Trabajadores al Servicio del CECyTEO, por lo que en el año 2012, se concretó la revisión salarial, así como la revisión contractual, cuyo balance global, ha derivó en mejoras en prestaciones en 2.7% y salarios en el orden del 5 por ciento, beneficiando a mil 200 trabajadores sindicalizados.

Asimismo, recientemente, en acuerdo con el Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores al Servicio del CECyTE, se elaboró, firmó y depositó en la Junta Local de Conciliación y Arbitraje, el Plan de Previsión Social. Este, permitirá disminuir la pesada carga tributaria en sueldos y salarios y específicamente en la aplicación del impuesto a las prestaciones que el Colegio otorga a todos sus trabajadores como son: ayuda para despensa, canasta navideña, ayuda para anteojos, piezas dentales, aparatos ortopédicos, aparatos



auditivos, apoyo por fallecimientos y becas educacionales que ya no pagaran impuestos por estar incluidas en el plan antes mencionado.

Además, para la atención de diversos conflictos en los centros educativos, la dirección general del Colegio y el Comité ejecutivo del Sindicato de Trabajadores al Servicio del CECyTEO, constituimos una Comisión conformada por cinco miembros que incluyen representantes de la parte sindical, el departamento jurídico, la dirección académica, un psicólogo y la asesora del director general quien coordina la Comisión.

Hasta el momento, dicha comisión ha atendido cuatro conflictos con excelentes resultados: en el Plantel 36 Benemérito, en el Plantel 32, en Cerro Quemado, así como en el centro EMSaD de "San José del Pacífico" y en el EMSaD de "Puxmetacán".

En este tiempo, el personal Directivo, docente, administrativo, el Sindicato y la Dirección General del Colegio, hemos sido capaces de mantener la unidad interna y la estabilidad institucional necesarias para la buena marcha del proceso educativo, objetivo central del Colegio.

Por ello, deseo hacer público mi reconocimiento a todos y cada uno de los miembros del Comité Ejecutivo del Sindicato Trabajadores del Colegio, y desde luego, al Licenciado Leonardo González Zárate, Secretario General de esta organización gremial, quienes han antepuestos su vocación académica y alto compromiso con la causa de los trabajadores y el prestigio de nuestra institución académica.

A todos ustedes, miembros de esta Honorable Junta Directiva, mi agradecimiento por su invaluable apoyo a todas las acciones que hemos emprendido en beneficio del CECyTEO

Mi agradecimiento sincero y fraterno a todos los miembros de la familia CECYTEO, a las trabajadoras y trabajadores de apoyo, a las maestras y maestros, a jefes de departamento y directores y directoras de área, a mis colaboradores directos, en general a todo el personal de esta gran institución, sin cuyo apoyo , los resultados aquí reseñados, no hubieran sido posibles.



ANEXOS

ÍNDICE DE ENTREVISTAS (AUDIOS).

Núm.	Nombre del Entrevistado	Plantel Actual	Observaciones
1	RAMÍREZ PEREZ NORMA	Plantel 01 Oaxaca	Maestra iniciadora desde 1994
2	BAUTISTA CABRERA EDUARDO	Plantel 01 Oaxaca	Maestro iniciador desde 1994, en el CECyTE 03 - IXTLAN
3	BAUTISTA CABRERA EDUARDO	plantel 01 Oaxaca	2da parte de la entrevista
4	RUIZ MENDOZA EDITH	Plantel 05 Etla	Maestra iniciadora desde 1994
5	MENDEZ GARCÍA MARÍA ISIDORA	Plantel 05 Etla	Es una de las iniciadoras desde 1993, inicio trabajando en la Dirección general
6	GARCIA REVILLA PORFÍRIO	Dirección de planeación	Es una de los iniciadores desde 1993, inicio trabajando en la Dirección general
7	RAMÍREZ HERNANDEZ CONSUELO	Plantel 03 Ixtlán	Maestra desde 1995 en el plantel de Ixtlán
8	FIGUEROA CASTRO ANGEL ROMAN	Plantel 02 Cuicatlán	Maestro iniciador desde 1993
9	MEJÍA LÓPEZ JORGE	Ya no labora en el CECyTEO	Maestro iniciador desde 1993, Plantel 02
10	VILLARREAL GAITÁN MARTÍN	Plantel 02 Cuicatlán	Es uno de las iniciadores desde 1993
11	MODESTO MORALES LILIA	Plantel 02 Cuicatlán	Maestra iniciadora desde 1994
12	CONSUELO HERNÁNDEZ MARÍA	Plantel 03 Ixtlán	Maestra desde 1995
13	PÉREZ RUIZ LUIS ALBERTO	Plantel 03 Ixtlán	Maestro desde 1995
14	RUIZ PACHECO FÉLIX	Plantel 03 Ixtlán	Egresado del plantel 03 Ixtlán. 1994-1997
15	MIGUEL ROBLES JAIME	Plantel 05 Etla	Maestro iniciador desde 1993
16	SANTOS ORTIZ JUAN	Dirección de administración	Es una de los iniciadores desde 1993, inicio trabajando en la Dirección general
17	LUIS PACHECO JOSÉ JUAN	Plantel 03 Ixtlán	Egresado del plantel 03 Ixtlán. 1995-1998
18	BALDERAS FIERRO ANDRÉS	Plantel 02 Cuicatlán	Maestro iniciador desde 1993
19	HERNÁNDEZ CRUZ FRANCISCO	Plantel 01 Oaxaca	Maestro iniciador desde 1994



	ELFEGO		
20	SANTIBAÑEZ MIGUEL RAFAEL	Plantel 01 Oaxaca	Maestro iniciador desde 1994

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Núm.	Descripción	Año / Fecha	Fuente
1	Firma del convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca (CECyTEO).	12 de agosto del 1993	Periódico el imparcial, 14 de agosto de 1993
2	Discurso pronunciado por el Lic. Diódoro Carrasco.	12 de agosto del 1993	Periódico el noticias de fecha 13 de agosto de 1993
3	Organigrama del CECYTEO DE 1993	1993	Imagen sustraída del expediente; Archivos generales 1994 del departamento de planeación (archivo general).
4	Oficinas del CECYTEO en Belisario Domínguez.	1993	Revista institucional Peldaños número 3, mayo-junio de 1994
5	Construcción de la primera etapa del CECYTE 01	1993	Álbum fotográfico del plantel 01
6	Especialidad de Electrónica	1993	Álbum fotográfico del plantel 01
7	Los grupos de Enfermería y electricidad, Plantel 02.	1993	Fotografía del Ing. Ángel Román Figueroa profesor del plantel 02
8	El Lic. Diódoro Carrasco Inaugurando el Plantel 02.	1993	Fotografía del Ing. Ángel Román Figueroa profesor del plantel 02
9	1ra generación de Enfermería 1993-1996	1996	Fotografía del Ing. Ángel Román Figueroa profesor del plantel 02
10	Terreno donde se construiría el CECYTE 03	1993	Álbum fotográfico del plantel 03
11	Colocación de la primera piedra, plantel 03	1994	Álbum fotográfico del plantel 03
12	Construcción del laboratorio, plantel 03	1994	Álbum fotográfico del plantel 03
13	El Lic. Diódoro Carrasco inaugurando el plantel 04	1994	Revista institucional Peldaños número 6, noviembre-diciembre de 1994
14	Grupo de la especialidad de enfermería – 1994	1994	Álbum fotográfico del plantel 04
15	Construcción de la primera etapa del CECYTE 05	1994	Fotografía de la señora Isidora Méndez García trabajadora del plantel 05



16	Personal del CECyTE 05	1994	Álbum fotográfico del plantel 05
17	Evento de la colocación de la primera piedra, Director Abel Alvarado Vásquez	Agosto de 1994	Álbum fotográfico del plantel 06
18	Construcción de la primera etapa del plantel 06	1995	Álbum fotográfico del plantel 06

Núm.	Descripción	Año / Fecha	Fuente
19	Desfile de aniversario del plantel 07	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel 07
20	Desfile anual 20 de noviembre	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel 08
21	Fachada principal de plantel 09 - Valle Nacional	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel 09
22	Edificio principal del plantel 10	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel 10
23	Colocación de la primera piedra, Plantel 11 - María Lombardo	1996	Álbum fotográfico del plantel 11
24	Colocación de la primera piedra, Plantel 12	1995	Álbum fotográfico del plantel 12
25	El Lic. Diódoro Carrasco inaugurando el plantel 12	1996	Álbum fotográfico del plantel 12
26	Edificios del Plantel 14 - El Camarón	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel 14
27	Evento de la colocación de la primera piedra, plantel 15, Jicayán	1996	Álbum fotográfico del plantel 15
28	Fachada principal de plantel 21 – San Pedro Pochutla	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel 21
29	Fachada principal de plantel 26 – San Dionisio del Mar	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel 26
30	Desfile anual 20 de noviembre – Plantel 27	2001	Álbum fotográfico del plantel 27
31	El Lic. Gabino Cué inaugurando el plantel 28	2010	Álbum fotográfico del plantel 28
32	Alumnos y alumnas del plantel 29 – Xoxocotlán	2008	Álbum fotográfico del plantel 29
33	Construcción del segundo laboratorio, plantel 30	2005	Álbum fotográfico del plantel 30
34	Desfile de aniversario	2010	Álbum fotográfico del plantel 33
35	Vista del EMSaD 14 - Zapotitlán Lagunas	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 14



36	Vista del EMSaD 16 - Santiago Comaltepec	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 16
37	Vista del EMSaD 20 – San Miguel Peras	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 20
Núm.	Descripción	Año / Fecha	Fuente
38	Vista del EMSaD 36 – La Merced	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 36
39	Vista del EMSaD 40 – Chivela	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 40
40	Vista del EMSaD 56 – Santa María Sola	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 56
41	Vista del EMSaD 57 - San Juan Cabeza del Río	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 57
42	Alumnos y alumnas del EMSaD 58 - El Ciruelo	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 58
43	Vista del EMSaD 69 - San Martín Itunyoso	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 69
44	Primera generación del EMSaD 71, 2007-2010	2010	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 71
45	Alumnos y alumnas del EMSaD 77	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 77
46	Vista del EMSaD 80 - Santa Lucía Miahuatlán	Sin fecha	Álbum fotográfico del plantel EMSaD 80
47	Entrega de reconocimientos, Ceremonia de graduación primera generación 1993-1996	5 de julio de 1996	Revista oficial CECyTE, año 2, N.- 4, Julio-septiembre 1996
48	Instalación de la primera Junta Directiva	18 de agosto 1995	Revista oficial CECyTE, año 1, N.- 1, Octubre – Diciembre 1995
49	Instalación de la primera Junta Directiva	18 de agosto 1995	Revista oficial CECyTE, año 1, N.- 1, Octubre – Diciembre 1995
50	Aula improvisada, Club de Leones, Tehuantepec, Oax.	2000	Álbum fotográfico del plantel 18 Tehuantepec
51	Construcción primera etapa de plantel 35	2005	Álbum fotográfico del plantel 35 Ayuquillilla
52	Instalaciones provisionales, en las que se iniciaron labores docentes y administrativas, ubicadas en el salón del ejido “Palo Gacho”.	2005	Álbum fotográfico del plantel 36 Benemérito Juárez